



## Estándares prometidos de WWPS al nivel del octavo grado

**Familias del octavo grado:** en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo del octavo grado en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de matemáticas y artes del lenguaje del octavo grado. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Funciones Expresiones y ecuaciones Geometría

### Estándares prometidos de matemáticas al nivel del octavo grado

- Interpretan la ecuación  $y = mx + b$  como la definición de una función lineal, cuya gráfica es una línea recta; dan ejemplos de funciones que no son lineales.
- Construyen una función para representar una relación lineal entre dos cantidades. Determinan la tasa de cambio y el valor inicial de la función a partir de una descripción de una relación o a partir de dos valores  $(x, y)$ , incluyendo leerlas en una tabla o en una gráfica. Interpretan la tasa de cambio y el valor inicial de una función lineal en términos de la situación que representa y en términos de su gráfica o de una tabla de valores.
- Usan los símbolos de la raíz cuadrada y la raíz cúbica para representar soluciones a ecuaciones del tipo  $x^2 = p$  así como  $x^3 = p$ , donde  $p$  es un número racional positivo. Evalúan las raíces cuadradas de cuadrados perfectos pequeños y las raíces cúbicas de cubos perfectos pequeños. Saben que  $\sqrt{2}$  es irracional.
- Grafican relaciones proporcionales, interpretando la tasa unitaria como la pendiente de la gráfica. Comparan dos relaciones proporcionales distintas, representadas de manera diferente. Por ejemplo: comparan una gráfica de tiempo-distancia con una ecuación de tiempo-distancia para determinar cuál de los dos objetos en movimiento tiene una velocidad mayor.
- Resuelven ecuaciones lineales con una variable.
  - Dan ejemplos de ecuaciones lineales de una variable con una solución, muchas soluciones infinitas, o sin solución. Demuestran cuál de estas posibilidades es el caso al transformar sucesivamente la ecuación dada en formas más simples, hasta que resulte una ecuación equivalente del tipo  $x = a$ ,  $a = a$ , o  $a = b$  (donde  $a$  y  $b$  son números diferentes).
  - Resuelven ecuaciones lineales con coeficientes de números racionales, incluyendo ecuaciones cuyas soluciones requieran ampliar expresiones usando la propiedad distributiva y reuniendo términos similares.
- Analizan y resuelven pares de ecuaciones lineales simultáneas.
  - Comprenden que las soluciones para un sistema de dos ecuaciones lineales con dos variables corresponden a puntos de intersección de sus gráficas, porque los puntos de intersección satisfacen ambas ecuaciones simultáneamente.
  - Resuelven sistemas de dos ecuaciones lineales en dos variables algebraicamente, y estiman las soluciones al graficar las ecuaciones. Resuelven casos simples por inspección. Por ejemplo:  $3x + 2y = 5$  así como  $3x + 2y = 6$  no tienen solución porque  $3x + 2y$  no pueden ser 5 y 6 simultáneamente.
- Explican una prueba del Teorema de Pitágoras y su opuesto.
- Aplican el Teorema de Pitágoras para encontrar la distancia entre dos puntos en un sistema de coordenadas.



## Estándares prometidos de WWPS al nivel del octavo grado

Lectura: Literatura   Lectura: Texto informativo   Escritura   Lenguaje   Audición y expresión oral

### Estándares prometidos de artes del lenguaje del octavo grado

- Definen el tema o idea principal y analizan su desarrollo a lo largo del texto, incluyendo su relación con los personajes, ambiente o escenario y trama. Resumen objetivamente el texto.
- Analizan cómo determinadas líneas del diálogo o detalles en el cuento u obra de teatro impulsan la acción, revelan aspectos de un personaje o provocan una decisión.
- Definen la idea principal y analizan su desarrollo a lo largo del texto, incluyendo la relación entre la idea principal y aquellas ideas que la sustentan. Resumen objetivamente el texto.
- Definen el significado de palabras y frases que se utilizan en un texto, incluyendo tanto el sentido figurado como el connotativo y técnico; analizan el impacto que tiene la selección de ciertas palabras en el significado y el tono, incluyendo analogías o alusiones a otros textos.
- Definen y evalúan el argumento de un texto y sus afirmaciones específicas, determinando si el razonamiento está bien fundamentado y si la evidencia es relevante y suficiente; reconocen la integración de evidencia irrelevante.
- Escriben argumentos para sustentar con razones claras y con evidencias relevantes las afirmaciones hechas. Establecen y mantiene un estilo formal. Proveen una conclusión final para respaldar el argumento presentado.
- Escriben textos informativos y explicativos para examinar un asunto y exponer ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenidos relevantes. Establecen y mantienen un estilo formal. Proveen una conclusión final, que se deriva de la información o la explicación presentada y sustentada.
- Escriben narraciones para relatar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios, utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos relevantes y secuencias de acontecimientos bien estructurados. Utilizan una variedad de palabras de transición, frases y cláusulas para expresar secuencia y señalar cambios de un escenario a otro y mostrar la relación entre las experiencias y los acontecimientos. Usan palabras y frases precisas, detalles descriptivos relevantes y lenguaje sensorial para captar la acción y comunicar experiencias y acontecimientos.
- Adaptan el uso del lenguaje oral a varios contextos y actividades, demostrando dominio del inglés formal según se les indique o sea apropiado.
- Demuestran dominio de las normas y convenciones del inglés para el uso de las letras mayúsculas, signos de puntuación y ortografía al escribir.



## Estándares prometidos de WWPS al nivel del octavo grado

### Estándares prometidos de estudios sociales del octavo grado

Habilidades de Estudios Sociales

Cívica

Economía

Geografía

Historia

- Evalúan la lógica de los motivos de una posición en un tema o evento.
- Crean y utilizan preguntas de investigación para guiar la consulta sobre un problema o evento.
- Participan en debates, analizando múltiples puntos de vista sobre asuntos públicos.
- Usan el formato apropiado para citar fuentes dentro de un ensayo, presentación y página de referencia.
- Explican los ideales y principios clave descritos en la Declaración de Independencia, la Constitución de los Estados Unidos y la Declaración de Derechos.
- Analizan la estructura y los poderes del gobierno a nivel nacional.
- Analizan cómo un reclamo sobre un tema intenta equilibrar los derechos individuales y el bien común.
- Analizan cómo las fuerzas de la oferta y la demanda han afectado la producción, distribución y consumo de bienes, servicios y recursos en los Estados Unidos en el pasado o en el presente.
- Analizan cómo el medio ambiente ha afectado a las personas y cómo las personas han afectado al medio ambiente en los Estados Unidos en el pasado o en el presente.
- Explican y analizan la migración como un catalizador para el crecimiento de los Estados Unidos en el pasado o presente.
- Explican cómo los temas y acontecimientos ayudan a definir épocas en la historia de los Estados Unidos desde 1763 hasta 1877.
- Explican y analizan cómo los individuos y los movimientos han moldeado la historia de los Estados Unidos (1763 - 1877).
- Explican y analizan cómo la tecnología y las ideas han impactado la historia de los Estados Unidos (1763 - 1877).
- Analizan múltiples causas para crear posiciones en eventos importantes en la historia de los Estados Unidos (1763 - 1877).
- Analizan cómo un acontecimiento histórico en la historia de los Estados Unidos nos ayuda a comprender los problemas y acontecimientos contemporáneos.