



## Estándares prometidos de WWPS al nivel de séptimo grado

**Familias de séptimo grado:** en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo de séptimo grado en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de matemáticas y artes del lenguaje de séptimo grado. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Razones Expresiones y ecuaciones Sistema numérico Geometría

### Estándares prometidos de matemáticas del séptimo grado

- Calculan razones unitarias relacionadas con proporciones de fracciones, incluyendo relaciones de longitud, áreas y otras cantidades medidas en unidades similares o diferentes.
- Reconocen y representan relaciones de proporcionalidad entre cantidades.
- Utilizan relaciones de proporcionalidad para solucionar problemas de varios pasos, sobre razones y porcentaje. Ejemplos: interés simple, impuestos, márgenes de ganancias o rebajas, propinas y comisiones, honorarios, aumentos y disminuciones en los porcentajes, porcentaje de error.
- Aplican las propiedades de operaciones como estrategias para sumar, restar, factorizar y expandir expresiones lineales con coeficientes racionales.
- Utilizan variables para representar cantidades en problemas matemáticos o del mundo real y para desarrollar ecuaciones sencillas y desigualdades para resolver problemas al razonar acerca de las cantidades.
- Aplican y extienden el conocimiento previo de las operaciones de suma y resta con el fin de sumar y restar números racionales; representan tanto la suma como la resta en un diagrama numérico lineal vertical u horizontal.
- Aplican y extienden conocimientos previos sobre la multiplicación, la división y fracciones con el fin de multiplicar y dividir números racionales.
- Dibujan (a pulso, con regla y un transportador, y con recursos tecnológicos) figuras geométricas con ciertas condiciones dadas. Se concentran en la construcción de triángulos a partir de tres medidas de ángulos o lados, notan cuando las condiciones determinan un sólo triángulo, más de un triángulo o que no hay un triángulo.



## Estándares prometidos de WWPS al nivel de séptimo grado

Lectura: Literatura   Lectura: Texto informativo   Escritura   Audición y expresión oral

### Estándares prometidos de artes del lenguaje del séptimo grado

- Definen el tema o idea principal y analizan su desarrollo a lo largo del texto. Resumen objetivamente el texto sin dar opiniones o juicios personales.
- Analizan cómo interactúan los elementos particulares de un cuento u obra de teatro (p.ej.: la manera en que el ambiente o escenario influye o afecta a los personajes o la trama).
- Definen el significado de palabras y frases que se utilizan en un texto, incluyendo tanto el sentido figurado como el connotativo; analizan el impacto de rimas y otras repeticiones de sonidos (p.ej.: aliteración) en un verso o estrofa específica de un poema o sección de un cuento u obra de teatro.
- Analizan cómo el autor desarrolla y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores de un texto.
- Definen una o más ideas principales y analizan su desarrollo a lo largo del texto. Resumen objetivamente el texto sin dar opiniones o juicios personales.
- Escriben argumentos para sustentar con razones claras y con evidencias relevantes las afirmaciones hechas.
- Presentan afirmaciones y posiciones alternas o contrarias y organizan las razones y pruebas de manera lógica.
- Escriben textos informativos y explicativos para examinar un tema y exponer ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenidos relevantes. Presentan un tema con claridad, anticipando lo que sigue; organizan ideas, conceptos e información utilizando estrategias tales como definición, clasificación, comparación/contraste, y causa/efecto; incluyen el formato (p.ej.: encabezados), diagramas (p.ej.: cuadros y tablas) y medios múltiples cuando estos son útiles para ayudar a la comprensión. Desarrollan el tema con hechos relevantes, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos.
- Con la orientación y el apoyo de compañeros y adultos, elaboran y mejoran la redacción según sea necesario, mediante la planificación, revisión o corrección, buscando un nuevo enfoque o volviendo a escribir.
- Participan eficazmente en una serie de conversaciones colaborativas con diferentes interlocutores (en pares, en grupos y dirigidas por el maestro) sobre temas, textos y asuntos correspondientes al séptimo grado. Contribuyen a las ideas de los demás y expresan sus propias ideas con claridad. Llegan preparados para participar en las conversaciones en clase, después de haber leído o investigado el material de estudio. Hacen uso explícito de esa preparación al hacer referencia a la evidencia que sustenta el tema, texto o asunto, para profundizar y reflexionar sobre las ideas que se discuten.



## Estándares prometidos de WWPS al nivel de séptimo grado

Habilidades de Estudios Sociales

Cívica

Economía

Geografía

Historia

### Estándares prometidos de estudios sociales del séptimo grado

- Analizan las posiciones y la evidencia que respalda un problema o un evento.
- Evalúan la lógica de los motivos de una posición en un problema o evento.
- Participan en debates, analizando múltiples puntos de vista sobre asuntos públicos.
- Explican la estructura y los ideales clave establecidos en documentos fundamentales, incluyendo la constitución del estado de Washington y los tratados tribales con el gobierno de los Estados Unidos.
- Distinguen la estructura, organización, poderes y límites del gobierno a nivel local, estatal y tribal.
- Analizan cómo los acuerdos internacionales han afectado el estado de Washington.
- Evalúan enfoques alternativos o soluciones a los problemas económicos actuales del estado de Washington, en términos de costos y beneficios para los diferentes grupos.
- Analizan mapas y gráficos de un período de tiempo específico para comprender un tema o evento.
- Explican y analizan cómo el medio ambiente ha afectado a las personas y cómo las acciones humanas modifican el entorno físico.
- Explican cómo aprender sobre la geografía del estado de Washington nos ayuda a comprender problemas globales, tales como la diversidad, la sostenibilidad y el comercio.
- Analizan un evento histórico importante y cómo está representado en plazos desde diferentes perspectivas culturales, incluidas las de los pueblos indígenas.
- Explican cómo los temas y acontecimientos han definido épocas en la historia del estado de Washington desde 1854 hasta el presente.
- Explican y analizan cómo las culturas y los grupos étnicos contribuyeron a la historia del estado de Washington desde la condición de estado.