

Departamento de Equidad y Programas de Doble Inmersión



Boletín de Otoño 2022

Un mensaje de la directora del departamento de equidad y programas de doble inmersión

A medida que avanzamos hacia el otoño, y a medida que los estudiantes participan en sus aulas, con el apoyo de personal dedicado, reconocemos el Mes de la Herencia Hispana. Sin embargo, sabemos que celebrar las contribuciones, las historias y las personas que forman parte de esta comunidad no solo es significativo durante este mes. Más bien, nuestros estudiantes, maestros, para educadores, administradores, voluntarios y familias están profundamente arraigados en la riqueza de nuestras comunidades hispanas, latinas y latinas identificadas, aquí en Walla Walla y en todo el mundo, todos los días, todos los meses y todos los años. Qué afortunados somos de poder honrar a nuestras familias con conexiones con México, América Central y del Sur, España Y el Caribe aquí en Walla Walla a través de todas las estaciones.

Gracias Walla Walla, por la riqueza que aportas a nuestras comunidades escolares.

-Dra. Julie Perrón

Mes nacional de la Herencia Hispana

El Mes de la Herencia Hispana es una celebración nacional oficial que honra la historia y la influencia cultural de las generaciones pasadas que vinieron de España, México, América Central y del Sur, y el Caribe.

¿Cuándo se celebra el Mes de la Herencia Hispana?

El Mes de la Herencia Hispana se celebra del 15 de septiembre al 15 de octubre.

¿Cuál es la diferencia entre hispanos y latinos?

Si bien muchas personas usan latino e hispano indistintamente, estas dos palabras significan cosas diferentes.

Latino se usa cuando se refiere a alguien que viene de América Latina, o es descendiente de cualquier país latinoamericano. Una persona hispana es alguien que proviene o es descendiente de un país de habla hispana. Una persona puede ser tanto hispana como latina, pero no todos los latinos son hispanos. Por ejemplo, los brasileños son latinos, pero su lengua materna no es el español. Del mismo modo, los españoles son considerados hispanos, pero no latinos, ya que forman parte de Europa.

Para obtener más información sobre el Mes de la Herencia Hispana: <https://nationaltoday.com/hispanic-heritage-month/>

Bilingüe

Porque hablo español
puedo oír los cuentos de mi abuelita
y decir familia, madre, amor.
Porque hablo inglés,
puedo aprender de mi maestra
y decir *I love school*.
Porque soy bilingüe
puedo leer libros y *books*,
tengo amigos y *friends*,
disfruto canciones y *songs*,
juegos y *games*,
y me divierto el doble.
Y algún día, porque se hablar dos idiomas,
Podré hacer el doble de cosas,
ayudar al doble de personas
y hacerlo que hago el doble de bien .

Todo es canción

~Alma Flor Ada~



Recursos

Haga un recorrido por las pirámides sin salir de casa, ¡no se requiere pasaporte!

<https://www.youvisit.com/tour/p/anoramas/teotihuacan?id=3655>
1

<https://nationaltoday.com/hispanic-heritage-month/>

<https://www.census.gov/newsroom/stories/hispanic-heritage-month.html>

<https://americanhistory.si.edu/to-pics/latino-history/pages/hispanic-heritage-month-2022>

<https://www.twinkl.com/event/hispanic-heritage-month-usa-2022>

>>Reconocimiento Del Personal<<

Mi nombre es Leidy Martínez y nací en Acapulco, Guerrero, México. Llegué a los Estados Unidos a la edad de 7 años y asistí a la Escuela Primaria Milton-Freewater. Asistí a Sager Middle School y me gradué de la Walla Walla High School en 2002. Asistí a Walla Walla Community College y obtuve mi título de Asociado de Columbia Basin College. En mayo de 2022, completé mi Licenciatura en Educación con un Respaldo ELD / ELL en Heritage University. He estado trabajando con el Distrito Escolar de Walla Walla durante los últimos 2 años como para educadora. Recientemente acepté un puesto como maestra de ELD en la Walla Walla High School. Uno de mis objetivos es ser una representante de todos los estudiantes y trabajar con las familias para ayudarlos a alcanzar los objetivos académicos generales de sus estudiantes. Creo que los maestros juegan un papel muy importante en la vida de un estudiante. Sé que no sería la persona que soy hoy sin la guía y la tutoría de esas personas. Quiero ser esa persona con la que los estudiantes puedan contar para ayudarlos a alcanzar sus metas. "Si yo pude tú también puedes" ¡No dejes de soñar!

-Leidy Martinez
maestra de ELD de Wahi



Programa de Justicia Criminal en SEATech

Construir pertenencia es un proceso que requiere un compromiso con las relaciones, apoyarse para escuchar y respetar las historias de los demás. Al entrar en el salón de Justicia Criminal del maestro de SEATech, Todd Smith, uno puede sentir fácilmente la pertenencia que crea con los estudiantes. Todd proviene de una formación rica y experimentada que abarca más de dos décadas, y se ha desempeñado como diputado (con una impresionante lista de asignaciones), así como en varias posiciones en el Departamento de Policía de College Place. Si bien aporta credibilidad y experiencia al programa de Justicia Penal, también aporta pertenencia.

El maestro Smith tiene múltiples metas para sus estudiantes. Él comparte: "Quiero que tengan una visión orientada al servicio al cliente de la profesión y que entiendan que tratamos y somos responsables de los seres humanos. No es un negocio de productos básicos o activos, sino de personas reales de todos los ámbitos de la vida. Personas que tienen historias, buenas, malas y ninguna, pero siguen siendo historias importantes. Personas que necesitan nuestra ayuda de pequeñas y grandes maneras todos los días. Como programa de Educación Profesional y Técnica, quiero ayudar a los estudiantes a ser miembros productivos y esenciales de un equipo cuando salgan de aquí para comenzar sus carreras. Y, por último, espero impartir un juicio bueno, sólido y responsable en los estudiantes, para que se conviertan en ciudadanos activos en sus comunidades".

Los estudiantes en este programa de hecho pertenecen. Según el estudiante de 2º año, Víctor Salazar, "creo que tener la oportunidad de estar en esta clase realmente te enseña muchas cosas".

El maestro Smith agrega: "Celebramos nuestras diferencias y, en lugar de adivinar o preguntarnos quiénes podrían ser las personas diferentes a nosotros, nos sentamos a la mesa, cara a cara y comunicamos quiénes somos, y escuchamos a los demás para que podamos obtener una comprensión más profunda de aquellos diferentes a nosotros".

Maestro Smith y estudiantes, esperamos sus logros este año y en los años venideros a medida que desarrollen esas habilidades, actitudes y creencias que hacen posible la verdadera pertenencia.

