

Reporte de operación escolar 2018-19

Pioneer Middle School

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Nuestra misión es cerrar la brecha de logros al preparar a TODOS los estudiantes para la universidad y carrera profesional y ser ciudadanos exitosos en una sociedad global.

Acerca de nuestra escuela

El centro de nuestra creencia en la escuela secundaria Pioneer Middle School, es que nuestro trabajo como educadores sea preparar a cada estudiante para la próxima etapa de su educación. Estamos comprometidos a conocer el nivel de todos los estudiantes y ayudarlos a alcanzar el más alto nivel de éxito. Estar en el 'medio' puede ser un desafío para muchos estudiantes. Los estudiantes de la escuela secundaria se encuentran en un lugar privilegiado en sus vidas para beneficiarse de las influencias positivas y un entorno propicio que fomenta la responsabilidad y la pasión por el aprendizaje. Están creciendo, cambiando, aprendiendo y adquiriendo una comprensión de sí mismos, así como del mundo que los rodea. Como sistema, estamos trabajando para abordar las necesidades académicas, personales, sociales y emocionales de cada estudiante en Pioneer.

Los maestros de Pioneer están utilizando datos para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes y hemos implementado el marco de respuesta a la intervención (RTI por sus siglas en inglés). Este modelo positivo del salón de clases se evalúa continuamente para garantizar que realmente cumplamos con las necesidades únicas de cada alumno. Hemos adoptado el programa de Avance Mediante la Determinación Individual (AVID por sus siglas en inglés). En un día cualquiera, puede caminar por las aulas de Pioneer y ver a los maestros utilizar las estrategias AVID WICOR (escritura, investigación, colaboración, organización y lectura) para aumentar el rigor en sus clases. Nuestros maestros y personal de apoyo utilizan el horario de salida temprana de los miércoles para identificar los estándares de "promesa", los estándares que son esenciales para su futuro éxito académico y por lo tanto, una promesa que les hacemos a ellos y a sus padres. Una vez que esos estándares se han establecido, los maestros trabajan para alinear evaluaciones comunes para que podamos medir el crecimiento de nuestros estudiantes y las intervenciones necesarias.

También creemos que es fundamental cultivar un ambiente escolar positivo en el que cada alumno esté conectado a la escuela. En nuestro programa llamado *Where Everyone Belongs* (WEB por sus siglas en inglés), hemos visto que se han desarrollado relaciones increíbles entre los líderes WEB de 8° grado y los estudiantes de 6° grado. En nuestra clase de liderazgo llamada *Boon Crew*, los estudiantes de NJHS y los líderes de ASB están aprendiendo habilidades valiosas de ciudadanía y desarrollando seguridad en sí mismos. Todos los alumnos de 6° grado participan en *Pioneer Strong*, el cual es un programa de liderazgo y servicio inspirado en el currículo de *Character Strong*, y los alumnos en los grados 7 y 8 tienen la opción de seleccionar un programa más avanzado como clase optativa. Además, nuestro modelo de servicio les ayuda a aprender a llegar a otros en la comunidad inmediata y global. Estamos trabajando en la iniciativa de implementar por completo PBIS (intervenciones y apoyos para una conducta positiva) en toda la escuela. Nuestros maestros están trabajando en desarrollar expectativas de las áreas comunes y dedicar tiempo a enseñarlas a los alumnos. Nuestros proyectos de carpetas están ayudando a los estudiantes a través de la escuela a organizar su tiempo y trabajo en clase. Las carpetas de los estudiantes se revisan todos los martes para ayudarlos a mantenerse al corriente.

Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y nuestra comunidad escolar en Pioneer Middle School. Animamos a los padres, amigos y miembros de la comunidad a que se nos unan en nuestra búsqueda de la excelencia. Juntos prepararemos a nuestros estudiantes para un futuro exitoso en la escuela preparatoria y más allá.

Planes estratégicos

Meta 1: Instrucción de alta calidad

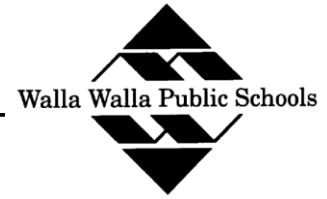
Meta 2: Sistemas alineados y coherentes

Meta 3: Necesidades sociales y emocionales

Meta 4: Ambiente seguro y atractivo

Planes de desarrollo 2018-19

1. Nos centraremos en las mejores prácticas de instrucción para aumentar el rigor y el compromiso de todos los estudiantes, según lo medido por el aumento del rendimiento académico.



Información de contacto

450 Bridge Street
Walla Walla, WA 99362

Contáctenos:

Horario de oficina: 7:45 a.m. – 4 p.m.
Horario escolar: 8:10 a.m. - 3:05 p.m.
(Salida del miércoles.: 2:00 p.m.)
Teléfono: 509-527-3050
Fax: 509-522-4484

Director

Kris Duncan:
kduncan@wwps.org

Subdirector

Rob Ahrens: rahrens@wwps.org

Secretaria principal

Pam Spence: pspence@wwps.org

Grados: 6-8

Estudiantes matriculados: 665

Instalaciones: Construidas en 1949

Empleados: total:69

Administradores - 2

Certificados – 42

Clasificados – 24

Minoría étnica: 48.3%

Faltas no excusadas: 0.46%

Para ver las estadísticas de matriculaciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado; por favor visite:

<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>

Tipo de organización: School

Organización: Pioneer Middle School

Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:
www.nationsreportcard.gov.

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Gasto por alumno en 2018-19:
\$14067.30 - De esa cantidad, 69.92% es para la enseñanza y su apoyo; 16.48% es para los servicios de apoyo; 5.06% es para la oficina de la directora; y 8.54% es para la administración central.

2. Establecer, implementar y monitorear comunidades de aprendizaje profesional que sean coherentes, enfocadas en el aprendizaje de adultos y alineadas con la misión de Pioneer y las metas del distrito.
3. Trabajar hacia la alineación completa de los estándares que llamamos "*Promise Standards*", mapas de competencia del plan de estudios y las evaluaciones formativas comunes.
4. Utilizar la Coalición guía para que influya en la toma de decisiones de iniciativas y metas escolares generales.
5. Alinear las metas individuales del docente, el equipo del nivel de grado y las metas del equipo de contenido con el plan de mejora de la escuela para medir el crecimiento del estudiante.
6. Continuar utilizando el marco PBIS para identificar comportamientos de alto riesgo en el aula y desarrollar procedimientos comunes para abordar estos comportamientos con consistencia y fidelidad en cada aula.
7. Aumentar la participación de los padres en eventos escolares a un 50% de asistencia en cada nivel de grado para el final del ciclo escolar.
8. Pasar las primeras semanas del ciclo escolar enseñando las expectativas generales en los pasillos y áreas comunes, reafirmando a lo largo del año.
9. Alterar las clases de recursos de educación especial (*SpED*) para incluir el plan de estudios básico, empujando a más estudiantes con IEP a tomar clases de educación regular (*GenEd*) con compañeros mentores.

Puntos sobresalientes del 2017-18

- Pioneer fue nombrada sitio de distinción nacional AVID.
- Se extendió la alfombra roja el primer día de clases para darle la bienvenida a los estudiantes.
- Se revisó el programa *POWER On* para reconocer a los estudiantes que muestran excelencia en comportamiento, calificaciones y asistencia.
- Aumentó el logro académico para cada grupo según lo medido por los datos de la SBA, lo que aumenta el logro de matemáticas en toda la escuela del 28% al 33%.
- Se alcanzó la meta de asistencia escolar de 89%.
- Mayor participación en atletismo.

Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y el bien estar estudiantil. Las asociaciones con los padres fortalecen el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponible las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de Walla Walla no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, ideología, religión, color, nacionalidad, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y se provee acceso igual a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y denuncias de supuestas discriminaciones:

Coordinadora Title IX & cumplimiento de derechos civiles

Liz Campeau, directora de recursos humanos
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Coordinadora de la sección 504/ADA

Libby Thompson, directora de educación especial
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

Informe escolar

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia para Pioneer Middle School están disponibles en línea en:

<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>

Seleccione el tipo de organización: School

Seleccione organización: Walla Walla Public Schools_Pioneer Middle School