





Síguenos en  
Escuelas Públicas de Walla Walla

Departamento de Equidad y Programas de Doble Inmersión Boletín Informativo de Octubre 2019



Mensaje de la Directora

Como habrás notado, nuestro departamento ha mejorado nuestro enfoque para incluir la equidad, así como programas de doble inmersión y servicios de aprendizaje de inglés. Nuestro trabajo de este año se centrará en abrir puertas, construir puentes y crear redes de seguridad para nuestros estudiantes y sus familias. Nuestros esfuerzos no se limitan a nuestro departamento, sino que estamos tratando de conectar y crear prácticas culturalmente competentes y estrategias equitativas para asegurar de que todos nuestros estudiantes, de orígenes diversos, experimenten altos niveles de aprendizaje en un ambiente respetuoso y de apoyo.

A menudo me sorprende la resiliencia y la valentía de nuestros estudiantes. Sus talentos y habilidades son un recordatorio para nosotros como adultos que cada ser humano tiene una historia que contar y que nosotros, como educadores, debemos hacer todo lo posible para honrar tales historias y celebrar la singularidad de nuestro cuerpo estudiantil. De esta manera, usted notará que nuestro boletín intentará escribir las historias de nuestros salones de clase, nuestras escuelas y nuestras comunidades. Seguimos comprometidos a garantizar que nuestra lente de equidad está enfocada en este año y en los años venideros.

Dra. Julie Perrón

Dra. Julie C. Perrón

Conozca al Equipo

Dra. Julie Perrón

Directora de Equidad y Programas de Doble Inmersión

509-526-6789 | jperron@wwps.org

Marilyn Melgoza Ochoa

Coordinadora de Servicios y Asistente Administrativa

509-526-6784 | mmelgoza@wwps.org

Pam Clayton

Coordinadora de Servicios Comunitarios y Familiares

509-526-6785 | pclayton@wwps.org

Sergio Hernandez

Coordinador de Acceso y Equidad

509-526-6748 | sahernandez@wwps.org

Yaneth Hernandez

Especialista Migrante del Distrito

509-526-6726 | yhernandez@wwps.org

¿Qué es Cool en Dual?

Salones de Doble Inmersión de Kinder - Escuela Green Park

Palabras del Director:

“El aprendizaje en español e inglés permite que los estudiantes se conviertan en bilingües y alfabetizados en dos idiomas. Aprender en estas clases permite que los estudiantes estén inmersos en una cultura completamente diferente. Creo que una de las mayores ventajas es que estamos ofreciendo oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus habilidades de lectura y escritura en dos idiomas. Los estudiantes que aprenden otro idioma a una edad más temprana también tienen más confianza en sí mismos, lo que ayuda a crear estudiantes más seguros en nuestra escuela y distrito.”

Rick Kline, Director de la escuela Green Park



¡Eventos!

- **4 de octubre:** No hay Clases – Día de Servicio del Maestro
- **10-11 de octubre:** No hay Clases – Conferencias de Padres
- **19-20 de octubre:** Celebración de Día de Los Muertos - Walla Walla
- **23 de octubre:** Día de la Unidad

Unámonos en un mensaje de esperanza y apoyo y PONTE Y COMPARTE EL COLOR NARANJA para poner de este color a nuestra nación, e incluso el mundo. Hay que visiblemente enseñar que nuestra sociedad cree que ningún niño jamás debe pasar por intimidación.

- Iniciativa de Resiliencia Comunitaria (CRI), 21st CCLC (Programa después de escuela) y C2C se asocian para ser anfitriones de **tres Noches de Diversión Familiar:**

3 de octubre | 6-7:30pm – Escuela Primaria Edison, 1315 E Alder St

17 de octubre | 6-7:30pm – Centro Carrie, 711 Carrie Ave

23 de octubre | 6-7:30pm – Salvation Army, 825 W Alder St

- Octubre trae el **Mes Mundial de Diversidad** para recordarnos el impacto positivo que una fuerza laboral **diversa** de hombres y mujeres puede tener en una sociedad.

Sitios Web Dignos

>> Centro de Lingüística Aplicada:
www.cal.org.

>> Centro de estudios avanzados en adquisición de idiomas:
www.carla.umn.edu.

>> Asociación Nacional para la Educación Bilingüe: www.nabe.org.

>> ¡Colorín Colorado!:
www.colorincolorado.org.

>> Enseñanza de Tolerancia:
<https://www.tolerance.org/>