



Jaime Tiscareño de Chevrolet of Walla Walla

Apoyo local

El negocio ayuda a dar luz verde al fútbol de primaria

A medida que el distrito continúa buscando formas de involucrar a los estudiantes en la escuela como parte de su Plan Estratégico, esta primavera se tomó otro paso positivo en esta dirección con la adición de fútbol después de clases en todas las escuelas primarias. Durante años se ha hablado de agregar este programa, pero, el programa se puso en marcha cuando Jaime Tiscareño de Chevrolet of Walla Walla se acercó al distrito escolar con una generosa oferta para comprar todo el equipo y uniformes para los equipos a través de una donación del concesionario. Cientos de estudiantes participaron en el programa mixto para estudiantes de 4to y 5to grado administrado bajo el paraguas del Programa extraescolar 21st Century. El distrito está utilizando dólares de impuestos locales para proporcionar transporte para los partidos.

No hay costo por participar y cada escuela tiene varios equipos. Jaime dice que siempre quiso un programa de fútbol en su escuela cuando era niño y estaba decidido a ayudar a los estudiantes de hoy a tener esta oportunidad.



¡ALTA DEMANDA IMPULSA EL REGRESO DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD VIAL!

El distrito aprovecha los fondos de recaudación

Hace dos décadas el programa de Educación en Seguridad Vial se anuló después de los recortes de fondos estatales. Hoy, el distrito está dedicando dólares de impuestos locales para reactivar este programa. ¡Cientos de estudiantes ya se han registrado!

Gracias al apoyo local de la tasa, no hay ningún costo para inscribirse en el programa para estudiantes activos del distrito o estudiantes de educación privada / en el hogar que residen dentro de los límites del distrito escolar. Los estudiantes reciben instrucción de alta calidad de conducción en el aula y en el automóvil. El distrito ofrecerá clases este verano y habrá más lugares disponibles el próximo otoño.



¡Homelink regresa!

Las familias que educan en casa recibirán apoyo a través de clases, currículos, equipos y más.

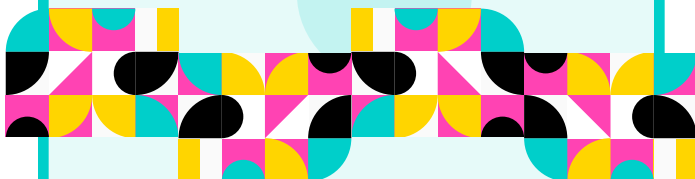
Las familias de Walla Walla que educan a sus hijos en el hogar tendrán más opciones locales este otoño con el regreso del programa Homelink. Homelink es un programa de asociación de padres K-5 entre las Escuelas Públicas de Walla Walla y los padres/familias de niños locales educados en el hogar. El programa se alojará en el edificio de la biblioteca Carnegie, ubicado en el centro de 109 S Palouse St.

Los estudiantes tienen la opción de asistir a Homelink de uno a tres días por semana para recibir en persona clases de arte, ciencia práctica, educación física y resolución de problemas prácticos (juegos mentales). Los estudiantes acceden al aprendizaje fuera del plantel en casa de sus padres con el apoyo proporcionado por los consultores docentes de WWPS.

“Los padres siguen siendo el principal proveedor de instrucción, y los maestros de HomeLink brindan orientación y apoyo”, dijo el director de Homelink, Tom Porter. “Homelink apoya a las familias que educan en el hogar a través de clases, planes de estudio, equipos y más”.

Los estudiantes tienen la opción de reunirse con maestros altamente calificados en Carnegie hasta tres días a la semana, según el nivel de grado del estudiante, el horario del estudiante/familia y otras consideraciones. El personal y las familias colaboran para crear un Plan de Aprendizaje Estudiantil Escrito personalizado.

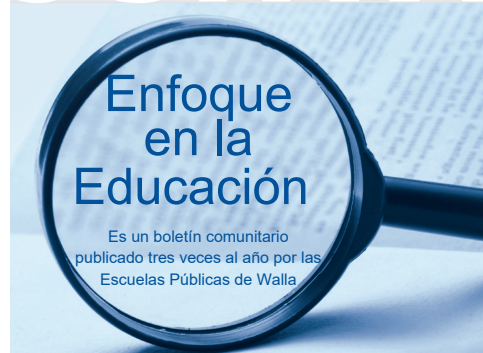
“Homelink tiene una biblioteca con una amplia variedad de libros organizados y etiquetados según el nivel de lectura”, dijo Porter. “Las familias también pueden acceder a todo el plan de estudios adoptado por el distrito, así como proponer opciones de planes de estudio alternativos que apoyen el Plan de Aprendizaje Escrito para el estudiante”.



Junta Directiva:

Ruth Ladderud
Kathy Mulkerin
Eric Rindal
Derek Sarley
Terri Trick

JUNTA



Enfoque en la Educación

Es un boletín comunitario publicado tres veces al año por las Escuelas Públicas de Walla

Escuelas Públicas de Walla Walla

364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
sitio web: www.wwps.org

DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN

Las Escuelas Públicas de Walla Walla no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar preguntas y quejas de supuesta discriminación:

- Coordinadora del Título IX y Coordinadora de Cumplimiento de los Derechos Civiles
DR. MINDY MEYER, Dir. de Rec. Humanos
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
mmeyer@wwps.org
- Coordinadora de la Sección 504/ADA
BARB CASEY, Dir. de Educación Especial
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
bcasey@wwps.org

Las Escuelas Públicas de Walla Walla son un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y cumple con todos los requisitos de la ADA.

¿Dónde están ahora?

Los graduados más solicitados de Washington

Julio Tapia, graduado de la clase de 1998 de Walla Walla High School, se desempeña como oficial de detención juvenil en el condado de Walla Walla, donde usa sus habilidades sociales para ayudar a que los jóvenes vuelvan a encarrilarse. El fútbol siempre ha sido una gran parte de la vida de Julio. Jugó fútbol semiprofesional en México en el pasado y en 2020 abrió la Academia Tapia. Usa sus años de experiencia futbolística para enfocarse en el aspecto técnico del fútbol. Su programa ayuda a los niños a convertirse en mejores jugadores individuales, generar confianza y divertirse. Su meta a largo plazo con el programa es abrir una instalación dedicada al desarrollo de habilidades y competencias futbolísticas. Julio se desempeña como director técnico de Walla Walla United Soccer. Este es un programa de viaje selecto para que los jóvenes del área compitan contra jugadores de todo el Noroeste. También es el entrenador en jefe masculino del nuevo equipo semiprofesional de la ciudad, los Walla Walla Stars.

Julio acredita a Keven Peck, Jim Sporleder y Mike Meyers como sus educadores más influyentes durante sus años escolares. Dice que aprendió mucho de cada uno de ellos y aprecia todos los consejos positivos que compartieron mientras crecía.

Está casado con Brenda Tapia y tienen dos hijos. Actualmente, Andrés Tapia juega para Walla Walla Stars, y su hijo Cristian está en séptimo grado en Garrison Middle School y actualmente juega para Walla Walla United. Julio dice que le encantó crecer en Walla Walla cuando era niño y se siente honrado de retribuir a la comunidad ayudando a los jóvenes de hoy a sobresalir en los deportes y en la vida.



JULIO TAPIA

NON PROFIT ORG
U.S. POSTAGE PAID
WALLA WALLA, WA 99362
Permit No. 35

VERSIÓN EN ESPAÑOL DISPONIBLE EN EL SITIO WEB DEL DISTRITO --- WWW.WWPS.ORG

Escuelas Públicas de Walla Walla Enfoque en la Educación

Boletín de su distrito escolar | Primavera 2023 | Volumen 25 | Número 3



VISION 2030

El Plan Estratégico traza un futuro prometedor para las Escuelas Públicas de Walla Walla

Recientemente, la Junta Directiva de las Escuelas Públicas de Walla Walla aprobó por unanimidad el nuevo Plan Estratégico, "Visión 2030" del distrito escolar. Visión 2030 se enfoca en niveles ambiciosos de aprendizaje, experiencias relevantes y rigurosas, una cultura de equidad y pertenencia, y asociaciones familiares y comunitarias.

Continúa adentro ■ ■ ■

Nuestra misión

En asociación con las familias y la comunidad, las Escuelas Públicas de Walla Walla aseguran una cultura de equidad y pertenencia, donde cada estudiante alcanza niveles ambiciosos de aprendizaje a través de experiencias educativas relevantes y rigurosas.

Nuestras creencias

CREEMOS:

- que la diversidad es nuestra fortaleza
- en desafiar y apoyar a todos los estudiantes
- que la instrucción de calidad es fundamental para el éxito de los estudiantes
- en elevar la voz y la agencia de los estudiantes
- en invertir en personal para garantizar la excelencia
- en maximizar el impacto de nuestros recursos
- en una operación colaborativa y transparente
- en la importancia de la familia y la comunidad

“ Mensaje del superintendente ”



Las Escuelas Públicas de Walla Walla envían el boletín Enfoque en la Educación a los hogares de los residentes tres veces al año. Esta publicación sirve como plataforma para mantener a nuestra comunidad informada y conectada con el distrito escolar.

Agradecemos su participación y apoyo. La Junta Directiva y yo valoramos sus aportes y agradecemos sus ideas mientras nos esforzamos por "Desarrollar a los graduados más solicitados de Washington".

Dr. Wade Smith
Superintendente
(509) 526-6715
wsmith@wwps.org
Twitter: @WallaWallaSup

VISION 2030

“Este importante hito marcó la etapa final de un proceso de participación de un año que incluyó aportes sustanciales de la comunidad, el personal, los estudiantes y las partes interesadas”, dijo el superintendente Dr. Wade Smith. “Visión 2030 se basa en el éxito y el impulso del plan actual del distrito que finaliza este año, al tiempo que tiene en cuenta las esperanzas y los sueños que nuestras familias, profesores, estudiantes y partes interesadas comparten para nuestro brillante futuro”.

Desde la primavera pasada, la Junta Escolar ha dirigido un proceso integral de seis fases que incluyó múltiples encuestas en toda la comunidad, dos docenas de grupos de enfoque, más de 50 reuniones de comunicadores clave, numerosas sesiones de escuchar a los estudiantes y una cumbre de planificación estratégica en toda la comunidad.

“Estas cuatro metas priorizan una dirección clara y enfocada para el futuro de las Escuelas Públicas de Walla Walla”, dijo el Dr. Smith. “Visión 2030 se desarrolló en base a un extenso proceso de participación de un año con las partes interesadas y afirma la expectativa colectiva de la comunidad de una educación de clase mundial para todos los estudiantes”. Visión 2030 respalda el compromiso del distrito de garantizar que los estudiantes se gradúen preparados para el mundo competitivo de hoy, ya sea para la universidad, el servicio o la carrera.

Próximos pasos

- 10 subcomités diferentes formados por profesores, padres, estudiantes y partes interesadas se reunirán durante el verano y principios del otoño para finalizar los planes de acción
- Desarrollar los resultados previstos para cada objetivo para monitorear el crecimiento y la rendición de cuentas
- Comunicar y divulgar a los padres y la comunidad sobre formas nuevas e innovadoras de interactuar con nuestras escuelas



Para recibir información detallada sobre el Plan Estratégico visite nuestro sitio web en: **WWPS.ORG/STRATEGICPLAN**

NUESTRO FUTURO- Orgullosamente sirviendo a los estudiantes y familias de Walla Walla para el siglo 21

Objetivo 1

Aprendizaje ambicioso para todos

DECLARACIÓN DE RESULTADOS:	LOGRADO MEDIANTE::
WWPS prioriza una cultura en todo el distrito donde el personal colabora con sus compañeros para garantizar una instrucción de alta calidad, analizar y responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y mantener un sentido colectivo de urgencia en torno al alto rendimiento para todos.	<ul style="list-style-type: none">■ La eficiencia colectiva■ Un plan de estudio garantizado y viable■ Lectores competentes de primaria

Objetivo 2

Experiencia relevante y rigurosa

DECLARACIÓN DE RESULTADOS:	LOGRADO MEDIANTE:
WWPS se compromete a garantizar que todos los estudiantes reciban una experiencia educativa relevante y rigurosa, donde todos los estudiantes de último año se gradúen con habilidades del siglo 21 y un plan postsecundario para inscribirse, alistarse u obtener un empleo remunerado después de la escuela preparatoria.	<ul style="list-style-type: none">■ La planeación postsecundaria■ Tener acceso a currículos y cursos rigurosos■ Desarrollar habilidades del siglo 21

Objetivo 3

Cultura de equidad y pertenencia

DECLARACIÓN DE RESULTADOS:	LOGRADO MEDIANTE:
WWPS garantiza una experiencia educativa equitativa en la que todos los estudiantes tienen un sentido de pertenencia y voz a medida que desarrollan conexiones con compañeros y adultos en un entorno de aprendizaje seguro, solidario, inclusivo y culturalmente receptivo.	<ul style="list-style-type: none">■ Una cultura de pertenencia y equidad■ Implementar prácticas de inclusión■ Garantizar una cultura de apoyo y responsabilidad colectiva

Objetivo 4

Asociación con la familia y la comunidad

DECLARACIÓN DE RESULTADOS:	LOGRADO MEDIANTE:
WWPS aprovecha las asociaciones familiares, comunitarias y comerciales para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y su experiencia educativa.	<ul style="list-style-type: none">■ Maximizar la participación familiar■ Garantizar la participación comunitaria y el voluntariado

Cargo del comité de instalaciones deportivas y de actividades al aire libre

El comité se reunirá regularmente para completar el trabajo necesario para someterse a la revisión técnica y el análisis a fin de brindar una dirección de planificación de actividades y deportes al aire libre a largo plazo para el distrito.

REVISIÓN DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS & DE ACTIVIDADES



Los líderes de la comunidad se unen al distrito para encontrar soluciones que aborden las necesidades de instalaciones antiguas deportivas y de actividades al aire libre

Algunas de las empresas, líderes comunitarios, representantes de padres y ex alumnos más destacados de Walla Walla se ofrecieron como voluntarios para servir en el Comité de Instalaciones de Actividades y Atletismo al Aire Libre del distrito para trabajar con la comunidad y encontrar soluciones para mejorar las instalaciones de actividades y atletismo al aire libre del distrito. Esta primavera, el distrito está dando los toques finales al histórico programa de bonos de 2018 que se centró en las necesidades de las instalaciones interiores y ahora el distrito está cambiando su enfoque a los espacios al aire libre.

“Como prometimos, nuestro exitoso programa de bonos de 2018 se centró en cuidar las aulas, los laboratorios de ciencias, las artes escénicas, las bellas artes y otras necesidades críticas de instalaciones interiores en todo el distrito”, dijo el superintendente Dr. Wade Smith. “Esto es en lo que nuestros votantes nos dijeron que nos concentráramos y eso es exactamente lo que hicimos. Sin embargo, eso no significa que la necesidad de abordar los espacios al aire libre haya desaparecido”.

Se ha realizado un análisis integral de las comparaciones de instalaciones y la investigación de todas las escuelas del distrito en la Conferencia de Mid-Columbia (MCC). Los miembros del comité están revisando este estudio, realizando investigaciones adicionales y priorizando las necesidades. También están a cargo de identificar los costos para realizar mejoras, investigar opciones de financiamiento y brindar una recomendación al distrito escolar.

“Tenemos mucho trabajo por delante. Nuestro enfoque será desarrollar soluciones de mejora pragmática que intenten ofrecer instalaciones deportivas y de actividades al aire libre equitativas y comparables con escuelas de tamaño similar para maximizar el acceso, la seguridad, la participación y el orgullo de los estudiantes.”

-Don Davis, presidente del comité



Actualizaciones & más información:

Visite el sitio web del Comité de instalaciones deportivas y de actividades al aire libre para obtener actualizaciones y más información.

www.wwps.org/oaafc

Miembros del comité

- Don Davis (presidente)
- Andy Coleman (vicepresidente)
- Jimmy Duede
- Doug Hayes
- Scott Shields
- Julio Tapia
- Stephenie Bowen
- Lawson Knight
- Dewight Hall
- Denise Isenhower
- Kelly Belcher
- Robert King
- Mark Thompson
- Mike Monahan
- Phil Shively
- Scott Krivoshein
- Stacy Bergevin
- Tim Wooster
- Jaime Tiscareño

Miembros de apoyo/ asesoramiento

- Dr. Wade Smith, superintendente
- Heath Gardner, consultor
- Chris Ferenz, director de atletismo
- Robert Foster, director de facilidades
- Michael Kay, ex director/asesor
- Dean Lodmell, consultor voluntario
- Kathy Mulkerin, junta escolar