

Berney Elementary School



MISSION STATEMENT

Berney's mission is to provide an environment committed to excellence in personalized learning which challenges and supports all students.

About Our School

Berney Elementary has an enrollment of approximately 456 students and offers a full-day kindergarten through fifth grade program. Other offerings include programming in Special Education and Learning Assistance Program (LAP). Students also have the opportunity to be nominated for the Highly Capable Program. In our efforts to provide diverse opportunities, Berney offers music, dance, choir, student council, Students with a Task (SWAT), 5th grade basketball, wrestling, and art programs through Carnegie Picture Lab and Whitman.

Building on over 100 years of tradition, Berney pride continues to grow. Our staff is diligent in their efforts to ensure learning for all students at high levels. We are dedicated to providing an environment committed to excellence in personalized learning which challenges and supports all students. We are also working on expanding our connections with the community to further support student learning. We believe that all students can learn and will ensure that by any means necessary.

We continue to focus on building a safe and civil environment through the implementation of the Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) behavior model. Each month, we choose a character trait and honor as many students as possible. This is an alignment with our efforts to model the "Berney Big 3" by showing respect, making good decisions and solving problems. Building a strong sense of community partnership between staff, students and families is our highest priority. Staff work together in professional learning communities. They work together based on a set of agreed upon norms and collective commitments. With a focus on the promise standards for each grade level, teams give common formative assessments, analyze the data, reflect and then plan for timely interventions and extensions.

Strategic Plan Goals

- Goal 1:** High Quality Instruction
- Goal 2:** Aligned and Coherent Systems
- Goal 3:** Social and Emotional Needs
- Goal 4:** Safe and Engaging Environment

Building Plans for 2019-20

- Use Tier I and Tier II RtI (Response to Intervention) model in small group settings within the classroom which includes LAP support, an additional K-3 intervention teacher, and implementation of the literacy pathways. Build 45 minutes for each grade level into the schedule for the intervention and enrichment. (WIN – What I Need) for both reading and math.
- Meet students' social-emotional needs and wrap services around families with the support of two full time intervention specialists
- Utilize the Second Steps, Steps to Respect and Zones of Regulation curricula weekly to support the social/emotional growth of all students
- Hold goal setting conferences with parents twice a year to collectively make progress toward meeting the essential standards for each grade level
- Use student data to drive instruction and building-wide decisions
- Implement monthly Tour and Talks with families
- Heightened awareness and monitoring of attendance and tardies
- Provide professional development on Trauma Informed practices to provide a safe and nurturing learning environment for all students
- Increase parent involvement in PTA and community involvement to support student learning.
- Implement the fundamental five – frame the lesson, work in the power zone, frequent small group discussion, recognize & reinforce, and write critically about what has been learned.
- Follow mission, vision, collective commitments and goals

Contact Information

1718 Pleasant Street
Walla Walla, WA 99362

Contact Us:

Office Hours: 8 a.m. - 4 p.m.
School Hours: 8:00 a.m. – 2:40 p.m.
(Early Release Wed: 1:40 p.m.)
Phone: 509-527-3060
Fax: 509-527-3096

Principal

Paula Michelle Carpenter:
mcarpenter@wwps.org

Head Secretary

Lisa Davis: ldavis@wwps.org

Grades: K-5

Enrollment:

Berney: 456

Facility: Originated in 1904; new building in 1974

Staffing:

Total: 61
Administrators - 1
Certificated - 30
Classified - 30

Ethnic Minority: 23%

To View Enrollment Statistics, Demographics and State and NAEP Test Scores, Please Visit:

<https://washingtonstaterreportcard.org/spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools
All Schools dropdown: Berney

Note: NAEP (National) Test Scores are only summarized for Washington State, not individual districts. Please go to the following website for more information: www.nationsreportcard.gov.

Free access to the internet is available at all public libraries.

Per Pupil Spending for 2019-20:
\$15,341.95 - Of that amount, 71.15% is for Teaching and Teaching & Support; 15.98% is for Other Support; 4.79% is for Building Administration; and 8.08% is for Central Administration.

Highlights from 2018-19

- Nearly all third through fifth grade students participated in the Smarter Balance Assessment in ELA, math and science.
- Math and literacy blocks provided more individualized learning for all students.
- Teachers utilized Wednesday collaboration and common planning time to implement a cycle of professional inquiry.
- Approximately 75 students received support from our Intervention Specialists for friendship and social/emotional reasons.
- About 15 students partnered with a Whitman Mentor, and several with Walla Walla's Friends program
- Partnered with Whitman College for a family science night and multiple art nights, bringing in over 200 participants at each event.
- Nearly 80 4th & 5th graders participated on the SWAT (Students with a Task) team.
- Partnered with PTA to support Miles Club, Picture Lab, Carnival and Spirit Days.
- Provided monthly coffee mornings for families to come and meet with the principal.
- Fully implemented and integrated a special program into our building, which continues to expand.

Parent and Community Involvement

Walla Walla Public Schools forms partnerships with parents, families and community organizations in order to promote student achievement and well-being. Partnerships with parents empower them to understand their children's school experience; participate in their children's education in a variety of ways; learn strategies to support student learning at home; and access community resources that support their child's education and life experiences.

Parents' Right to Know

Communications are a two-way process. Parents always have the right to request information on the professional qualifications of their child's teachers. The following information is available upon request:

- Licensing for grade level and subject
- Emergency or provisional status
- B.A. major and graduate degrees
- Paraprofessionals' qualifications

The district also will make available any program evaluations, plans, and reports relating to the Special Education Part B program to the public, upon request, through the district's special education office and the superintendent's office.

COMPREHENSIVE NONDISCRIMINATION STATEMENT

Walla Walla Public Schools does not discriminate in any programs or activities on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, veteran or military status, sexual orientation, gender expression or identity, disability, or the use of a trained dog guide or service animal and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination.

Title IX Coordinator & Civil Rights Compliance Coordinator

Liz Campeau, Director of Human Resources
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Section 504/ADA Coordinator

Libby Thompson, Director of Special Education
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

School Report Card

State test scores and attendance for Berney Elementary School are available online at:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools dropdown: Berney

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

La misión de Berney es proporcionar un ambiente comprometido a la excelencia en el aprendizaje personalizado que desafíe y apoye a todos los estudiantes.

Acerca de nuestra escuela

La escuela primaria Berney tiene una matrícula de aproximadamente 456 estudiantes y ofrece un programa de día completo a los estudiantes de kínder a quinto grado. También ofrece programación en Educación Especial y programa de Asistencia de Aprendizaje (LAP por sus siglas en inglés). Los estudiantes también tienen la oportunidad de ser nominados para el programa Altamente Capaz. En nuestros esfuerzos por brindar diversas oportunidades, Berney ofrece música, danza, coro, consejo estudiantil, estudiantes con una tarea (SWAT por sus siglas en inglés), básquetbol de quinto grado, lucha libre y programas de arte a través de Carnegie Picture Lab y Whitman.

Basándose en más de 100 años de tradición, el orgullo de Berney continúa creciendo. El personal realiza un esfuerzo diligente para asegurar que todos los estudiantes aprendan a un alto nivel. Estamos dedicados a proporcionar un entorno comprometido con la excelencia en el aprendizaje personalizado que desafía y apoya a todos los estudiantes. También estamos trabajando en ampliar nuestras conexiones con la comunidad para apoyar aún más el aprendizaje de los estudiantes. Creemos que todos los estudiantes pueden aprender y lo aseguramos por cualquier medio necesario.

Continuamos enfocándonos en construir un ambiente seguro y civilizado a través de la implementación del modelo de comportamiento de Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS por sus siglas en inglés). Cada mes, elegimos una característica de personalidad y reconocemos a tantos estudiantes como sea posible. Esto se alinea con nuestros esfuerzos de modelar el "Berney Big 3" al mostrar respeto, tomar buenas decisiones y resolver problemas. Nuestra mayor prioridad es construir un fuerte sentido de asociación con la comunidad entre el personal, los estudiantes y las familias. El personal trabaja en conjunto, en comunidades profesionales de aprendizaje. Trabajan juntos en base a un conjunto de normas acordadas y compromisos colectivos. Con un enfoque en los estándares prometedores para cada nivel de grado, los equipos brindan evaluaciones formativas comunes, analizan los datos, reflexionan y luego planifican intervenciones y extensiones oportunas.

Planes estratégicos

Meta 1: Instrucción de alta calidad

Meta 2: Sistemas alineados y coherentes

Meta 3: Necesidades sociales y emocionales

Meta 4: Ambiente seguro y atractivo

Planes de desarrollo 2019-20

- Utilizar el modelo Tier I y Tier II RtI (Respuesta a la intervención) en grupos pequeños dentro del aula, el cual incluye el apoyo LAP, un maestro adicional de intervención K-3 y la implementación de vías de alfabetización. Incluir 45 minutos en el horario de cada nivel de grado para ofrecer intervenciones y actividades de enriquecimiento (WIN – *What I Need*) tanto en la materia de lectura como en matemáticas.
- Cumplir con las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes ofreciendo servicios a las familias mediante el apoyo de dos especialistas de intervención.
- Utilizar los planes de estudio "Segundo paso"; "Pasos para el respeto" y "Zonas de regulación", de manera semanal para apoyar el crecimiento social y emocional de todos los estudiantes.
- Llevar a cabo conferencias para fijar metas con los padres dos veces al año para obtener un progreso hacia el cumplimiento de los estándares esenciales para cada nivel de grado.
- Utilizar los datos estudiantiles para guiar la instrucción y la toma de decisiones escolares.
- Implementar un Diálogo y visita (*Tour and Talk*) mensual con nuestras familias.
- Incrementar la concientización del monitoreo de la asistencia y las tardanzas.
- Proveer desarrollo profesional sobre las prácticas informadas de trauma con el fin de proporcionar un ambiente seguro y enriquecedor para todos los estudiantes.



Información de contacto

1718 Pleasant Street
Walla Walla, WA 99362

Contáctenos:

Horas de oficina: 8 am - 4 pm
Horario escolar: 8:00 am – 2:40 pm
(Salida del miércoles: 1:40 pm)
Teléfono: 509-527-3060
Fax: 509-527-3096

Directora

Paula Michelle Carpenter:
mcarpenter@wwps.org

Secretaria principal

Lisa Davis: ldavis@wwps.org

Grados: K-5

Matrícula: 456

Institución: apertura en 1904;
nuevo edificio en 1974

Personal: total: 61

Administradores - 1

Certificados - 30

Clasificados - 30

Minoría étnica: 23.0%

Para ver las estadísticas de inscripciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado, visitar:

<https://washingtonstatereportcard.spi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encuentre: Berney

Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:
www.nationsreportcard.gov.

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Gasto por alumno en 2019-20:
\$15,341.95 - De esa cantidad, 71.15% es para la enseñanza y su apoyo; 15.98% es para los servicios de apoyo; 4.79% es para la administración de edificios; y 8.08% es para la administración central.

- Incrementar el involucramiento de los padres en PTA y su participación en la comunidad para apoyar el aprendizaje estudiantil.
- Implementar los cinco aspectos fundamentales: enmarcar la lección, trabajar en la zona de poder, analizar frecuentemente en grupos pequeños, reconocer y reafirmar, así como redactar de manera crítica lo que se ha aprendido.
- Seguir la misión, visión, compromiso colectivo y objetivos.

Puntos sobresalientes del 2018-2019

- Casi todos los estudiantes de tercer a quinto grado participaron en la evaluación Smarter Balance en ELA, matemáticas y ciencias.
- Los períodos de matemáticas y alfabetización proporcionaron un aprendizaje más individualizado para todos los estudiantes.
- Los maestros utilizaron la colaboración del miércoles y el tiempo de planificación común para implementar un ciclo de investigación profesional.
- Aproximadamente 75 estudiantes recibieron el apoyo de nuestros especialistas de intervención por motivos de relaciones de amistad, sociales y emocionales.
- Alrededor de 15 estudiantes se asociaron con un mentor de Whitman y varios con el programa Friends de Walla Walla.
- Nos asociamos con Whitman College para una noche familiar de ciencia y varias noches de arte, con más de 200 participantes en cada evento.
- Casi 80 estudiantes de 4to y 5to grado participaron en el equipo SWAT.
- Nos asociamos con PTA para apoyar a Miles Club, Picture Lab, el carnaval y Días de espíritu escolar.
- Proporcionamos mañanas de café cada mes para que las familias vengan a conocer al director.
- Se implementó e integró por completo un programa especial en nuestro edificio el cual se sigue ampliando.

Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y bien estar estudiantil. La asociación con los padres fortalece el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las cualificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponibles las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

DECLARACIÓN INTEGRAL DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de Walla Walla no discrimina en ningún programa o actividad por sexo, raza, ideología, religión, color, nacionalidad, edad, estado veterano o militar, orientación sexual, expresión de género, identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y se provee acceso igual a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Los siguientes empleados han sido designados para manejar las preguntas y denuncias de supuestas discriminaciones:

Coordinadora Title IX & cumplimiento de derechos civiles

Liz Campeau, directora de recursos humanos
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lcampeau@wwps.org

Coordinadora de la sección 504/ADA

Libby Thompson, directora de educación especial
364 S. Park Street
Walla Walla, WA 99362
(509) 527-3000
lthompson@wwps.org

Informe escolar

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia en Berney Elementary School están disponibles en línea en:

<https://washingtonstatereportcard.ospi.k12.wa.us/>

School or District Name: Walla Walla Public Schools

All Schools encuentre: Berney