

2019-20 Performance Report

Pioneer Middle School

MISSION STATEMENT

Our mission is to close the achievement gap by preparing ALL students for college and career readiness and successful citizenship in a global society.

About Our School

It is at the core of our belief at Pioneer Middle School that our job as educators is to prepare every student for the next stage of their education. We are committed to meeting all students where they are and helping them reach the highest level of success. Being in the 'middle' can be a challenge for so many students. Middle school students are at a prime place in their lives to benefit from positive influences and a nurturing environment that encourages responsibility and a passion for learning. They are growing, changing, learning, and gaining an understanding of themselves, as well as the world around them. As a system, we are working to address the academic, personal, social, and emotional needs of each student at Pioneer.

Pioneer teachers are using data to meet individual student learning needs and we have implemented the framework of Response to Intervention (RtI). This positive classroom model is continually evaluated to make sure we are truly meeting each student's unique needs. Our teachers and support staff use Wednesday early release collaboration time to identify the "Promise" standards—those standards that are essential to their future academic success, and therefore a promise we make to them and their parents. Once those standards have been established, teachers work towards aligning common assessments so that we can gauge our students' growth and needed interventions. Teachers collaboratively review the results of common assessments to gauge students' progress and identify necessary interventions to support them in their learning and mastery of these promised standards. Each Wednesday, we run a "Flex" schedule where students who need additional support are assigned to closed intervention sessions. Other students select from a variety of enrichment sessions to explore areas of interest.

We also believe that cultivating a positive school climate where every student is connected to school is critical. In our WEB (Where Everyone Belongs) program, we have seen amazing relationships develop between 8th grade WEB leaders and 6th grade students. Our Boon Crew leadership class, NJHS students and ASB leaders are learning valuable citizenship skills and gaining personal confidence. All 6th graders engage in Pioneer Strong, a leadership and service program modeled after the Character Strong curriculum, with 7th and 8th graders having the option to select a more advanced program as an elective. In addition, our service model is helping them learn to reach out to others in the immediate and global community. We are working to fully implement PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports) as a school wide initiative. Our teachers are working to develop expectations for common areas and spend time teaching it to the students. Our school-wide binder projects is helping students organize their time and classwork. Students' binders are checked every Tuesday to help them stay on track.

We are very proud of our students and our school community at Pioneer Middle School. We encourage parents, friends and community members to join us in our pursuit of excellence. Together we will prepare our students for successful futures in high school and beyond.

Strategic Plan Goals

Goal 1: High Quality Instruction

Goal 2: Aligned and Coherent Systems

Goal 3: Social and Emotional Needs

Goal 4: Safe and Engaging Environment

Building Plans for 2019-20

1. We will focus on best instructional practices to increase rigor and engagement for all students, as measured by increased academic performance.
2. Establish, implement and monitor professional learning communities that are coherent, focused on adult learning and aligned to Pioneer's mission and district goals.
3. Work towards full alignment of Promise standards, curriculum proficiency maps and common formative assessments.
4. Utilize the Guiding Coalition to influence decision making for school-wide initiatives and goals.
5. Align individual teacher goals, grade level team and content team goals to the school improvement plan for measuring student growth.
6. Continue to utilize the PBIS framework to identify high leverage behaviors in the classroom and develop common procedures to address these behaviors with consistency and fidelity in every classroom.



Contact Information

450 Bridge Street
Walla Walla, WA 99362

Contact Us:

Office Hours: 8:00 a.m. - 4 p.m.
School Hours: 8:50 a.m. - 3:30 p.m.
(Early Release Wed: 2:30 p.m.)
Phone: 509-527-3050
Fax: 509-522-4484

Principal

Kris Duncan: kduncan@wwps.org

Assistant Principal

Rob Ahrens: rahrens@wwps.org

Head Secretary

Pam Spence: pspence@wwps.org

Grades: 6-8

Enrollment: 610

Facility: Built in 1949

Staffing: Total: 69
Administrators - 2
Certificated - 39
Classified - 28

Ethnic Minority: 47.0%

To View Enrollment Statistics, Demographics and State Test Scores, Please Visit:

<https://washingtonstaterreportcard.org/spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools dropdown: Pioneer

Note: NAEP (National) Test Scores are only summarized for Washington State, not individual districts. Please go to the following website for more information:

www.nationsreportcard.gov

Free access to the internet is available at all public libraries.

Per Pupil Spending for 2019-20:

\$15,341.95 - Of that amount, 71.15% is for Teaching and Teaching & Support; 15.98% is for Other Support; 4.79% is for Building Administration; and 8.08% is for Central Administration.

7. Increase parent participation in school events to 50% attendance at each grade level by the end of the school year.
8. Spent the first weeks of school teaching school-wide expectations for hallways and common areas, reinforcing those throughout the school year.
9. Altering the SpEd Resource classes to include core curriculum, pushing more students on IEPs out into GenEd classes with peer mentors
 - a. Piloting a co-taught class with a roster of IEP and non-IEP students, taught by Gen Ed and Resource room teachers
 - b. Resource room teachers collaborate with grade-level Gen Ed counterparts to align curriculum and standards
10. Incorporate Flex schedule every Wednesday to provide necessary interventions.
11. Add morning Academic Lab for students to access between 8:00AM and 8:50AM.

Highlights from 2018-19

- Rolled out the red carpet on the first day of school to welcome students
- Revised the GOLD program to recognize students who consistently show excellence in behavior, grades, and attendance
- Increased academic achievement for each cohort as measured by i-Ready data, increasing school-wide math achievement from 39% at grade level to 43% and Reading from 38% at grade level to 46%
- Measured growth of ELL students as measured in i-Ready in Reading and Math by an average of 200%
- Measured growth of students on IEPs as measured in i-Ready in Reading and Math by an average of 180%
- Increased participation in athletics

Parent and Community Involvement

Walla Walla Public Schools forms partnerships with parents, families and community organizations in order to promote student achievement and well-being. Partnerships with parents empower them to understand their children's school experience; participate in their children's education in a variety of ways; learn strategies to support student learning at home; and access community resources that support their child's education and life experiences.

Parents' Right to Know

Communications are a two-way process. Parents always have the right to request information on the professional qualifications of their child's teachers. The following information is available upon request:

- Licensing for grade level and subject
- Emergency or provisional status
- B.A. major and graduate degrees
- Paraprofessionals' qualifications

The district also will make available any program evaluations, plans, and reports relating to the Special Education Part B program to the public, upon request, through the district's special education office and the superintendent's office.

COMPREHENSIVE NONDISCRIMINATION STATEMENT

Walla Walla Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination.

Title IX Coordinator & Civil Rights Compliance Coordinator

Liz Campeau, Director of Human Resources
 364 S. Park Street
 Walla Walla, WA 99362
 (509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Section 504/ADA Coordinator

Libby Thompson, Director of Special Education
 364 S. Park Street
 Walla Walla, WA 99362
 (509) 527-3000
lthompson@wwps.org

School Report Card

State test scores and attendance for Pioneer Middle School are available online at:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools dropdown: Pioneer

Pioneer Middle School



DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Nuestra misión es cerrar la brecha de logros al preparar a TODOS los estudiantes para la universidad y carrera profesional y ser ciudadanos exitosos en una sociedad global.

Acerca de nuestra escuela

El centro de nuestra creencia en la escuela secundaria Pioneer Middle School, es que nuestro trabajo como educadores sea preparar a cada estudiante para la próxima etapa de su educación. Estamos comprometidos a conocer el nivel de todos los estudiantes y ayudarlos a alcanzar el más alto nivel de éxito. Estar en el 'medio' puede ser un desafío para muchos estudiantes. Los estudiantes de la escuela secundaria se encuentran en un lugar privilegiado en sus vidas para beneficiarse de las influencias positivas y un entorno propicio que fomenta la responsabilidad y la pasión por el aprendizaje. Están creciendo, cambiando, aprendiendo y adquiriendo una comprensión de sí mismos, así como del mundo que los rodea. Como sistema, estamos trabajando para abordar las necesidades académicas, personales, sociales y emocionales de cada estudiante en Pioneer.

Los maestros de Pioneer están utilizando datos para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes y hemos implementado el marco de respuesta a la intervención (RtI por sus siglas en inglés). Este modelo positivo del salón de clases se evalúa continuamente para garantizar que realmente cumplamos con las necesidades únicas de cada alumno. Nuestros maestros y personal de apoyo utilizan el horario de salida temprana de los miércoles para identificar los estándares de "promesa", los estándares que son esenciales para su futuro éxito académico y por lo tanto, una promesa que les hacemos a ellos y a sus padres. Una vez que esos estándares se han establecido, los maestros trabajan para alinear evaluaciones comunes para que podamos medir el crecimiento de nuestros estudiantes y las intervenciones necesarias. Los maestros revisan en colaboración los resultados de evaluaciones comunes para medir el progreso de los estudiantes e identificar las intervenciones necesarias para apoyarlos en su aprendizaje y dominio de estos estándares prometidos. Cada miércoles, establecemos un horario "Flex" donde los estudiantes que necesitan apoyo adicional son asignados a sesiones de intervención cerrada. Otros estudiantes seleccionan entre una variedad de sesiones de enriquecimiento para explorar áreas de interés.

También creemos que es fundamental cultivar un ambiente escolar positivo en el que cada alumno esté conectado a la escuela. En nuestro programa llamado *Where Everyone Belongs* (WEB por sus siglas en inglés), hemos visto que se han desarrollado relaciones increíbles entre los líderes WEB de 8° grado y los estudiantes de 6° grado. En nuestra clase de liderazgo llamada *Boon Crew*, los estudiantes de NJHS y los líderes de ASB están aprendiendo habilidades valiosas de ciudadanía y desarrollando seguridad en sí mismos. Todos los alumnos de 6° grado participan en *Pioneer Strong*, el cual es un programa de liderazgo y servicio inspirado en el currículo de *Character Strong*, y los alumnos en los grados 7 y 8 tienen la opción de seleccionar un programa más avanzado como clase optativa. Además, nuestro modelo de servicio les ayuda a aprender a llegar a otros en la comunidad inmediata y global. Estamos trabajando en la iniciativa de implementar por completo PBIS (intervenciones y apoyos para una conducta positiva) en toda la escuela. Nuestros maestros están trabajando en desarrollar expectativas de las áreas comunes y dedicar tiempo a enseñarlas a los alumnos. Nuestros proyectos de carpetas están ayudando a los estudiantes a través de la escuela a organizar su tiempo y trabajo en clase. Las carpetas de los estudiantes se revisan todos los martes para ayudarlos a mantenerse al corriente.

Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y nuestra comunidad escolar en Pioneer Middle School. Animamos a los padres, amigos y miembros de la comunidad a que se nos unan en nuestra búsqueda de la excelencia. Juntos prepararemos a nuestros estudiantes para un futuro exitoso en la escuela preparatoria y más allá.

Planes estratégicos

Meta 1: Instrucción de alta calidad

Meta 2: Sistemas alineados y coherentes

Meta 3: Necesidades sociales y emocionales

Meta 4: Ambiente seguro y atractivo

Planes de desarrollo 2019-20

1. Nos centraremos en las mejores prácticas de instrucción para aumentar el rigor y el compromiso de todos los estudiantes, según lo medido por el aumento del rendimiento académico.
2. Establecer, implementar y monitorear comunidades de aprendizaje profesional que sean coherentes, enfocadas en el aprendizaje de adultos y alineadas con la misión de Pioneer y las metas del distrito.

Información de contacto

450 Bridge Street
Walla Walla, WA 99362

Contáctenos:

Horario de oficina: 8:00 a.m. – 4 p.m.
Horario escolar: 8:50 a.m. - 3:30 p.m.
(Salida del miércoles.: 2:30 p.m.)
Teléfono: 509-527-3050
Fax: 509-522-4484

Director

Kris Duncan: kduncan@wwps.org

Subdirector

Rob Ahrens: rahrens@wwps.org

Secretaria principal

Pam Spence: pspence@wwps.org

Grados: 6-8

Estudiantes matriculados: 610

Instalaciones: Construidas en 1949

Empleados: total:69

Administradores - 2

Certificados - 39

Clasificados - 28

Minoría étnica: 47%

Para ver las estadísticas de matriculaciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado; por favor visite:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encontrar: Pioneer

Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:
www.nationsreportcard.gov.

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Gasto por alumno en 2019-20:

\$15,341.95 - De esa cantidad, 71.15% es para la enseñanza y su apoyo; 15.98% es para los servicios de apoyo; 4.79% es para la administración de edificios; y 8.08% es para la administración central.

3. Trabajar hacia la alineación completa de los estándares que llamamos "*Promise Standards*", mapas de competencia del plan de estudios y las evaluaciones formativas comunes.
4. Utilizar la Coalición guía para que influya en la toma de decisiones de iniciativas y metas escolares generales.
5. Alinear las metas individuales del docente, el equipo del nivel de grado y las metas del equipo de contenido con el plan de mejora de la escuela para medir el crecimiento del estudiante.
6. Continuar utilizando el marco PBIS para identificar comportamientos de alto riesgo en el aula y desarrollar procedimientos comunes para abordar estos comportamientos con consistencia y fidelidad en cada aula.
7. Aumentar la participación de los padres en eventos escolares a un 50% de asistencia en cada nivel de grado para el final del ciclo escolar.
8. Pasar las primeras semanas del ciclo escolar enseñando las expectativas generales en los pasillos y áreas comunes, reafirmando a lo largo del año.
9. Alterar las clases de recursos de educación especial para incluir el plan de estudios básico, empujando a más estudiantes con IEP a tomar clases de educación regular con compañeros mentores.
 - a. Clase piloto co-enseñada con una lista de estudiantes IEP y no IEP, impartidos por maestros de educación regular y especial.
 - b. Los maestros de educación especial colaboran con sus contrapartes de educación regular al nivel de grado para alinear el currículo y los estándares.
10. Incorporar el horario flexible todos los miércoles para proporcionar las intervenciones necesarias.
11. Agregar el Laboratorio académico por las mañanas para que los estudiantes tenga acceso entre las 8:00 a.m. – 8:50 a.m.

Puntos sobresalientes del 2018-19

- Se extendió la alfombra roja el primer día de clases para darle la bienvenida a los estudiantes.
- Se revisó el programa *GOLD* para reconocer a los estudiantes que muestran excelencia en comportamiento, calificaciones y asistencia.
- Aumentó del rendimiento académico en cada nivel de grado medido por los datos de i-Ready, aumentando el rendimiento general de matemáticas del 39% a nivel de grado al 43% y lectura del 38% a nivel de grado al 46%.
- Midió el crecimiento de los estudiantes ELL mediante i-Ready en lectura y matemáticas en un promedio de 200%.
- Midió el crecimiento de los estudiantes en IEP mediante i-Ready en lectura y matemáticas en un promedio de 180%.
- Mayor participación en atletismo.

Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y el bien estar estudiantil. Las asociaciones con los padres fortalecen el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponible las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de Walla Walla no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, ideología, religión, color, nacionalidad, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y se provee acceso igual a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y denuncias de supuestas discriminaciones:

Coordinadora Title IX & cumplimiento de derechos civiles

Liz Campeau, directora de recursos humanos
 364 S. Park Street
 Walla Walla, WA 99362
 (509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Coordinadora de la sección 504/ADA

Libby Thompson, directora de educación especial
 364 S. Park Street
 Walla Walla, WA 99362
 (509) 527-3000
lthompson@wwps.org

Informe escolar

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia para Pioneer Middle School están disponibles en línea en:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encuentre: Pioneer