

Estándares de promesa	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio
6 RPA.3.A: Crean tablas de razones equivalentes relacionando cantidades a medidas de números enteros, hallan valores que faltan en las tablas, y marcan pares de valores en el plano de coordenadas. Utilizan tablas para comparar razones.									
6 RPA.3.B: Resuelven problemas sobre tasas de unidad, incluyendo aquellos problemas relacionados al precio por unidad y la velocidad constante. Por ejemplo, si toma 7 horas para cortar 4 céspedes, entonces, según esa tasa, ¿cuántos céspedes se podrían cortar en 35 horas? ¿A qué tasa se cortarían los céspedes?									
7 RPA.2.A: Deciden si dos cantidades se encuentran en una relación proporcional, por ejemplo, al evaluar relaciones equivalentes en una tabla o al trazar una gráfica en un plano de coordenadas y al observar si la gráfica es una línea recta desde su origen.									
7 RPA.2.B: Identifican la constante de proporcionalidad (razón unitaria) en tablas, gráficas, ecuaciones, diagramas, y descripciones verbales de relaciones de proporcionalidad.									
7 RPA.2.C: Representan las relaciones de proporcionalidad mediante ecuaciones.									
7 RPA.2.D: Explican lo que un punto (x, y) en la gráfica de una relación proporcional significa en términos de la situación, prestando atención especial a los puntos (0, 0) y (1, r) en donde r es la razón unitaria.									
6 NS.B.3: Suman, restan, multiplican y dividen decimales de múltiples dígitos utilizando el algoritmo convencional para cada operación, con facilidad.									
7 NS.A.1.A: Describen situaciones en las que se combinen cantidades opuestas para obtener 0. Por ejemplo, un átomo de hidrógeno tiene una carga 0 debido a que sus dos elementos tienen cargas opuestas.									
7 NS.A.1.D: Aplican las propiedades de operaciones como estrategias para sumar y restar números racionales.									
7 NS.A.2.C: Aplican las propiedades de operaciones como estrategias para multiplicar y dividir números racionales									
6 EE. A.1: Escriben y evalúan expresiones numéricas relacionadas a los exponentes de números enteros.									
6 EE.A.2.C: Evalúan expresiones para valores específicos de sus variables. Incluyen expresiones que surgen de fórmulas utilizadas en problemas en el mundo real. Efectúan cálculos aritméticos, incluyendo aquellos con exponentes de números enteros, en el orden convencional cuando no haya paréntesis que especifique un orden en particular (Orden de las operaciones). Por ejemplo, al utilizar las fórmulas $V = s^3$ y $A = 6s^2$ para hallar el volumen y el área total de un cubo cuyos lados tienen una longitud de $s = 1/2$.									
7 EE.A.1: Aplican las propiedades de operaciones como estrategias para sumar, restar, factorizar y expandir expresiones lineales con coeficientes racionales.									
7 EE.B.4.A: Resuelven problemas verbales que lleven a ecuaciones del tipo $px + q = r$ y $p(x + q) = r$, en las cuales p, q y r son números racionales específicos. Resuelven ecuaciones de este tipo con facilidad. Comparan una solución algebraica con una de aritmética, identifican la secuencia de las operaciones que se utilizaron en cada método. Por ejemplo, el perímetro de un rectángulo es de 54 cm y su largo es de 6 cm. ¿Cuál es su ancho?									
6 G.A.1: Hallan el área de triángulos rectos, otros triángulos, cuadriláteros especiales, y polígonos mediante su composición en rectángulos o su descomposición en triángulos y otras figuras geométricas; aplican estas técnicas al contexto de la resolución de problemas matemáticos y del mundo real.									
RP - Razones y relaciones proporcionales									
NS - El sistema numérico	progreso hacia el dominio reportado								
EE - Expresiones y ecuaciones	dominio reportado								
G - Geometría									