

## 2019-20 Performance Report

# Garrison Middle School

### MISSION STATEMENT

"We Respect, We Inspire, We Believe, sharing a passion for learning."

### About Our School

Our mission at Garrison Middle School is centered on the importance of providing a positive and safe environment that allows all students to achieve academic excellence. We strive to carry out this mission through focusing on the following key areas: student-centered environment, focused instruction, on-going assessment, data-driven decision making, collaboration among peers and involvement of parents and community. We are excited to work with middle school-aged children and we are fortunate to have a staff that is committed to this particular group of students and their academic, emotional and social development.

Garrison Middle School staff continue to work diligently on high yield strategies and have implemented new and creative ways to ensure ALL students are successful. Garrison will continue to focus on the PLC model. This model has four (4) essential questions: 1. What do we want students to learn, 2. How do we assess their learning, 3. How do we respond when they don't understand the content, and 4, How do we ensure students are provided enrichment if they have met mastery on the identified essential standards we call "Promise Standards

Social development is incredibly important in the maturation of students from grade six through grade eight. We are not born knowing how to navigate life and its many different complexities. It is our distinct goal to assist students through these transitional years between elementary and high school by capitalizing on the opportunities to teach and re-teach expected behavior, social skills and problem-solving strategies.

### Strategic Plan Goals

- Goal 1:** High Quality Instruction
- Goal 2:** Aligned and Coherent Systems
- Goal 3:** Social and Emotional Needs
- Goal 4:** Safe and Engaging Environment

### Building Plans for 2019-20

- Teachers will build on their skills and create a process, whereby we will work collaboratively in a recurring cycle of collective inquiry to examine the "Why and the How," then take action so that all students can learn
- High yield strategies: Clear and visible student friendly daily targets/objectives; focus on engagement and learning using formative assessments
- Focused reading and math intervention for students not meeting standards



### Contact Information

906 Chase Street  
Walla Walla, WA 99362

### Contact Us:

Office Hours: 8:00 a.m. - 4 p.m.  
School Hours: 8:50 a.m. - 3:30 p.m.  
(Early Release Wed: 2:30 p.m.)  
Phone: 509-527-3040  
Fax: 509-527-3048

### Principal

Kim Doepker: [kdoepker@wwps.org](mailto:kdoepker@wwps.org)

### Assistant Principal

Carina Stillman: [cstillman@wwps.org](mailto:cstillman@wwps.org)

### Head Secretary

Armida Contreras:  
[acontreras@wwps.org](mailto:acontreras@wwps.org)

**Grades:** 6-8

**Enrollment:** 613

**Facility:** Built in 1955

**Staffing:** Total: 76  
Administrators - 2  
Certificated - 35  
Classified - 39

**Ethnic Minority:** 48%

**To View Enrollment Statistics, Demographics and State Test Scores, Please Visit:**

<https://washingtonstatereportcard.spi.k12.wa.us/>

**School or District Name:** Walla Walla Public Schools

**All Schools dropdown:** Garrison

*Note: NAEP (National) Test Scores are only summarized for Washington State, not individual districts. Please go to the following website for more information: [www.nationsreportcard.gov](http://www.nationsreportcard.gov).*

Free access to the internet is available at all public libraries.

**Per Pupil Spending for 2019-20:**  
**\$15,341.95** - Of that amount, 71.15% is for Teaching and Teaching & Support; 15.98% is for Other Support; 4.79% is for Building Administration; and 8.08% is for Central Administration.

## Highlights from 2018-19

- Response to Intervention (RtI) system is in place, allowing us to monitor student data and student progress on a quarterly and semester basis. Students receive support and intervention in behavior, study skills, organization, math and reading throughout the year. RtI has a school-wide emphasis to look at all student placements to ensure students are in classes that are rigorous, challenge their abilities, and give exposure to real-world experiences.
- Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) assists in further recognizing the many students who are doing great in school, getting along with their peers and meeting expectations on a consistent basis.
- Garrison Middle School also hosted a monthly parent meeting we call “Coffee with the Principal.” These meetings were well attended and great conversations surfaced. Mr. Elizondo had an agenda but encouraged parents to bring questions, concerns or accolades to meetings. A meeting in English and one in Spanish were held independent of each other for comfort and effectiveness. This proved to be very successful. Coffee with the principal will continue into the following year.

## Parent and Community Involvement

Walla Walla Public Schools forms partnerships with parents, families and community organizations in order to promote student achievement and well-being. Partnerships with parents empower them to understand their children's school experience; participate in their children's education in a variety of ways; learn strategies to support student learning at home; and access community resources that support their child's education and life experiences.

## Parents' Right to Know

Communications are a two-way process. Parents always have the right to request information on the professional qualifications of their child's teachers. The following information is available upon request:

- Licensing for grade level and subject
- Emergency or provisional status
- B.A. major and graduate degrees
- Paraprofessionals' qualifications

The district will make available any program evaluations, plans, and reports relating to the Special Education Part B program available to the public, upon request, through the district's special education office and the superintendent's office.

## COMPREHENSIVE NONDISCRIMINATION STATEMENT

Walla Walla Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination.

### Title IX Coordinator & Civil Rights Compliance Coordinator

Liz Campeau, Director of Human Resources  
364 S. Park Street  
Walla Walla, WA 99362  
(509) 527-3000  
[lcampeau@wwps.org](mailto:lcampeau@wwps.org)

### Section 504/ADA Coordinator

Libby Thompson, Director of Special Education  
364 S. Park Street  
Walla Walla, WA 99362  
(509) 527-3000  
[lthompson@wwps.org](mailto:lthompson@wwps.org)

## School Report Card

State test scores and attendance for Garrison Middle School are available online at:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

**School or District Name:** Walla Walla Public Schools

**All Schools** dropdown: Garrison

## Garrison Middle School

### DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

"Respetamos, Inspiramos, Creemos, Compartimos la pasión por el aprendizaje."

### Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión en la escuela secundaria Garrison se centra en la importancia de proporcionar un ambiente positivo y seguro que permita a todos los estudiantes alcanzar la excelencia académica. Nos esforzamos por llevar a cabo esta misión enfocándonos en las siguientes áreas clave: ambiente centrado en el estudiante, instrucción enfocada, evaluación continua, toma de decisiones basada en datos, colaboración entre compañeros e involucramiento de padres y comunidad. Estamos entusiasmados de poder trabajar con chicos de edad secundaria y tenemos la suerte de contar con un personal comprometido al desarrollo académico, emocional y social de este grupo particular de estudiantes.

El personal de Garrison Middle School continúa trabajando diligentemente en estrategias de alto rendimiento y ha implementado formas nuevas y creativas para garantizar que TODOS los estudiantes tengan éxito. Garrison continuará enfocándose en el modelo PLC. Este modelo tiene cuatro (4) preguntas esenciales: 1. ¿Qué queremos que los estudiantes aprendan? 2. ¿Cómo evaluamos su aprendizaje? 3. ¿Cómo respondemos cuando no entienden el contenido? y 4. ¿Cómo aseguramos que los estudiantes reciban enriquecimiento si han alcanzado el dominio de los estándares esenciales identificados que llamamos "Promise Standards"?

El desarrollo social es increíblemente importante en la maduración de los estudiantes del sexto al octavo grado. No nacemos sabiendo cómo navegar por la vida y sus muchas y diversas complejidades. Nuestro objetivo distintivo es ayudar a los estudiantes a través de estos años de transición entre la escuela primaria y secundaria aprovechando las oportunidades para enseñar y volver a enseñar el comportamiento esperado, las habilidades sociales y las estrategias de resolución de problemas.

### Planes estratégicos

**Meta 1:** Instrucción de alta calidad

**Meta 2:** Sistemas alineados y coherentes

**Meta 3:** Necesidades sociales y emocionales

**Meta 4:** Ambiente seguro y atractivo

### Planes de desarrollo 2019-20

- Los maestros desarrollarán sus habilidades y crearán un proceso mediante el cual trabajaremos en colaboración en un ciclo recurrente de investigación colectiva para examinar el "por qué y el cómo", y luego tomar medidas para que todos los estudiantes puedan aprender.
- Estrategias de alto rendimiento: objetivos diarios, claros y visibles, entendibles para los estudiantes; centrarse en el compromiso y el aprendizaje mediante evaluaciones formativas.
- Intervención enfocada en lectura y matemáticas para estudiantes que no cumplen con los estándares.



### Información de contacto

906 Chase St.  
Walla Walla, WA 99362

### Contáctenos:

Horario de oficina: 8:00 a.m. – 4 p.m.  
Horario escolar: 8:50 a.m. - 3:30 p.m.  
(Salida del miércoles: 2:30 p.m.)  
Teléfono: 509-527-3040  
Fax: 509-527-3048

### Directora

Kim Doepker: [kdoepker@wwps.org](mailto:kdoepker@wwps.org)

### Subdirectora

Carina Stillman: [cstillman@wwps.org](mailto:cstillman@wwps.org)

### Secretaria principal

Armida Contreras:  
[acontreras@wwps.org](mailto:acontreras@wwps.org)

**Grados:** 6-8

**Matrícula:** 613

**Instalaciones:** Construidas en 1955

**Empleados:** total: 76

Administradores - 2  
Certificados - 35  
Clasificados - 39

**Minoría étnica:** 48%

**Para ver las estadísticas de matriculaciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado; por favor visite:**

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

**School or District Name:** Walla Walla Public Schools

**All Schools** encuentre: Garrison

*Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:*  
[www.nationsreportcard.gov](http://www.nationsreportcard.gov).

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

**Gasto por alumno en 2019-20:**  
**\$15,341.95** - De esa cantidad, 71.15% es para la enseñanza y su apoyo; 15.98% es para los servicios de apoyo; 4.79% es para la administración de edificios; y 8.08% es para la administración central.

## Puntos sobresalientes del 2018-19

- El sistema de Respuesta a la Intervención (RtI) está en marcha, lo que nos permite monitorear los datos y el progreso de los estudiantes de manera trimestral y semestralmente. Los estudiantes reciben apoyo e intervención en comportamiento, habilidades de estudio, organización, matemáticas y lectura durante todo el año. RtI pone énfasis general en observar la colocación de todos los estudiantes para garantizar que participen en clases que sean rigurosas, desafíen sus habilidades y den a conocer experiencias del mundo real.
- Las intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS por sus siglas en inglés) ayudan a reconocer aún más a los muchos estudiantes que están bien en la escuela, se llevan bien con sus compañeros y cumplen con las expectativas de manera constante.
- Garrison Middle School también organizó una reunión mensual de padres que llamamos "Café con el director". Estas reuniones tuvieron una buena asistencia y surgieron excelentes conversaciones. El Sr. Elizondo tenía una agenda pero alentó a los padres a compartir sus preguntas, inquietudes o elogios en las reuniones. Se llevó a cabo una reunión en inglés y una en español de manera independiente para mayor comodidad y efectividad. Esto resultó ser muy exitoso. "Café con el director" continuará el año siguiente.

### Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y el bien estar estudiantil. Las asociaciones con los padres fortalecen el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

### Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponible las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

### DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de Walla Walla no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, ideología, religión, color, nacionalidad, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y se provee acceso igual a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y denuncias de supuestas discriminaciones:

#### Coordinadora Title IX & cumplimiento de derechos civiles

Liz Campeau, directora de recursos humanos  
364 S. Park Street  
Walla Walla, WA 99362  
(509) 527-3000  
[lcampeau@wwps.org](mailto:lcampeau@wwps.org)

#### Coordinadora de la sección 504/ADA

Libby Thompson, directora de educación especial  
364 S. Park Street  
Walla Walla, WA 99362  
(509) 527-3000  
[lthompson@wwps.org](mailto:lthompson@wwps.org)

### Informe escolar

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia para Garrison Middle School están disponibles en línea en:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

**School or District Name:** Walla Walla Public Schools

**All Schools** encuentre: Garrison