

Green Park Elementary School



MISSION STATEMENT

Green Park School believes in the rich educational traditions of yesterday, as well as tomorrow's promise of new ideas and techniques. Green Park is a school where all children experience success and gain the skills to become lifelong learners and responsible, caring members of society. It is here that tradition meets the future.

About Our School

Many educational changes have occurred at Green Park over the past 114 years to prepare students with the skills they will need to be productive citizens in the work environment of the 21st Century. The focus of our school and staff on the implementation of the Washington State Learning Standards has challenged staff to look not only at the common standards, but how to instruct and differentiate the common standards for students of differing academic abilities.

We continue to assess and build an effective school-wide Response to Intervention (RtI) program to help us become more adept at using the assessment data at our disposal to inform our daily core instruction, as well as to identify individual students' areas of need. The staff at Green Park is becoming stronger in identifying areas where students will need additional support and adjusting their instruction to best meet the needs of all learners.

Green Park has a rich tradition and history that keeps all of us focused on ensuring academic, social and emotional success for all our children. This focus is still very much the filter through which we push our decision making. Educational research has identified nine characteristics associated with high performing schools.

1. Clear and shared focus
2. High standard and expectations
3. Effective school leadership
4. High levels of collaboration & communication
5. Curriculum, instruction and assessment aligned with standards
6. Frequent monitoring of learning and teaching
7. Focused professional development
8. Supportive learning environment
9. High level of family and community involvement

Strategic Plan Goals

Goal 1: High Quality Instruction

Goal 2: Aligned and Coherent Systems

Goal 3: Social and Emotional Needs

Goal 4: Safe and Engaging Environment

Building Plans for 2019-20

- We will continue our work from last year in building Professional Learning Communities (PLC's). This year our grade level teams will focus on building proficiency maps at each grade level by unpacking essential standards, creating common formative assessments, and planning instruction around these for the school year.
- We will continue to assess data at a building-wide level. Our focus for the 2019-20 school year will continue to implement and monitor usage and data around i-Ready mathematics and i-Ready reading. We will use collaboration time to assess student data and adjust instruction around this data and individual student needs.
- Green Park will continue to focus on school-wide implementation of the Social/Emotional Learning curriculum using the Zones of Regulation. The Friends of Walla Walla and Whitman College Mentor Programs are vital to the social and emotional success of our students. Through this mentoring program, our students gain the social skills needed to be successful at school and within the community.

Contact Information

1105 E. Isaacs
Walla Walla, WA 99362

Contact Us:

Office Hours: 7:30 a.m. - 4 p.m.
School Hours: 8:00 a.m. - 2:40 p.m.
(Early Release Wed: 1:40 p.m.)
Phone: 509-527-3077
Fax: 509-522-4487

Principal

Rick Kline: rkline@wwps.org

Head Secretary

Ginger Calvario:
gcalvario@wwps.org

Grades: K-5

Enrollment: 419

Facility: Opened in 1905
Major remodeling 1996

Staffing: Total: 58
Administrators -1
Certificated -28
Classified - 29

Ethnic Minority: 47%

To View Enrollment Statistics, Demographics and State Test Scores, Please Visit:

<https://washingtonstaterreportcard.org/spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools
All Schools dropdown: Green Park

Note: NAEP (National) Test Scores are only summarized for Washington State, not individual districts. Please go to the following website for more information:
www.nationsreportcard.gov.

Free access to the internet is available at all public libraries.

Per Pupil Spending for 2019-20: \$15,341.95 - Of that amount, 71.15% is for Teaching and Teaching & Support; 15.98% is for Other Support; 4.79% is for Building Administration; and 8.08% is for Central Administration.

- Student regular attendance will be a focus of emphasis at Green Park Elementary for the 2019-20 School year. Our goal is to complete the school year with a 90% attendance rate. This would be a significant improvement from last year's attendance rate. We will continue to look at opportunities to engage students in their learning and attending school. We will also take advantage of opportunities in educating parents with attendance laws of Washington State as well as the advantages of having children in school regularly.

Highlights from 2018-19

- Focus on continued implementation of Professional Learning Communities and use of meeting time for professional learning and continued education for teachers around new curriculum, classroom instruction and the monitoring of grade level student growth data. Including classified staff in these school-wide activities has proven to be very positive.
- Continued building-wide focused efforts on monthly data meetings: to include use of in-program progress monitoring for targeted skill development, school wide monitoring of iReady data for core instruction in both ELA and Math and observing/ responding to weekly attendance and discipline data
- Focus on school-wide implementation of the Social/ Emotional Learning curriculum and Zones of Regulation.
- Use research-based instructional strategies to provide targeted small group instruction for students who are not at grade level. Build an effective Tier 2 and Tier 3 intervention schedule in both reading and mathematics.
- Continued to offer parenting classes for our families to support students' growth in self-regulation

Parent and Community Involvement

Walla Walla Public Schools forms partnerships with parents, families and community organizations in order to promote student achievement and well-being. Partnerships with parents empower them to understand their children's school experience; participate in their children's education in a variety of ways; learn strategies to support student learning at home; and access community resources that support their child's education and life experiences.

Parents' Right to Know

Communications are a two-way process. Parents always have the right to request information on the professional qualifications of their child's teachers. The following information is available upon request:

- Licensing for grade level and subject
- Emergency or provisional status
- B.A. major and graduate degrees
- Paraprofessionals' qualifications

The district will make available any program evaluations, plans, and reports relating to the Special Education Part B program available to the public, upon request, through the district's special education office and the superintendent's office.

COMPREHENSIVE NONDISCRIMINATION STATEMENT

Walla Walla Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination.

Title IX Coordinator & Civil Rights Compliance Coordinator

Liz Campeau, Director of Human Resources
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Section 504/ADA Coordinator

Libby Thompson, Director of Special Education
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

School Report Card

State test scores and attendance for Green Park Elementary School are available online at:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools dropdown: Green Park

Reporte de operación escolar 2019-20

Green Park Elementary School



DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Creemos en la riqueza de las tradiciones educacionales del pasado, así como en la promesa del futuro sobre nuevas ideas y técnicas. Green Park es una escuela en donde todos los niños experimentan el éxito y obtienen las habilidades para seguir aprendiendo de por vida y ser miembros responsables de la sociedad. Es aquí donde la tradición se reúne con el futuro.

Acerca de nuestra escuela

Muchos cambios educativos han ocurrido en Green Park los pasados 114 años, para preparar a los estudiantes con las habilidades que ellos necesitarán para ser ciudadanos productivos en este Siglo 21. El enfoque de nuestra escuela y su personal en la implementación de los Estándares estatales básicos comunes ha retado al personal a no tomar sólo en cuenta los estándares básicos comunes, pero también a tomar en cuenta la manera de instruir y diferenciar los estándares comunes entre estudiantes con distintas habilidades académicas.

Seguimos evaluando y construyendo un programa eficaz general de Respuesta a la Intervención (RtI por sus siglas en inglés) para ayudarnos a utilizar mejor los datos de evaluación a nuestra disposición e informar nuestra instrucción básica diaria, así como para identificar las áreas de necesidad de cada estudiante. El personal de Green Park está mejorando en la identificación de áreas donde los estudiantes necesitarán apoyo adicional y ajustar su instrucción para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes.

Green Park tiene una rica tradición e historial que nos mantiene enfocados en asegurar el éxito académico, social y emocional de todos nuestros alumnos. Este enfoque es como un filtro que usamos al momento de tomar decisiones. La investigación educacional ha identificado nueve características asociadas con un alto rendimiento escolar.

1. Un enfoque claro y compartido.
2. Altas expectativas y estándares.
3. Liderazgo escolar efectivo.
4. Altos niveles de colaboración y comunicación.
5. Programas, instrucción y evaluaciones alineados a los estándares.
6. Monitoreo frecuente del aprendizaje y enseñanza
7. Desarrollo profesional enfocado.
8. Ambiente de aprendizaje con apoyo.
9. Alto nivel de participación de la familia y la comunidad.

Planes estratégicos

Meta 1: Instrucción de alta calidad

Meta 2: Sistemas alineados y coherentes

Meta 3: Necesidades sociales y emocionales

Meta 4: Ambiente seguro y atractivo

Planes de desarrollo 2019-20

- Continuaremos nuestro trabajo del año pasado de crear Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC por sus siglas en inglés). Este año, nuestros equipos de nivel de grado se enfocarán en la creación de evaluaciones de competencia en cada nivel de grado, mediante los estándares esenciales, creando evaluaciones formativas comunes y planificando la instrucción de acuerdo con ello durante el ciclo escolar.
- Continuaremos evaluando los datos a nivel de todo el edificio. Nuestro enfoque para el ciclo escolar 2019-20 continuará implementando y monitoreando el uso y los datos sobre iReady en matemáticas y lectura. Usaremos el tiempo de colaboración para evaluar los datos de los estudiantes y ajustar la instrucción en torno a estos datos y las necesidades individuales de los estudiantes.
- Green Park continuará enfocándose en la implementación general escolar del plan de estudios de aprendizaje social / emocional mediante las Zonas de Regulación. Los programas de mentores *Friends of Walla Walla* y *Whitman College* son vitales para el éxito social y emocional de nuestros estudiantes. A través de este programa de tutoría, nuestros estudiantes adquieren las habilidades sociales necesarias para tener éxito en la escuela y dentro de la comunidad.

Información de contacto

1105 E. Isaacs
Walla Walla, WA 99362

Contáctenos:

Horas de oficina: 7:30 am - 4 pm
Horario escolar: 8:00 am - 2:40 pm
(Salida del miércoles: 1:40 pm)
Teléfono: 509-527-3077
Fax: 509-522-4487

Director

Rick Kline: rkline@wwps.org

Secretaria principal

Ginger Calvario:
gcalvario@wwps.org

Grados: K-5

Matrícula: 419

Institución: apertura en 1905
remodelada en 1996

Personal: total: 58

Administradores - 1

Certificados - 28

Clasificados - 29

Minoría étnica: 47.0%

Para ver las estadísticas de inscripciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado, visitar:

<https://washingtonstatereportcard.spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encuentre: Green Park

Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:
www.nationsreportcard.gov.

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Gasto por alumno en 2019-20:
\$15,341.95 - De esa cantidad, 71.15% es para la enseñanza y su apoyo; 15.98% es para los servicios de apoyo; 4.79% es para la administración de edificios; y 8.08% es para la administración central.

- La asistencia regular de los estudiantes será un enfoque de énfasis en Green Park Elementary durante el ciclo escolar 2019-20. Nuestro objetivo es terminar el ciclo escolar con una tasa de asistencia del 90%. Representaría una mejora significativa con respecto al índice de asistencia del año pasado. Continuaremos buscando oportunidades para involucrar a los estudiantes en su aprendizaje y asistencia escolar. También aprovecharemos las oportunidades para educar a los padres con las leyes de asistencia del estado de Washington, así como las ventajas de la asistencia escolar regular.

Puntos sobresalientes del 2018-19

- Nos enfocamos en la implementación continua de las Comunidades de Aprendizaje Profesional y el uso de tiempo de reunión para el aprendizaje profesional y la educación continua para los maestros en torno al nuevo plan de estudios, la instrucción en el aula y el monitoreo de los datos de crecimiento estudiantil a nivel de grado. La inclusión de personal clasificado en estas actividades escolares ha resultado ser muy positiva.
- Se mantuvieron los esfuerzos enfocados en todo el edificio en reuniones de datos mensuales: para incluir el uso del monitoreo del progreso dentro del programa para el desarrollo de habilidades específicas, el monitoreo de los datos escolares de iReady para la instrucción básica en ELA y matemáticas y la observación / respuesta a la asistencia semanal y los datos de disciplina.
- Enfoque en la implementación general escolar del plan de estudios de aprendizaje social / emocional mediante las Zonas de Regulación.
- Se usaron estrategias de instrucción basadas en la investigación para proporcionar instrucción dirigida a grupos pequeños de estudiantes que no están a nivel de grado. Desarrollar un horario efectivo de intervención Tier 2 y Tier 3 en las áreas de matemáticas y lectura.
- Continuamos ofreciendo clases de crianza para nuestras familias para apoyar el crecimiento de los estudiantes en la autorregulación.

Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y bien estar estudiantil. La asociación con los padres fortalece el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las cualificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponibles las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de Walla Walla no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, ideología, religión, color, nacionalidad, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y se provee acceso igual a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y denuncias de supuestas discriminaciones:

Coordinadora Title IX & cumplimiento de derechos civiles

Liz Campeau, directora de recursos humanos
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Coordinadora de la sección 504/ADA

Libby Thompson, directora de educación especial
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

Informe escolar

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia en Green Park Elementary School están disponibles en línea en:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encuentre: Green Park