



Estándares prometidos de WWPS al nivel del grado 12

Estimadas familias: en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo del grado doce en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de artes del lenguaje del grado doce. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Lectura: **Literatura** Lectura: **Texto informativo** Escritura Lenguaje **Audición y expresión oral**

Estándares prometidos de artes del lenguaje del grado 12

- **Analizan el impacto de las decisiones y selecciones que hace el autor sobre la manera en que se desarrollan y mezclan los elementos de un cuento u obra de teatro (por ejemplo: dónde se lleva a cabo, el orden de los sucesos que determinan la acción, cómo se presentan y desarrollan los personajes).**
- **Analizan un caso en el cual captan acertadamente el punto de vista del texto, distinguiendo lo que se expresa directamente en el texto de lo que este realmente quiere implicar (por ejemplo: sátira, sarcasmo, ironía).**
- **Analizan un conjunto complejo de ideas o secuencia de hechos y explican cómo determinadas personas, ideas o acontecimientos interactúan y evolucionan a lo largo del texto.**
- **Definen el significado de palabras y frases que se utilizan en un texto, incluyendo el sentido figurado, connotativo y técnico; analizan la manera en que el autor utiliza y refina el significado de un término o términos clave a lo largo del texto**
- **Determinan el punto de vista o propósito del autor de un texto en el cual el uso de la retórica es particularmente eficaz, analizando la manera en que el estilo y contenido contribuyen a la fuerza, capacidad de persuasión o belleza del texto.**
- **Integran y evalúan múltiples fuentes de información presentadas con palabras o en diferentes medios o formatos (por ejemplo: visuales y cuantitativos) a fin de responder a una pregunta o resolver un problema.**
- **Desarrollan ampliamente y con imparcialidad declaraciones a favor y en contra, ofreciendo la evidencia más relevante para cada una, a la vez que señalan los puntos fuertes y limitaciones de ambas, tomando en cuenta el nivel de conocimiento, el interés, las preocupaciones, valores y posibles prejuicios o predisposiciones que pueda tener el público.**
- **Involucran y orientan al lector al plantear un problema, situación u observación, señalando su significado, estableciendo uno o múltiples puntos de vista y presentando un narrador o personajes; crean una progresión fluida de las experiencias o acontecimientos.**
- **Elaboran y mejoran la redacción según sea necesario mediante la planeación, revisión, corrección o volviendo a escribir, poniendo atención y respondiendo a lo más importante dado el propósito y el público específico. (La revisión y corrección de la escritura debe demostrar el dominio de las normas y convenciones señaladas en los estándares de lenguaje 1–3, correspondientes a los grados anteriores, incluyendo el undécimo y duodécimo grados.)**
- **Recopilan información relevante de múltiples medios, utilizando eficazmente las “búsquedas avanzadas”; evalúan los puntos fuertes y las limitaciones con respecto a la asignación, el propósito y el público. Integran la información en el texto de manera selectiva para mantener la fluidez de las ideas; evitan el plagio y el uso excesivo de una sola fuente; siguen un formato estándar para hacer referencias a citas y fuentes.**
- **Integran múltiples fuentes de información presentadas en diversos medios o formatos (por ejemplo: visuales, cuantitativos y orales) con el fin de tomar decisiones bien fundadas y resolver problemas, evaluando la credibilidad y exactitud de cada fuente y señalando cualquier discrepancia en la información.**
- **Resuelven asuntos o dudas con respecto a usos controvertidos o complejos del lenguaje, consultando referencias según sea necesario.**
- **Adquieren y utilizan con precisión palabras y frases de uso académico general o específico de una disciplina, con competencia suficiente para leer, escribir, hablar y escuchar al nivel universitario y profesional. Demuestran independencia y autonomía en la capacidad de ampliar su conocimiento del vocabulario y reconocer la importancia que tiene, para la comprensión o expresión, una palabra o frase.**



Estándares prometidos de WWPS al nivel del grado 12

Habilidades de Estudios Sociales

Cívica

Economía

Geografía

Historia

Estándares prometidos de estudios sociales del grado 12

- Critican la precisión de un reclamo sobre un problema o evento.
- Evalúan la validez, confiabilidad y credibilidad de las fuentes al investigar un problema o evento.
- Evalúan el propio punto de vista y los puntos de vista de los demás en el contexto de una discusión.
- Integran evidencia de múltiples fuentes históricas e interpretaciones relevantes en un argumento razonado sobre el pasado y su relación con el presente.
- Construyen argumentos usando afirmaciones precisas y bien informadas, con evidencia de fuentes múltiples y confiables; reconocen las contrademandas y la evidencia débil.
- Analizan y evalúan las ideas y los principios contenidos en los documentos fundacionales de los Estados Unidos, y explican cómo influyen en el sistema social y político.
- Aplican virtudes cívicas y principios democráticos cuando trabajan con otros.
- Analizan la efectividad de los ciudadanos y las instituciones para abordar los problemas sociales y políticos.
- Analizan los orígenes, funciones y estructura del gobierno con referencia a los Estados Unidos, el estado de Washington y las constituciones tribales.
- Evalúan la efectividad de nuestro sistema de control y equilibrio para limitar el poder del gobierno.
- Evalúan el impacto de las constituciones, leyes, tratados y acuerdos internacionales en el mantenimiento del orden nacional e internacional.
- Analizan y evalúan formas de influir en los gobiernos locales, estatales, nacionales y organizaciones internacionales para establecer o preservar los derechos individuales y / o promover el bien común.
- Evalúan el impacto y los roles apropiados de los intereses y perspectivas personales en la aplicación de las virtudes cívicas, los principios democráticos, los derechos constitucionales y los derechos humanos.
- Evalúan la efectividad de los ciudadanos y las instituciones para abordar los problemas sociales y políticos a nivel local, estatal, tribal, nacional y / o internacional.