

# Garrison Middle School

## DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

"Respetamos, Inspiramos, Creemos, Compartimos la pasión por el aprendizaje."

### Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión en Garrison, se centra en la importancia de proveer un entorno positivo y seguro que permita a todos los estudiantes lograr la excelencia académica. Nos esforzamos por llevar a cabo esa misión a través del enfoque en las siguientes áreas vitales: entorno centrado en el estudiante, instrucción enfocada, evaluaciones continuas, toma de decisiones según los datos manejados, colaboración entre compañeros y la participación de los padres de familia y la comunidad.

El personal de Garrison Middle School está dedicado al sistema PBIS en donde implementamos las 3Rs: Respeto, Responsabilidad y Realizar lo correcto. Este código de conducta reafirma una buena ciudadanía e interacciones positivas entre estudiantes, personal y la comunidad. Nos emociona trabajar con jóvenes de secundaria y somos afortunados de tener un personal que está comprometido con este particular grupo de estudiantes y con su desarrollo académico, emocional y social. Se atienden estas necesidades mediante una variedad de formas a lo largo de la institución y el día escolar.

El personal de Garrison Middle School continúa trabajando diligentemente en estrategias de alto rendimiento y ha implementado formas nuevas y creativas para garantizar que TODOS los estudiantes tengan éxito. Este año, Garrison continuará enfocándose en el modelo PLC. Este modelo consiste en cuatro (4) preguntas esenciales: 1. ¿Qué queremos que aprendan los estudiantes? 2. ¿Cómo evaluaremos su aprendizaje? 3. ¿Cómo responderemos cuando no entienden el contenido? y 4. ¿Cómo podemos asegurar que los estudiantes reciban enriquecimiento si han alcanzado el dominio de los estándares esenciales identificados que llamamos "Promise Standards"? Como parte vital de la estrategia de Garrison, *Trooper Flex* es un período de tutoría de 50 minutos, dos días a la semana, para que los estudiantes visiten cualquier salón de clases en el que deseen obtener ayuda adicional. Los maestros usan este tiempo como una oportunidad para volver a enseñar, dar tutoría, revisar y dar exámenes de recuperación.

Durante las reuniones de personal, la salida temprana (PLC o comunidades de aprendizaje profesional) y durante las reuniones del equipo de *Building Guiding Coalition* nos enfocamos en estas difíciles preguntas y luego desarrollamos un plan para abordar las respuestas. Estamos creciendo en nuestra capacidad de pensar en TODOS y cada uno de los estudiantes y en su éxito mientras trabajamos para asegurarnos de que "todos los estudiantes tengan éxito" en nuestras prácticas y programas educativos.

El desarrollo social es increíblemente importante en la maduración de los estudiantes del 6to al 8vo grado. Nosotros no nacemos sabiendo cómo navegar la vida ni sus muchas y diversas complejidades. Nuestra meta es clara y consiste en asistir a los estudiantes a través de estos años de transición entre la escuela primaria y la preparatoria, capitalizando las oportunidades de enseñar y re-enseñar la conducta esperada, las habilidades de aptitud para el trato social y las estrategias de resolución de problemas. Los errores son parte de la vida y siempre son vistos como una oportunidad para aprender y crecer como personas. A través de la participación en clubes y actividades, deportes y mesas de estudio, los chicos aprenden a navegar y hacer el tipo de elecciones que les ayudan a ser exitosos en el siguiente nivel y durante toda su vida.

### Planes estratégicos

**Meta 1:** Instrucción de alta calidad

**Meta 2:** Sistemas alineados y coherentes

**Meta 3:** Necesidades sociales y emocionales

**Meta 4:** Ambiente seguro y atractivo



### Información de contacto

906 Chase St.  
Walla Walla, WA 99362

### Contáctenos:

Horario de oficina: 8:00 a.m. – 4 p.m.  
Horario escolar: 8:05 a.m. - 3:05 p.m.  
(Salida del miércoles.: 2:05 p.m.)  
Teléfono: 509-527-3040  
Fax: 509-527-3048

### Director

Robert Elizondo:  
relizondo@wwps.org

### Subdirector

Mark Pickel: mpickel@wwps.org

### Secretaria principal

Armida Contreras:  
acontreras@wwps.org

**Grados:** 6-8

**Matrícula:** 620

**Instalaciones:** Construidas en 1955

**Empleados:** total: 70  
Administradores - 4  
Certificados - 36  
Clasificados - 30

**Minoría étnica:** 46.1%

**Faltas no excusadas:** 0.39%

**Para ver las estadísticas de matriculaciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado; por favor visite:**

<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>

Tipo de organización: School

Organización: Garrison Middle School

*Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:*  
[www.nationsreportcard.gov](http://www.nationsreportcard.gov).

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Gasto por alumno en 2018-19:  
\$14067.30 - De esa cantidad, 69.92% es para la enseñanza y su apoyo; 16.48% es para los servicios de apoyo; 5.06% es para la oficina de la directora; y 8.54% es para la administración central.

## Planes de desarrollo 2018-19

- Los maestros desarrollarán sus habilidades y crearán un proceso, mediante el cual trabajaremos en colaboración en un ciclo recurrente de investigación colectiva para examinar el "por qué y el cómo" y luego tomar medidas para que todos los alumnos puedan aprender.
- Estrategias de alto rendimiento: metas claras y objetivos diarios, visibles y fáciles de entender para los estudiantes; enfoque en la participación y aprendizaje utilizando evaluaciones formativas.
- Lectura enfocada e intervención matemática para los estudiantes que no cumplen con los estándares durante el día y ofrecer la oportunidad de extender su día mediante nuestro nuevo y creativo período "Trooper Flex".
- Llevar a cabo evaluaciones continuas a lo largo del año con el fin de monitorear el progreso de los estudiantes e informar la colocación apropiada en las materias básicas, específicamente en ELA / matemáticas.
- Enfoque en ELD sistemático y *Constructing Meaning* a lo largo del año, estrategias de lectura 3D y las estrategias guiadas de desarrollo de adquisición del lenguaje (GLAD por sus siglas en inglés).

## Puntos sobresalientes del 2017-18

- Respuesta a los sistemas de intervención (RtI) asignados para poder monitorear los datos y el progreso de los estudiantes de forma cuatrimestral. El personal revisa y medita en los datos estudiantiles cada 9 semanas. Los estudiantes reciben apoyo e intervención en las áreas de conducta, hábitos de estudio, organización, matemáticas y lectura a lo largo del año. RtI se enfoca en asegurar que la colocación de cada estudiante es la adecuada, participando en clases rigurosas con el fin de retar sus habilidades y exponerlos a experiencias del mundo real. Los asistentes de maestro proporcionaron apoyo adicional durante el día a los estudiantes identificados.
- La instrucción explícita del Código de Conducta en Garrison, 3Rs: Respeto, Responsabilidad & Realizar lo correcto, se enfoca positivamente en los estudiantes, su conducta y elecciones, mediante la enseñanza directa/indirecta y reafirmaciones positivas en el aula y en las actividades escolares. La capacitación e implementación del Sistema de Intervención de Conducta Positiva (PBIS por sus siglas en inglés) asistirá en el reconocimiento de aquellos estudiantes que están haciendo muy bien en la escuela, llevándose bien con sus compañeros y cumpliendo las expectativas en forma consistente. Celebramos de inmediato a los estudiantes que hacen lo correcto cuando el personal y los estudiantes de WEB / ASB observan el comportamiento positivo. Los estudiantes en buena posición académica participan en un "Día de actividad" al final del trimestre.
- Con la adopción que hizo el estado de los Estándares estatales comunes centrales (CCSS por sus siglas en inglés) y la implementación a lo largo del estado del nuevo programa de Evaluación profesor/director (TPEP por sus siglas en inglés) estamos usando mucho del tiempo designado a la capacitación profesional en hablar acerca de la instrucción de calidad. Mr. Elizondo y Mr. Pickel se encuentran consistentemente en los salones de clases para hablar con los estudiantes y maestros acerca de la instrucción y el aprendizaje estudiantil. Se ha puesto un enfoque en la preparación universitaria/profesional con cimientos dentro de CCSS.
- Garrison Middle School desarrolló un proceso de cumbre estudiantil que involucró a una sección de nuestro cuerpo estudiantil para responder e implementar un proceso de voz y elección donde los estudiantes fueron escuchados y se tomaron medidas. Se pidió a los estudiantes que calificaran la escuela en función de seguridad, accesibilidad de los docentes, defensa de los docentes y las oportunidades de aprender a través de nuestro administrador de grupos de riesgo sobre cómo manejar los problemas HIB junto con mantener un ambiente positivo en el edificio. La cumbre estudiantil se realizó una vez al mes y demostró ser muy exitosa.
- Garrison Middle School también organizó una reunión mensual para padres a la que llamamos "Café con el director". Estas reuniones contaron con buena asistencia y surgieron excelentes conversaciones. El Sr. Elizondo tenía una agenda, pero animaba a los padres a hacer preguntas, compartir sus preocupaciones o reconocimientos durante las reuniones. Se llevó a cabo una reunión en inglés y otra en español de manera independiente para mayor comodidad y efectividad. Esto demostró ser muy exitoso. El *café con el director* continuará el año siguiente.

## Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y el bien estar estudiantil. Las asociaciones con los padres fortalecen el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

## Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponible las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

## **DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN**

El Distrito Escolar de Walla Walla no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, ideología, religión, color, nacionalidad, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y se provee acceso igual a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y denuncias de supuestas discriminaciones:

### **Coordinadora Title IX & cumplimiento de derechos civiles**

Liz Campeau, directora de recursos humanos  
364 S. Park Street  
Walla Walla, WA 99362  
(509) 527-3000  
[lcampeau@wwps.org](mailto:lcampeau@wwps.org)

### **Coordinadora de la sección 504/ADA**

Libby Thompson, directora de educación especial  
364 S. Park Street  
Walla Walla, WA 99362  
(509) 527-3000  
[lthompson@wwps.org](mailto:lthompson@wwps.org)

### **Informe escolar**

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia para Garrison Middle School están disponibles en línea en:

**<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>**

**Seleccione el tipo de organización: School**

**Seleccione organización: Walla Walla Public Schools\_Garrison Middle School**