

2019-20 School Performance Report

Walla Walla High School

MISSION STATEMENT... to challenge and support all students to become college and career ready

OUR VISION... to become the best high school in Washington State

About Our School

We would like to welcome you to Walla Walla High School and encourage you to join us in our mission to challenge and support all students to become college and career ready as we strive to develop Washington's most sought-after graduates. We do that by having staff focus on answering four key questions: (1) What is it that we want students to know? (2) How will we know if they have learned it? (3) What will we do for students who don't learn it the first time? (4) How will we provide enrichment for those who do learn it the first time?

We are clearly in the midst of the most exciting and challenging time in the history of public education. The ability to collectively develop a clear mission and vision for what the educational experience should be for our young people is essential to a vibrant and credible educational community. The planning and implementation of educational initiatives by our staff to support student achievement is impressive. Students must have adequate literacy and math skills to successfully access and comprehend academic information. Students must be able to read, write and problem solve at a high level of proficiency.

Our task is to ensure students have careful preparation, rigor and relevance as part of their academic experience. We will continue to carefully look at data, review research and assess current academic practices. There is a commitment to ongoing professional development that will positively impact classroom pedagogy and thus improve student learning. We cannot and will not become complacent in how we go about this important work. We need to maintain the capacity to respond, learn and evolve as a quality educational institution.

What Makes Wa-Hi Special?

We have developed a very clear understanding that in order for all students to learn at high levels, we must commit to putting systems in place to help those who do not learn the material the first time, as well as stretch and challenge those that do learn material the first time. Our use of semi-weekly "Flex Period" in our regular schedule provides timely, targeted assistance to every student. We also have identified ways to support students needing even more intensive assistance and challenge by providing specific academic support classes as well as extensive access to AP courses. In continuing to stay committed to the culture and belief that all students can learn, combined with system changes to carry out that commitment, we have truly embraced what it means to work as a Professional Learning Community.

Creating Better Learning Environments

For many years, Wa-Hi has been providing an excellent education for students in Walla Walla. We recognize what happens in the classroom on a daily basis has the greatest impact on student achievement. We believe that when our staff focuses on the four questions about our work, every student will succeed. Our staff has a collaborative belief that all students can learn, and the Professional Learning Community culture present at Wa-Hi has staff striving to make certain every student at Wa-Hi is successful.

Strategic Plan Goals

Goal 1: High Quality Instruction

Goal 2: Aligned and Coherent Systems

Goal 3: Social and Emotional Needs

Goal 4: Safe and Engaging Environment



Contact Information

800 Abbott Road
Walla Walla, WA 99362

Contact Us:

Office Hours: 7:00 a.m. - 4 p.m.
School Hours: 7:50 a.m. - 3:15 p.m.
(Early Release Wed: 2:10 p.m.)
Phone: 509-527-3020
Fax: 509-527-3034

Principal

Ron Higgins: rhiggins@wwps.org

Head Secretary

Ginger Heiser: gheiser@wwps.org

Grades: 9-12

Enrollment: 1,733

Facility: Built in 1964

Staffing: Total: 124
Administrators - 4
Certificated - 85
Classified - 35

Ethnic Minority: 45%

To View Enrollment Statistics, Demographics and State Test Scores, Please Visit:

<https://washingtonstatereportcard.spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools dropdown: Walla Walla High School

Note: NAEP (National) Test Scores are only summarized for Washington State, not individual districts. Please go to the following website for more information: www.nationsreportcard.gov.

Free access to the internet is available at all public libraries.

Per Pupil Spending for 2019-20: \$15,341.95 - Of that amount, 71.15% is for Teaching and Teaching & Support; 15.98% is for Other Support; 4.79% is for Building Administration; and 8.08% is for Central Administration.

Building Plans for 2019-20

1. Student Success Goals

- Goal 1A: Freshman passing rates will increase from 77% of freshman passing 6 classes in 2018-19 to 87% in 2019-20.
- Goal 1B: On track for graduation rates will increase from 77% of current sophomores starting the school year with 6 or less credits to 90% with 12+ credits by July 2020.
- Goal 1C: On track for graduation rates will increase from 67% of current juniors starting the school year with 12 or less credits to 80% with 18+ credits by July 2020.
- Goal 1D: On track for graduation rates will increase from 81% of current seniors starting the school year with 16 credits or less to 95% with 22+ credits by July 2020.

2. Attendance Goals

- Goal 1A: The percentage of students who are regular attenders will improve from 74.48% in 2018-19 to 81% in 2019-2020 based on the new attendance systems, including Flex Advisors monitoring attendance and submitting attendance referrals in google forms.
- Goal 1B: The number of unexcused tardies will decrease each quarter based on the new attendance systems including Flex Advisors monitoring tardies and submitting tardy referrals in Skyward.

3. Collaborative Teams/PLC Goal: Our teacher collaborative teams will participate in multiple common formative assessment cycles to monitor student learning and target student intervention from whole class to small group to flex offerings.

Highlights from 2018-19

- Provided all students with guaranteed access to academic assistance during the school day with the introduction of Flex periods twice a week.
- Increased student participation in AP testing and the number of students earning AP scores of 3 or higher.
- Increased our 4-year graduation rate to 90.7%
- Increased the percent of minority and poverty students participating in fall, winter, and spring sports by eliminating athletic and participation fees for all students.

Parent and Community Involvement

Walla Walla Public Schools forms partnerships with parents, families and community organizations in order to promote student achievement and well-being. Partnerships with parents empower them to understand their children's school experience; participate in their children's education in a variety of ways; learn strategies to support student learning at home; and access community resources that support their child's education and life experiences.

Parents' Right to Know

Communications are a two-way process. Parents always have the right to request information on the professional qualifications of their child's teachers. The following information is available upon request:

- Licensing for grade level and subject
- Emergency or provisional status
- B.A. major and graduate degrees
- Paraprofessionals' qualifications

The district also will make available any program evaluations, plans, and reports relating to the Special Education Part B program to the public, upon request, through the district's special education office and the superintendent's office.

COMPREHENSIVE NONDISCRIMINATION STATEMENT

Walla Walla Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination.

Title IX Coordinator & Civil Rights Compliance Coordinator

Liz Campeau, Director of Human Resources
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Section 504/ADA Coordinator

Libby Thompson, Director of Special Education
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

School Report Card

Test scores and attendance for Walla Walla High School are available at:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools dropdown: Walla Walla High School

Walla Walla High School

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN... desafiar y apoyar a todos los estudiantes para que estén listos para la universidad y una carrera.

NUESTRA VISIÓN... ser la mejor escuela preparatoria del estado de Washington.

Acerca de nuestra escuela

Nos gustaría darle la bienvenida a la escuela preparatoria Walla Walla High School y animarlo a que se una en nuestra misión de desafiar y apoyar a todos los estudiantes para que estén listos para la universidad y una carrera mientras nos esforzamos por desarrollar a los graduados más solicitados de Washington. Lo logramos haciendo que el personal se enfoque en responder cuatro preguntas clave: (1) ¿Qué es lo que queremos que los estudiantes sepan? (2) ¿Cómo sabremos si lo han aprendido? (3) ¿Qué haremos por los estudiantes que no lo aprenden la primera vez? (4) ¿Cómo proporcionaremos enriquecimiento para quienes lo aprenden la primera vez?

Estamos claramente en medio del momento más crucial y desafiante en la historia de la educación pública. La capacidad de desarrollar colectivamente una misión y una visión clara de lo que la experiencia educativa debería ser para nuestros jóvenes es esencial para una comunidad educativa vibrante y creíble. Es impresionante la planificación e implementación de iniciativas educativas por parte de nuestro personal para apoyar el logro estudiantil. Los estudiantes deben tener habilidades adecuadas de lectoescritura y matemáticas para acceder y comprender la información académica. Los estudiantes deben poder leer, escribir y resolver problemas con un alto nivel de competencia.

Nuestra tarea es garantizar que los estudiantes tengan una preparación cuidadosa, rigurosa y de relevancia como parte de su experiencia académica. Continuaremos examinando cuidadosamente los datos, revisaremos la investigación y evaluaremos las prácticas académicas actuales. Existe un compromiso con el desarrollo profesional continuo que tendrá un impacto positivo en la pedagogía dentro del aula y por ende mejorar el aprendizaje estudiantil. No podemos y no nos volveremos complacientes en la forma en que hacemos este importante trabajo. Necesitamos mantener la capacidad de responder, aprender y evolucionar como una institución educativa de calidad.

¿Qué hace que Wa-Hi sea especial?

Hemos desarrollado un entendimiento muy claro de que para que todos los estudiantes aprendan a niveles superiores, debemos comprometernos a implementar sistemas para ayudar a aquellos que no aprenden el material la primera vez, así como desafiar a aquellos que sí aprenden a la primera. El usar un "Período flexible" (*Flex Period*) bisemanal en nuestro horario regular, brinda asistencia puntual y específica a cada estudiante. También hemos identificado formas de apoyar a los estudiantes que necesitan asistencia y desafío aún más intensivos al proporcionar clases de apoyo académico específicas, así como acceso extenso a los cursos AP. Al continuar manteniéndonos comprometidos con la cultura y la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender, combinado con los cambios del sistema para llevar a cabo ese compromiso, refleja que realmente hemos aceptado lo que significa trabajar como una Comunidad de Aprendizaje Profesional.

Creando mejores entornos de aprendizaje

Durante muchos años, Wa-Hi ha estado brindando una excelente educación a los estudiantes en Walla Walla. Reconocemos que lo que sucede diariamente en el aula tiene un gran impacto en el rendimiento estudiantil. Creemos que cuando el personal se enfoca en las cuatro preguntas vitales de nuestro trabajo, cada estudiante tendrá éxito. Nuestro personal cree en conjunto, que todos los alumnos pueden aprender, y la cultura de la Comunidad de Aprendizaje Profesional presente en Wa-Hi cuenta con un personal esforzándose para asegurarse de que cada alumno en Wa-Hi tenga éxito.

Planes estratégicos

Meta 1: Instrucción de alta calidad

Meta 2: Sistemas alineados y coherentes

Meta 3: Necesidades sociales y emocionales

Meta 4: Ambiente seguro y atractivo



Información de contacto

800 Abbott Road
Walla Walla, WA 99362

Contáctenos:

Horas de oficina: 7:00 a.m. - 4 p.m.
Horario escolar: 7:50 a.m. - 3:15 p.m.
(Salida del miércoles: 2:10 p.m.)
Teléfono: 509-527-3020
Fax: 509-527-3034

Director

Ron Higgins: rhiggins@wwps.org

Secretaria principal

Ginger Heiser: gheiser@wwps.org

Grados: 9-12

Matrícula: 1,733

Institución: construida en 1964

Personal: total: 124
Administradores - 4
Certificados -85
Clasificados -35

Minoría étnica: 45%

Para ver las estadísticas de inscripciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado, visitar:

<https://washingtonstatereportcard.org/spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encuentre: Walla Walla High School

Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:
www.nationsreportcard.gov.

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Gasto por alumno en 2019-20:
\$15,341.95 - De esa cantidad, 71.15% es para la enseñanza y su apoyo; 15.98% es para los servicios de apoyo; 4.79% es para la administración de edificios; y 8.08% es para la administración central.

Planes de desarrollo 2019-20

1. Objetivos para el éxito estudiantil

- Meta 1A: Las tasas de aprobación de estudiantes del grado nueve aumentarán del 77% de los estudiantes que pasaron 6 clases en 2018-19 al 87% en 2019-20.
- Meta 1B: La tasa de graduación al corriente, aumentará del 77% de los estudiantes del grado diez que comienzan el año escolar con 6 o menos créditos, al 90% con 12+ créditos para julio de 2020.
- Meta 1C: La tasa de graduación al corriente, aumentará del 67% de los estudiantes del grado once que comienzan el año escolar con 12 créditos o menos, al 80% con 18+ créditos para julio de 2020.
- Meta 1D: La tasa de graduación al corriente, aumentará del 81% de los estudiantes del grado doce que comienzan el año escolar con 16 créditos o menos, al 95% con 22+ créditos para julio de 2020.

2. Objetivos de asistencia

- Meta 1A: El porcentaje de estudiantes que asisten regularmente mejorará de 74.48% en 2018-19 a 81% en 2019-2020 en función de los nuevos sistemas de asistencia, incluidos los Asesores Flex que monitorean la asistencia y envían referencias de asistencia en formularios de Google.
- Meta 1B: La cantidad de tardanzas injustificadas disminuirá cada trimestre en función de los nuevos sistemas de asistencia, incluidos los Asesores Flex que monitorean las tardanzas y envían las referencias de tardanzas en Skyward.

3. Meta de los Equipos de colaboración / PLC: Nuestros equipos de colaboración de maestros participarán en múltiples ciclos de evaluación formativa común para monitorear el aprendizaje de los estudiantes y enfocar la intervención de los estudiantes desde todo el grupo hasta grupos pequeños y ofrecer flexibilidad.

Puntos sobresalientes del 2018-19

- A todos los estudiantes se le proporcionó acceso garantizado a asistencia académica durante el día escolar con la introducción de períodos Flex dos veces por semana.
- Obtuvimos mayor participación de los estudiantes en los exámenes AP y aumentó la cantidad de estudiantes que obtuvieron calificaciones AP de 3 o más.
- Aumentamos nuestra tasa de graduación de 4 años a 90.7%
- Aumentó el porcentaje de estudiantes de minorías y pobreza que participan en deportes de otoño, invierno y primavera al eliminar las tarifas deportivas y de participación para todos los estudiantes.

Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y bien estar estudiantil. La asociación con los padres fortalece el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponibles las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de Walla Walla no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, ideología, religión, color, nacionalidad, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y se provee acceso igual a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y denuncias de supuestas discriminaciones:

Coordinadora Title IX & cumplimiento de derechos civiles

Liz Campeau, directora de recursos humanos
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Coordinadora de la sección 504/ADA

Libby Thompson, directora de educación especial
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

Informe escolar

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia para Wall Walla High School están disponibles en línea en:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encuentre: Walla Walla High School