

2019-20 Performance Report

Sharpstein Elementary School



MISSION STATEMENT

At Sharpstein, we strive to create an academically challenging, student-centered community where we demonstrate a personal commitment to the academic success and general well-being of all students; we continue to seek and implement effective teaching strategies; and we encourage students to become productive citizens and life-long learners.

VISION STATEMENT

"Every Child, Every Day, Every Step of the Way, Welcoming, Achieving, Caring, Educating."

About Our School

Our WWPS Board of Directors has adopted a new 5-year strategic plan with 4 pillars: High Quality Instruction, Aligned and Coherent Systems, Social and Emotional Needs, and Safe and Engaging Environment. At Sharpstein, we have responded to this challenge in the following ways:

High Quality Instruction

Sharpstein's goals for the 2019-20 school year include enhancements to instruction in mathematics, including guaranteed intervention to support students to mastery on important math concepts. Teacher teams collaborate to ensure every child receives the intervention they need to learn at high levels, and to learn new instructional strategies from one another.

Aligned and Coherent Systems

Now in year three, teachers are continuing to implement our new literacy materials, Ready Gen, along with their district colleagues. Having a common understanding of what students need to know and be able to do, as well as common materials to get them there, ensures all students at Sharpstein have access to the same high-quality education. Other areas of alignment in our school include school wide behavior guidelines and instruction on self-regulation, school wide district instruction of organizational skills. Our goal is that all students will be supported to mastery of the most important learning in English Language Arts and Math, our district's Promise Standards.

Social and Emotional Needs

Sharpstein staff members place a high priority on social/ emotional learning. Full-staff training on Trauma-Informed practices during the 2017-18 school year transformed the way staff members view student behavior. Development of common behavior expectations, common language across the school, and school wide direct instruction of self-regulation strategies promotes a school environment that honors student behavior as a learning process, and provides supportive instruction to students in the area of social/emotional growth. Our Stomper Success Center provides a place for students who need short planned breaks throughout the day to assist them in maintaining their focus on learning. This year, we are also focusing on teaching important life skills such as making good eye contact and how to greet someone.

Safe and Engaging Environment

Sharpstein is the center of the community in which it sits, and leverages its facilities, community partners, and staff to provide multiple engagement opportunities for students and families. Situated within walking distance of Whitman College, we benefit from Whitman student engagement through mentoring and tutoring programs. Our 21st Century afterschool program provides extended learning opportunities. Sharpstein parents participate in the district's READY for Kindergarten program, active parent/ teacher organization and parenting classes for families. Students participate in our daily whole-school Morning Exercise Program, Wednesday morning music and dance performances, Garden Club, Miles Club, Spanish Club, 4th / 5th grade choir, 4th / 5th grade wrestling, and 5th grade boys' and girls' basketball.

Contact Information

410 Howard Street
Walla Walla, WA 99362

Contact Us:

Office Hours: 7:30 a.m. - 4 p.m.
School Hours: 8:00 a.m. - 2:40 p.m.
(Early Release Wed: 1:40 p.m.)
Phone: 509-527-3098
Fax: 509-527-3065

Principal

Maria Garcia: mgarcia@wwps.org

Head Secretary

Rocio Anaya: ranaya@wwps.org

Grades: K-5

Enrollment: 398

Facility: Original facility built in 1889. Complete remodel in 2001

Staffing: Total: 47

Administrators - 1
Certificated -26
Classified - 20

Ethnic Minority: 52%

To View Enrollment Statistics, Demographics and State Test Scores, Please Visit:

<https://washingtonstatereportcard.spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools
All Schools dropdown: Sharpstein

Note: NAEP (National) Test Scores are only summarized for Washington State, not individual districts. Please go to the following website for more information: www.nationsreportcard.gov.

Free access to the internet is available at all public libraries.

Per Pupil Spending for 2019-20:

\$15,341.95 - Of that amount, 71.15% is for Teaching and Teaching & Support; 15.98% is for Other Support; 4.79% is for Building Administration; and 8.08% is for Central Administration.

Building Plans 2019-20

- Continued direct teaching of organizational skills K-5
- Continued focus on social/emotional learning through teaching the Zones of Regulation curriculum, and implementation of Trauma-Informed Practices in all aspects of school
- Direct instruction of important life skills such as making eye contact and greeting others appropriately
- Improve and enhance mathematics instruction for all students through training in effective lesson planning and daily or weekly math intervention/ enrichment blocks.
- Robust grade level team collaboration to ensure all students learn Promise Standards in English Language Arts and math at higher levels
- Continued Systematic English Language Development instruction provided to second language learners
- Constructing Meaning strategies used in upper grades to improve English language acquisition for second language learners.
- Continued focus on providing high-quality literacy interventions to all students in need

Highlights for 2018-19

- Grade level teams collaborated to identify the most important learning students need to do in English Language Arts and Mathematics at each grade level. These are called the Promise Standards, because we promise each child will learn them.
- Continued implementation of just-right literacy intervention and enrichment for all students.
- All staff provided with tools for encouraging discourse in the classroom.
- Continued implementation of trauma-informed practices, the Zones of Regulation curriculum, and school-wide positive behavior expectations, as well as the Stomper Success Center for students who need short scheduled breaks.

Parent and Community Involvement

Walla Walla Public Schools forms partnerships with parents, families and community organizations in order to promote student achievement and well-being. Partnerships with parents empower them to understand their children's school experience; participate in their children's education in a variety of ways; learn strategies to support student learning at home; and access community resources that support their child's education and life experiences.

Parents' Right to Know

Communications are a two-way process. Parents always have the right to request information on the professional qualifications of their child's teachers. The following information is available upon request:

- Licensing for grade level and subject
- Emergency or provisional status
- B.A. major and graduate degrees
- Paraprofessionals' qualifications

The district also will make available any program evaluations, plans, and reports relating to the Special Education Part B program to the public, upon request, through the district's special education office and the superintendent's office.

COMPREHENSIVE NONDISCRIMINATION STATEMENT

Walla Walla Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination.

Title IX Coordinator & Civil Rights Compliance Coordinator

Liz Campeau, Director of Human Resources
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Section 504/ADA Coordinator

Libby Thompson, Director of Special Education
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

School Report Card

State test scores and attendance for Sharpstein Elementary School are available online at:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools dropdown: Sharpstein

Sharpstein Elementary School



Nuestra visión

En Sharpstein, nos esforzamos en crear una comunidad académicamente demandante, centrada en los estudiantes, donde demostramos un compromiso personal con el éxito académico y el bienestar general de todos los estudiantes; continuamos buscando e implantando estrategias efectivas de enseñanza, motivamos a los estudiantes a ser ciudadanos productivos y a que continúen aprendiendo de por vida.

Declaración de la visión: “Cada niño, Cada día, Cada paso del camino, Son bienvenidos, Logrando, Cuidando, Educando.”

Acerca de nuestra escuela

Nuestra mesa directiva de WWPS ha adoptado un nuevo plan estratégico de 5 años con 4 pilares: instrucción de alta calidad, sistemas alineados y coherentes, necesidades sociales y emocionales, y un ambiente seguro y atractivo. En Sharpstein, hemos respondido a este desafío de las siguientes maneras:

Instrucción de alta calidad

Las metas de Sharpstein para el ciclo escolar 2019-20 incluyen mejoras a la instrucción en matemáticas, incluyendo la intervención garantizada para ayudar a los estudiantes a dominar conceptos matemáticos importantes. Los equipos de maestros colaboran para asegurar que cada niño reciba la intervención que necesita para aprender en altos niveles y para aprender nuevas estrategias de instrucción entre sí.

Sistemas alineados y coherentes

Ahora ya en el tercer año, los maestros siguen implementando nuestros nuevos materiales de alfabetización, Ready Gen, junto con sus colegas del distrito. El tener un entendimiento común de lo que los estudiantes necesitan saber y pueden hacer, así como los materiales comunes para lograrlo, asegura que todos los estudiantes de Sharpstein tengan acceso a la misma educación de alta calidad. Otras áreas de alineación en nuestra escuela incluyen pautas de comportamiento a nivel escolar, instrucción sobre autorregulación e instrucción de habilidades organizacionales del distrito escolar. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes reciban apoyo para dominar los estándares del aprendizaje más importante en inglés, artes del lenguaje y matemáticas, prometidos por nuestro distrito.

Necesidades sociales y emocionales

Los miembros del personal de Sharpstein le dan alta prioridad al aprendizaje social y emocional. La capacitación completa del personal en prácticas informadas sobre trauma durante el ciclo escolar 2017-18 transformó la forma en que los miembros del personal ven el comportamiento de los estudiantes. El desarrollo de expectativas comunes de comportamiento, lenguaje común en toda la escuela y la instrucción directa de las estrategias de autorregulación promueve un ambiente escolar que honra la conducta del estudiante como un proceso de aprendizaje y brinda instrucción de apoyo a los estudiantes en el área de crecimiento social y emocional. Nuestro Stomper Success Center proporciona un lugar para los estudiantes que necesitan descansos cortos planificados durante el día para ayudarlos a mantener su enfoque en el aprendizaje. Este año también nos estamos enfocando en enseñar importantes habilidades para la vida tales como hacer un buen contacto visual y la manera de saludar a alguien.

Ambiente seguro y atractivo

Sharpstein es el centro de la comunidad en la que se basa; y aprovecha sus instalaciones, socios de la comunidad y personal para brindar múltiples oportunidades de participación para los estudiantes y las familias. Situado a poca distancia de Whitman College, nos beneficiamos de la participación de los estudiantes de Whitman a través de programas de mentores y tutoría. Nuestro programa extracurricular del siglo 21 brindaremos oportunidades de aprendizaje extendido. Los padres de Sharpstein participan en el programa del distrito READY para Kindergarten, también en la organización activa de padres y maestros y en clases de crianza para las familias. Los estudiantes participan en nuestro programa diario de ejercicios matutinos, actuaciones de música y baile los miércoles por la mañana, en el club de jardín, en el club Miles, club de español, el coro de 4º y 5º grado, luchas para los grados 4 y 5, y baloncesto para niños y niñas del 5to grado.

Información de contacto

410 Howard Street
Walla Walla, WA 99362

Contáctenos:

Horas de oficina: 7:30 a.m. - 4 p.m.
Horario escolar: 8:00 a.m. - 2:40 p.m.
(Salida del miércoles: 1:40 p.m.)
Teléfono: 509-527-3098
Fax: 509-527-3065

Directora

María García: mgarcia@wwps.org

Secretaria principal

Rocío Anaya: ranaya@wwps.org

Grados: K-5

Matrícula: 398

Institución: edificio original
construido en 1889.
Remodelación completa en 2001

Personal: total: 47
Administradores - 1
Certificados -26
Clasificados -20

Minoría étnica: 52%

Para ver las estadísticas de inscripciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado, visitar:

<https://washingtonstatereportcard.spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools
All Schools dropdown: Sharpstein

Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:
www.nationsreportcard.gov.

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Gasto por alumno en 2019-20:
\$15,341.95 - De esa cantidad, 71.15% es para la enseñanza y su apoyo; 15.98% es para los servicios de apoyo; 4.79% es para la administración de edificios; y 8.08% es para la administración central.

Planes de desarrollo 2019-20

- Se continuó la enseñanza directa de habilidades de organización K-5.
- Continuo enfoque en el aprendizaje social y emocional a través de la enseñanza del plan de estudios de Zonas de regulación y la implementación de Prácticas informadas sobre el trauma en todos los aspectos de la escuela.
- Instrucción directa de importantes habilidades para la vida, como hacer contacto visual y saludar a otros de manera adecuada.
- Mejorar la instrucción de matemáticas para todos los estudiantes a través de la capacitación en la planificación efectiva de lecciones y los bloques de intervención / enriquecimiento de matemáticas diarios o semanales.
- Colaboración a fondo en equipo de nivel de grado para asegurar que todos los estudiantes aprendan los Estándares de Promesa en artes del lenguaje en inglés y matemáticas en niveles más altos.
- Proporcionar instrucción continua sobre el desarrollo sistemático del idioma inglés para estudiantes aprendiendo un segundo idioma.
- Construir estrategias de significado utilizadas en los grados superiores para mejorar la adquisición del idioma inglés para estudiantes aprendiendo un segundo idioma.
- Enfoque continuo en proporcionar intervenciones de alfabetización de alta calidad a todos los estudiantes que lo necesiten.

Puntos sobresalientes del 2018-19

- Los equipos de nivel de grado colaboraron para identificar el aprendizaje más importante que los alumnos deben realizar en artes del lenguaje en inglés y matemáticas en cada nivel de grado. Estos se llaman Estándares de Promesa, porque prometemos que cada niño los aprenderá.
- Implementación continua de la intervención de alfabetización justa y el enriquecimiento para todos los estudiantes.
- Todo el personal cuenta con herramientas para fomentar la disertación en el aula.
- Implementación continua de prácticas informadas sobre el trauma, el plan de estudios de Zonas de regulación y expectativas de comportamiento positivo en toda la escuela, así como el centro de éxito de Stomper para los estudiantes que necesitan recesos breves programados.

Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y bien estar estudiantil. La asociación con los padres fortalece el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las cualificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponibles las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de Walla Walla no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, ideología, religión, color, nacionalidad, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y se provee acceso igual a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y denuncias de supuestas discriminaciones:

Coordinadora Title IX & cumplimiento de derechos civiles

Liz Campeau, directora de recursos humanos
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Coordinadora de la sección 504/ADA

Libby Thompson, directora de educación especial
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

Informe escolar

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia para Sharpstein Elementary School están disponibles en línea en:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encuentre: Sharpstein