



Estándares prometidos de WWPS al nivel de sexto grado

Familias de sexto grado: en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo de sexto grado en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de matemáticas y artes del lenguaje de sexto grado. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Razones

Expresiones y ecuaciones

Sistema numérico

Geometría

Estándares prometidos de matemáticas del sexto grado

- Crean tablas de razones equivalentes relacionado cantidades a medidas de números enteros, hallan valores que faltan en las tablas, y marcan pares de valores en el plano de coordenadas. Utilizan tablas para comparar razones.
- Resuelven problemas sobre tasas de unidad, incluyendo aquellos problemas relacionados al precio por unidad y la velocidad constante.
- Escriben y evalúan expresiones numéricas relacionadas a los exponentes de numéricos enteros.
- Evalúan expresiones para valores específicos de sus variables. Incluyen expresiones que surgen de fórmulas utilizadas en problemas en el mundo real. Efectúan cálculos aritméticos, incluyendo aquellos con exponentes de números enteros, en el orden convencional cuando no haya paréntesis que especifique un orden en particular.
- Aplican las propiedades de las operaciones para generar expresiones equivalentes.
- Resuelven problemas matemáticos o del mundo real al escribir y resolver ecuaciones de la forma $x + p = q$ y $px = q$ en casos en los que p , q y x son todos números racionales no negativos.
- Interpretan y calculan cocientes de fracciones, y resuelven problemas verbales relacionados a la división de fracciones entre fracciones; p.ej.: mediante utilizar modelos visuales de fracciones y ecuaciones para representar el problema.
- Suman, restan, multiplican y dividen decimales de múltiples dígitos utilizando el algoritmo convencional para cada operación, con facilidad.
- Entienden que los números positivos y negativos se usan juntos para describir cantidades que tienen valores o sentidos opuestos; utilizan números positivos y negativos para representar cantidades en contextos del mundo real, explicando el significado de 0 en cada situación.
- Reconocen que los signos opuestos de número indican posiciones opuestas a ambos lados del 0 en la recta numérica; reconocen que el opuesto del opuesto de un número es el número mismo, por ejemplo $-(-3) = 3$, y que 0 es su propio opuesto.
- Hallan y colocan números enteros y otros números racionales en una recta numérica horizontal o vertical; hallan y colocan pares de números enteros y otros números racionales en un plano de coordenadas.
- Hallan el área de triángulos rectángulos, otros triángulos, cuadriláteros especiales, y polígonos componiéndolos en rectángulos o descomponiéndolos en triángulos y otras formas; aplicar estas técnicas en el contexto de resolución de problemas matemáticos y del mundo real.



Estándares prometidos de WWPS al nivel de sexto grado

Lectura: Literatura Lectura: Texto informativo Escritura Lenguaje

Estándares prometidos de artes del lenguaje del sexto grado

- Citan evidencias textuales para sustentar el análisis de lo que dice explícitamente el texto literario, así como lo que se infiere del mismo.
- Definen el tema o idea principal de un texto y cómo esta se transmite a través de determinados detalles. Resumen el texto sin dar opiniones o juicios personales.
- Definen el significado de palabras y frases que se utilizan en un texto, incluyendo tanto el sentido figurado como el connotativo; analizan el impacto que tiene la elección de determinadas palabras en el sentido y tono del texto.
- Citan evidencias textuales para sustentar el análisis de lo que dice explícitamente el texto informativo, así como lo que se infiere del mismo.
- Siguen y evalúan el argumento de un texto y sus afirmaciones específicas. Distinguen aquellas afirmaciones que se sustentan en razones y evidencias, de aquellas que no lo hacen.
- Sustentan con razones claras y evidencias relevantes las afirmaciones hechas. Utilizan fuentes fidedignas y demuestran que comprenden el asunto o el texto.
- Presentan un tema; organizan ideas, conceptos e información utilizando estrategias tales como definición, clasificación, comparación/contraste y causa/efecto; incluyendo el formato (por ejemplo: encabezados, diagramas, cuadros y tablas) y medios múltiples cuando estos son útiles para ayudar a la comprensión.
- Utilizan una variedad de palabras de transición, frases y cláusulas para expresar secuencia y señalar cambios de un ambiente o escenario a otro.
- Demuestran comprensión del lenguaje figurado, de las relaciones entre palabras y de matices en el significado de palabras.

Habilidades de Estudios Sociales Cívica Economía Geografía Historia

Estándares prometidos de estudios sociales del sexto grado

- Analizan posiciones y evidencia que respalda un problema o evento.
- Analizan e interpretan factores y cursos para hacer una tesis en un trabajo o presentación; evitar el plagio.
- Explican cómo los primeros documentos históricos contribuyeron a los documentos fundacionales de los Estados Unidos.
- Explican una variedad de formas de gobierno del pasado o presente.
- Explican la distribución de la riqueza y la sostenibilidad de los recursos en el mundo.
- Construyen y analizan mapas usando escala, dirección, símbolos, leyendas y proyecciones para recopilar información.
- Identifican la ubicación de lugares y regiones en el mundo y comprenden sus características físicas y culturales.
- Explican y analizan cómo el medio ambiente ha afectado a las personas y cómo las personas han afectado al medio ambiente en la historia mundial.
- Explican cómo el surgimiento de las civilizaciones define dos o más épocas, tales como: 8,000 BCE a 500 BCE, 500 BCE a 500 CE, 500 CE a 1600 CE.
- Explican y analizan cómo los individuos, movimientos, grupos culturales y étnicos, y la tecnología de civilizaciones pasadas han dado forma a la historia mundial.
- Analizan cómo un evento histórico en la historia mundial nos ayuda a comprender los problemas y eventos contemporáneos.