



## Estándares prometidos de WWPS al nivel de sexto grado

**Familias de sexto grado:** en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo de sexto grado en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de matemáticas y artes del lenguaje de sexto grado. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Razones	Expresiones y ecuaciones	Sistema numérico
---------	--------------------------	------------------

### Estándares prometidos de matemáticas del sexto grado

- Entienden el concepto de una razón y utilizan el lenguaje de las razones para describir una relación de razón entre dos cantidades.
- Entienden el concepto de una tasa por unidad  $a/b$  asociada con una razón  $a:b$  para  $b \neq 0$ , y utilizan el lenguaje de las tasas en el contexto de una relación de razones. Por ejemplo: "Esta receta tiene una razón de 3 tazas de harina por 4 tazas de azúcar, así que hay  $3/4$  de taza de harina por cada taza de azúcar". "Pagamos \$75 por 15 hamburguesas, lo cual es una tasa de \$5 por cada hamburguesa."
- Crean tablas de razones equivalentes relacionando cantidades a medidas de números enteros, hallan valores que faltan en las tablas, y marcan pares de valores en el plano de coordenadas. Utilizan tablas para comparar razones.
- Escriben expresiones que representan operaciones mediante números y letras que simbolizan números.
- Identifican cuándo es que dos expresiones son equivalentes.
- Utilizan variables para representar números y escribir expresiones al resolver problemas matemáticos o del mundo real; entienden que una variable puede representar un número desconocido, o, según el propósito, cualquier número en un conjunto especificado.
- Usan variables para representar dos cantidades que cambian en relación una con la otra, en un problema del mundo real; escriben una ecuación para expresar una cantidad, considerada como la variable dependiente, en términos de la otra cantidad, considerada como la variable independiente. Analizan la relación entre variables dependientes e independientes utilizando gráficas y tablas, y relacionan éstas a la ecuación.
- Interpretan y calculan cocientes de fracciones, y resuelven problemas verbales relacionados a la división de fracciones entre fracciones; p.ej.: mediante utilizar modelos visuales de fracciones y ecuaciones para representar el problema. Por ejemplo: crean el contexto de un cuento para  $(2/3) \div (3/4)$  y utilizan un modelo visual de fracciones para mostrar el cociente; utilizan la relación entre la multiplicación y la división para explicar que  $(2/3) \div (3/4) = 8/9$  porque  $3/4$  de  $8/9$  es  $2/3$ . (En general,  $(a/b) \div (c/d) = ad/bc$ .) ¿Cuánto chocolate obtendrá cada persona si 3 personas comparten  $1/2$  lb de chocolate por igual? ¿Cuántas porciones de  $3/4$  de taza hay en  $2/3$  de taza de yogurt? ¿Qué tan ancha es una franja rectangular de terreno cuya longitud es  $3/4$  de milla y cuya área es  $1/2$  milla cuadrada?
- Entienden que los números positivos y negativos se usan en conjunto para describir cantidades que tienen valores o sentidos opuestos (p.ej.: la temperatura sobre/bajo cero, la elevación sobre/bajo el nivel del mar, los créditos/débitos, la carga eléctrica positiva/negativa); utilizan números positivos y negativos para representar cantidades en contextos del mundo real, explicando el significado del 0 en cada situación.
- Entienden un número racional como un punto en una recta numérica. Extienden el conocimiento adquirido en los grados anteriores sobre las rectas numéricas y los ejes de coordenadas para representar puntos de números negativos en la recta y en el plano de coordenadas.
- Entienden el ordenamiento de números y el valor absoluto de los números racionales.



## Estándares prometidos de WWPS al nivel de sexto grado

Lectura: Literatura   Lectura: Texto informativo   Escritura   Lenguaje   Audición y expresión oral

### Estándares prometidos de artes del lenguaje del sexto grado

- Definen el tema o idea principal de un texto y cómo se transmite a través de determinados detalles. Resumen el texto sin dar opiniones o juicios personales.
- Describen cómo un cuento determinado o la trama de una obra de teatro se desarrolla en una serie de episodios. Describen también cómo responden o cambian los personajes a medida que la trama se va desarrollando.
- Definen el significado de palabras y frases que se utilizan en un texto, incluyendo tanto el sentido figurado como el connotativo; analizan el impacto que tiene la elección de determinadas palabras en el sentido y tono del texto.
- Siguen y evalúan el argumento de un texto y sus afirmaciones específicas. Distinguen aquellas afirmaciones que se sustentan en razones y evidencias, de aquellas que no lo hacen.
- Escriben argumentos para sustentar con razones claras y con evidencias relevantes las afirmaciones hechas. Sustentan con razones claras y evidencias relevantes las afirmaciones hechas. Utilizan fuentes fidedignas y demuestran que comprenden el asunto o el texto.
- Escriben textos informativos y explicativos para examinar un tema y para exponer ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis del contenido relevante. Presentan un tema; organizan ideas, conceptos e información utilizando estrategias tales como definición, clasificación, comparación/contraste y causa/efecto; incluyendo el formato (p.ej.: encabezados), diagramas (p.ej.: cuadros y tablas) y medios múltiples cuando estos son útiles para ayudar a la comprensión.
- Escriben narraciones para relatar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios, utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos relevantes y secuencias de acontecimientos bien estructurados. Utilizan técnicas de narración como el diálogo, el ritmo y las descripciones para desarrollar las experiencias y los acontecimientos o los personajes.
- Llevan a cabo proyectos breves de investigación con el objetivo de responder a una pregunta. Utilizan diversas fuentes de información y modifican el enfoque de la investigación según sea apropiado.
- Interpretan la información presentada en una variedad de formatos y medios (p.ej.: visuales, cuantitativos y orales). Explican cómo dicha presentación contribuye al tema, texto o asunto que se estudia.
- Definen o aclaran el significado de palabras y frases cuyos significados desconocen o que tienen significados múltiples, basándose en lecturas y contenido académico correspondientes al sexto grado, seleccionando con flexibilidad entre una serie de estrategias. Usan afijos y raíces comunes que provienen del griego y del latín, adecuados al nivel del sexto grado, como claves para descifrar el significado de las palabras (p.ej.: audiencia, auditorio, audible).



## Estándares prometidos de WWPS al nivel de sexto grado

Habilidades de Estudios Sociales	Cívica	Economía	Geografía	Historia
----------------------------------	--------	----------	-----------	----------

### Estándares prometidos de estudios sociales del sexto grado

- Analizan posiciones y evidencia que respalda un problema o evento.
- Analizan e interpretan factores y cursos para hacer una tesis en un trabajo o presentación; evitar el plagio.
- Explican cómo los primeros documentos históricos contribuyeron a los documentos fundacionales de los Estados Unidos.
- Explican una variedad de formas de gobierno del pasado o presente.
- Explican la distribución de la riqueza y la sostenibilidad de los recursos en el mundo.
- Construyen y analizan mapas usando escala, dirección, símbolos, leyendas y proyecciones para recopilar información.
- Identifican la ubicación de lugares y regiones en el mundo y comprenden sus características físicas y culturales.
- Explican y analizan cómo el medio ambiente ha afectado a las personas y cómo las personas han afectado al medio ambiente en la historia mundial.
- Explican cómo el surgimiento de las civilizaciones define dos o más épocas, tales como: 8,000 BCE a 500 BCE, 500 BCE a 500 CE, 500 CE a 1600 CE.
- Explican y analizan cómo los individuos, movimientos, grupos culturales y étnicos, y la tecnología de civilizaciones pasadas han dado forma a la historia mundial.
- Analizan cómo un evento histórico en la historia mundial nos ayuda a comprender los problemas y eventos contemporáneos.