



Estándares prometidos de WWPS al nivel de cuarto grado

Familias de cuarto grado: en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo de cuarto grado en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de matemáticas y artes del lenguaje inglés (ELA por sus siglas en inglés) de cuarto grado. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Fracciones Operaciones y pensamiento algebraico Números y operaciones base 10 Medición y datos

Estándares prometidos de matemáticas del cuarto grado

- Comparan dos fracciones con numeradores y denominadores distintos, al crear denominadores o numeradores comunes, o al comparar una fracción de referencia como $\frac{1}{2}$.
- Entienden la suma y la resta de fracciones como la unión y la separación de partes que se refieren a un mismo entero. Descomponen de varias maneras una fracción en una suma de fracciones con el mismo denominador. Suman y restan números mixtos con el mismo denominador. Resuelven problemas verbales sobre sumas y restas con el mismo denominador.
- Comparan dos decimales hasta las centésimas al razonar sobre su tamaño. Anotan los resultados de las comparaciones con los símbolos $>$, $=$ o $<$, y justifican las conclusiones.
- Resuelven problemas verbales de pasos múltiples con números enteros, cuya respuestas son números enteros, usando las cuatro operaciones, incluyendo problemas en los que los residuos deben ser interpretados.
- Hallan cocientes y residuos de números enteros, a partir de divisiones con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito, utilizando varias estrategias.
- Reconocen que en un número entero de dígitos múltiples, un dígito en determinado lugar representa diez veces lo que representa en el lugar a su derecha.
- Leen y escriben números enteros con dígitos múltiples usando numerales en base diez, los nombres de los números y sus formas desarrolladas. Comparan dos números de dígitos múltiples basándose en el valor de los dígitos en cada lugar, utilizando los símbolos $>$, $=$ y $<$ para anotar los resultados de las comparaciones.
- Suman y restan con fluidez los números enteros con dígitos múltiples utilizando el algoritmo convencional.
- Multiplican un número entero de hasta cuatro dígitos por un número entero de un dígito y multiplican dos números de dos dígitos, utilizando varias estrategias.
- Aplican fórmulas de área y perímetro de rectángulos para resolver problemas matemáticos y del mundo real.

Lectura: Literatura Lectura: Texto informativo Escritura Lenguaje

Estándares prometidos ELA del cuarto grado

- Se refieren a los detalles y ejemplos en un texto para explicar lo que dice explícitamente el texto y al hacer inferencias del mismo.
- Determinan el tema de un cuento, obra de teatro o poema utilizando los detalles en el texto; hacen un resumen del texto.
- Comparan y contrastan el punto de vista desde el que se narran diferentes cuentos, incluyendo la diferencia entre las narraciones en primera y tercera persona.
- Se refieren a los detalles y ejemplos en un texto para explicar lo que dice explícitamente el texto y para hacer inferencias del mismo.
- Determinan la idea principal de un texto y explican la forma en que los detalles clave apoyan dicha idea; hacen un resumen del texto.
- Comparan y contrastan la primera y la segunda descripción de un mismo acontecimiento o tema; describen las diferencias en el enfoque y en la información proporcionada.
- Escriben narraciones que presentan experiencias o acontecimientos reales o imaginarios, utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos y una secuencia clara de los acontecimientos.
 - Orientan al lector al establecer una situación y presentar al narrador y/o a los personajes; organizan una secuencia de acontecimientos que se desarrolla de forma natural.



Estándares prometidos de WWPS al nivel de cuarto grado

- Usan el diálogo y descripciones para desarrollar experiencias y acontecimientos o para mostrar la respuesta de los personajes ante diversas situaciones.
 - Usan una variedad de palabras y frases de transición para manejar la secuencia de los eventos.
 - Usan palabras y frases concretas y detalles sensoriales para comunicar con precisión las experiencias y acontecimientos.
 - Ofrecen una conclusión derivada de las experiencias o eventos narrados.
- Recuerdan información relevante de experiencias o recopilan información importante de materiales impresos y fuentes digitales; toman notas, categorizan información y proveen una lista de las fuentes de información.
 - Al escribir, demuestran dominio de las convenciones estandarizadas del inglés al usar las comas y comillas para marcar un discurso directo o citas de un texto.
 - Determinan o aclaran el significado de palabras o frases desconocidas y de significados múltiples usando el contexto (ejemplo: definiciones, ejemplos o declaraciones en un texto) como clave para entender el significado de una palabra o frase.