



# Boletín de Equidad

diciembre 2020

## HÉROES ESENCIALES DE NUTRICIÓN

Una vez le pedí a mi equipo que respondiera a esta pregunta: "¿Por qué estás aquí?" Las respuestas reflejan sus corazones, "Amo a los niños", "Esta puede ser la única comida que algunos de nuestros hijos reciben", "Los niños necesitan una buena nutrición para aprender", o "Me encanta conseguir que sonrían". Este equipo es cariñoso y apasionado por lo que hacen. Una buena nutrición y alimentos que los niños quieren comer es sólo una parte de lo que hacemos. Tenemos un verdadero corazón para nuestros estudiantes.

Cuando COVID-19 llegó a nuestra comunidad, todos tuvimos que cambiar la forma en que servimos comidas para niños. Mi personal se reunió un domingo y lanzó un plan, así que pudimos servir comidas afuera de las escuelas casi de inmediato. Muchos empleados de nutrición tuvieron que cambiar de escuela, trabajar con diferentes equipos y conducir una camioneta para entregas de comidas. Tuvimos que aprender diferentes maneras de prepararnos y servir. Cuando hay un día festivo, preparan comidas dobles, para que los niños no se pierdan las comidas durante las vacaciones. Nos fijamos en las 2 semanas de descanso para las vacaciones de invierno y nos reunimos para lanzar un plan para alimentar a nuestros niños. El equipo de Servicios de Nutrición son verdaderos héroes. A finales de noviembre, nuestro equipo ha estado afuera de las escuelas en todo tipo de clima durante 165 días. Han servido 217,213 desayunos y 217,575 almuerzos. Es un privilegio conocer y trabajar con estos increíbles héroes de nutrición, que aman a sus hijos.



*Pamela Milleson, Directora de Servicios de Nutrición*

**Línea Directa al Departamento de Equidad:  
509-526-6787**

**Horario: lunes - viernes: 8 a.m. – 7 p.m.**

Llame a nuestra línea directa si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a la experiencia de aprendizaje en línea de su estudiante o tiene preguntas sobre los recursos escolares y comunitarios.



**Síguenos en**  **Escuelas Públicas de Walla Walla**

## PROGRAMA DE COMIDAS GRATUITAS DURANTE LAS VACACIONES

La recogida para las cajas de comida es el **sábado 19 de diciembre de 10 am a 5 pm en el edificio de servicios de apoyo**, 1174 Entley St. en Walla Walla. Use una máscara y permanezca en su vehículo cuando recoja la comida.

Si tiene preguntas o necesita ayuda, llame al **509-527-3016**.



## >> Reconocimiento de Personal <<

Me llamo **Gonzalo Fernández**, vengo de España, y soy maestro de Español y Dual en la Escuela Secundaria Garrison. Este es mi primer año en Walla Walla y mi primer año como maestro, ¡es un sueño hecho realidad! El principal motivo para aceptar este trabajo en Walla Walla fue el programa Dual. Poder educar a mi hijo en un programa que fomenta los valores de bilingüismo, diversidad cultural y respeto es algo realmente importante para mí. Y me siento profundamente afortunado de poder formar parte del programa.

Nos está tocando vivir una época que supone un gran desafío para nuestra comunidad, escuelas, estudiantes y familias. Por ello, cada día trabajamos duro para ofrecer una experiencia educativa interesante, atractiva y moderna, que mantenga la conexión de los estudiantes con maestros, compañeros y escuela. Estoy muy orgulloso de todos y cada uno de mis estudiantes. Es impresionante ver todas las cosas que son capaces de hacer y su capacidad de adaptación a la situación actual. Espero poder conocerlos pronto en persona, va a ser una experiencia realmente bonita, y estoy seguro de que muchas de las cosas que han aprendido durante estos últimos meses, les van a ayudar por el resto de sus vidas.

*Gonzalo Fernández, Maestro de Español y Dual  
Garrison Middle School*



## #DiversifyOurNarrative (*Diversificar nuestra narrativa*)

**#DiversifyOurNarrative** es una iniciativa nacional dirigida por estudiantes de todo el país a solicitar a la Mesa Directiva de su distrito escolar para que incluyan textos diversos y antirracistas en el currículo. Un comité local, iniciado por varios estudiantes de Wa-Hi, apeló a nuestra Mesa Directiva en agosto para tomar acción local. Como resultado de esa apelación, las Escuelas Públicas de Walla Walla creó un comité que incluye estudiantes y es apoyado por maestros de inglés, administradores escolares y miembros de la Mesa Directiva. El equipo se ha estado reuniendo a través de Zoom y ha identificado metas para el año escolar 2020-2021 que se centran en agregar libros por personas de color y sobre personas de color a todas nuestras clases de inglés en los grados 6 a 12.

El grupo está creando las bases que conducirán a la inclusión de más libros que eduquen a los estudiantes sobre las injusticias sistémicas que existen en nuestra sociedad. Si usted está interesado en apoyar este importante trabajo por favor considere leer los [libros de nuestra lista](#) y llenar [el formulario de comentarios](#). Su opinión se tendrá en cuenta en el proceso de seleccionar qué libros comprar e incluir en cada nivel de grado.

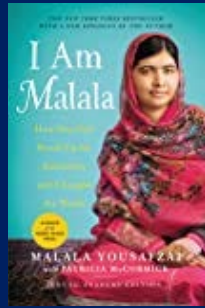


*Casey Mohanan, Coordinadora de Currículo  
Enseñanza y Aprendizaje*

## Recomendaciones literarias para estudiantes de la maestra Jami Eggart (Garrison Middle School, Bibliotecaria / Maestra de Matemáticas)

### *I Am Malala: The Girl Who Stood Up for Education and Was Shot by the Taliban –*

Malala Yousafzai



Grado: 5+

Ganadora del Premio Nobel de la Paz a la edad de 17 años, Malala Yousafzai comparte sus experiencias de primera mano en esta autobiografía apasionante. Nacida en Pakistán, Malala describe su lucha por la educación de las niñas bajo el gobierno talibán y los desafíos que enfrentó sólo por el derecho a ir a la escuela. Valorando la educación y sin entender la razón por la que las niñas deben ser tratadas de manera diferente, Malala anima a la lectora a conocer su historia, su mundo y por qué el cambio es necesario ahora para las mujeres y otras personas como ella.

### *Refugee -* Alan Gratz

Grado: 5+

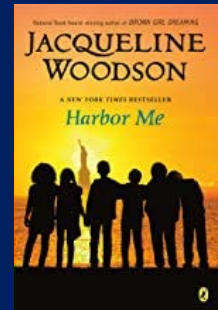
Tres experiencias diferentes, tres partes diferentes del mundo, tres periodos de tiempo diferentes... Refugiado entrelaza el viaje de escape para Josef, un niño judío que vive en la Alemania nazi en 1930, Isabel viviendo en Cuba llena de disturbios durante los años 90, y Mahmoud un niño sirio en 2015 experimentando violencia y destrucción de su patria. Esta historia involucra al lector en el mundo en el que vivieron estos niños y las razones de la huida a un futuro prometido y mejor en otro lugar. Mientras experimentan desafíos, estos niños se enfrentan a la supervivencia, el coraje y la búsqueda de un futuro mejor.



### *Harbor Me -* Jacqueline Woodson

Grado: 4+

El autor, Woodson, hace girar una historia de comunidad e identidad, ya que seis estudiantes tienen la oportunidad de reunirse cada semana en una habitación, sin la supervisión de un adulto. A través de este don del espacio, estos seis jóvenes comienzan a revelar sus experiencias únicas en la vida el uno al otro. Descubren los desafíos que han experimentado con la inmigración, el racismo, el encarcelamiento, el dolor y la pérdida. Tan jóvenes como son, los seis estudiantes descubren que cada uno tiene mucho que compartir y aprender el uno del otro.



### *Home of the Brave -* Katherine Applegate

Grado: 5+

Kek, un refugiado africano, se enfrenta a muchas cosas extrañas en la casa de su tía y primo en Minneapolis, así como en su clase de quinto grado, y anhela a su madre desaparecida, pero encuentra consuelo en compañía de una vaca y su dueño. Mientras Kek experimenta la vida en América, el lector vislumbra su vida en África y su historia como refugiado. Kek comparte su alegría de amistades encontradas en lugares a veces extraños, fuerza en sus recuerdos y creencia en su nuevo país.



# Actualización de EESE: Identificando y eliminando barreras

EESE (Estrategias de participación equitativa para todos) continúa centrándose en la identificación y eliminación de barreras que impiden el progreso de todos los estudiantes. Para celebrar e incluir a todos los estudiantes, para permanecer comprometidos a la equidad, y para ser voces en áreas en las que la defensa de los derechos es deficiente y aún crítica, nuestro equipo de trabajo es implacable y energizado. El trabajo de EESE del año pasado estableció nuestro marco para el trabajo de equidad, y cómo apoyar a los estudiantes y el personal con estrategias de compromiso y discusiones relacionadas a temas de raza, clase, capacidad e idioma. Este año, continuamos nuestro trabajo, con un enfoque en la construcción de puentes y redes de seguridad no sólo en tiempos de aprendizaje a distancia, sino con un énfasis en la creación y sostenimiento de entornos de pertenencia. Actualmente, nuestros temas incluyen privilegio blanco, microagresiones, fragilidad blanca, y reflexión y acción en curso. Nuestro propósito no es "marcar" las áreas de equidad. Más bien, estamos comprometidos con estos esfuerzos porque son la única manera de garantizar la equidad, el respeto y la pertenencia. Recuerdo una cita que me ayuda a centrar mi propósito todos los días. La activista, autora y académica, Angela Davis, se le atribuye una cita poderosa y adecuada para los tiempos de hoy en que afirma: "Ya no estoy aceptando las cosas que no puedo cambiar... Estoy cambiando las cosas que no puedo aceptar". Verdaderamente, el cambio para el éxito de todos los estudiantes es nuestra máxima prioridad, y hay mucho más que construir por su bien.

*Dra. Julie Perrón, Directora de Equidad y Programas de Doble Inmersión*



**Línea Directa al Departamento de Equidad:  
509-526-6787**

**Horario: lunes - viernes: 8 a.m. – 7 p.m.**  
Llame a nuestra línea directa si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a la experiencia de aprendizaje en línea de su estudiante o tiene preguntas sobre los recursos escolares y comunitarios.



**Síguenos en**   
**Escuelas Públicas de Walla Walla**

## COMITÉ DE EQUIDAD Y ACCESO: ESTUDIO DE LIBROS

Los miembros del Comité de Equidad y Acceso del distrito decidieron hacer un estudio de libro sobre un tema relevante a la conversación sobre raza. Se acordó que 30 minutos antes de cada reunión del comité, los interesados se reunirían y discutirían el libro de Ijeoma Oluo titulado, *So You Want To Talk About Race* (así que quieres hablar de raza). En la reunión del 3 de diciembre de 2020, el Superintendente Dr. Wade Smith nos guó en un diálogo sobre los primeros cinco capítulos. Si está interesado en participar en este estudio de libros o unirse al Comité de Equidad y Acceso del distrito, comuníquese con Sergio Hernández al [sahernandez@wwps.org](mailto:sahernandez@wwps.org).

