



Estándares prometidos de WWPS al nivel del grado 11

Estimadas familias: en las Escuelas Públicas de Walla Walla, operamos en un sistema alineado y coherente. Esto significa que los estudiantes recibirán acceso a los mismos estándares prometidos sin importar a qué escuela asistan. El equipo del grado once en la escuela de su hijo apoyará a todos los estudiantes para alcanzar el dominio de los estándares que se enumeran a continuación, al mismo tiempo que abordará todos los estándares de artes del lenguaje del grado once. Los maestros identificaron estos estándares prometidos en alineación con los niveles de grado anteriores y siguientes para garantizar el desarrollo de habilidades de año en año y conducir a una carrera educativa exitosa en las Escuelas Públicas de Walla Walla.

Lectura: **Literatura** Lectura: **Texto informativo** Escritura **Lenguaje** **Audición y expresión oral**

Estándares prometidos de artes del lenguaje del grado 11

- Definen dos o más temas o ideas principales y analizan su desarrollo a lo largo del texto, incluyendo la manera cómo interactúan y se relacionan entre sí para elaborar un relato complejo; resumen objetivamente el texto.
- Analizan la manera en que las selecciones hechas por un autor respecto a la estructura de partes específicas de un texto (por ejemplo: la elección de dónde empezar o dar por concluido un cuento, la elección de dar una resolución cómica o trágica), contribuyen a la estructura y significado globales, así como al impacto estético de la obra.
- Analizan y evalúan la eficacia de la estructura que emplea el autor en su exposición o argumento, incluyendo el analizar si la estructura aclara ciertos puntos si los hace interesantes y convincentes.
- Presentan declaraciones precisas y bien informadas; establecen la importancia de las aseveraciones, las distinguen de declaraciones contrarias y crean una organización que establece la secuencia lógica de las aseveraciones, declaraciones contrarias, razones y evidencias.
- Desarrollan ampliamente y con imparcialidad declaraciones a favor y en contra, ofreciendo la evidencia más relevante para cada una, a la vez que señalan los puntos fuertes y limitaciones de ambas, tomando en cuenta el nivel de conocimiento, el interés, las preocupaciones, valores y posibles prejuicios o predisposiciones que pueda tener el público.
- Utilizan una variedad de palabras de transición y sintaxis para enlazar las secciones principales del texto, establecer cohesión y aclarar las relaciones entre ideas y conceptos complejos.
- Recopilan información relevante de múltiples medios, utilizando eficazmente las “búsquedas avanzadas”; evalúan los puntos fuertes y las limitaciones con respecto a la asignación, el propósito y el público. Integran la información en el texto de manera selectiva para mantener la fluidez de las ideas; evitan el plagio y el uso excesivo de una sola fuente; siguen un formato estándar para hacer referencias a citas y fuentes.
- Evalúan el punto de vista, el razonamiento y el uso de la evidencia y retórica que hace el hablante, evaluando la postura tomada, las premisas, el enlace entre las ideas, la selección de palabras, el tono utilizado y los puntos que enfatiza el hablante.
- Demuestran comprensión del lenguaje figurado, de las relaciones entre las palabras y de matices en el significado de las palabras.



Estándares prometidos de WWPS al nivel del grado 11

Habilidades de Estudios Sociales

Cívica

Economía

Geografía

Historia

Estándares prometidos de estudios sociales del grado 11

- Reúnen información relevante de múltiples fuentes que representan una amplia gama de puntos de vista.
- Evalúan la validez, confiabilidad y credibilidad de las fuentes al investigar un problema o evento.
- Determinan los tipos de fuentes e información relevante que son útiles, teniendo en cuenta múltiples puntos de vista, tipo y usos potenciales de las fuentes.
- Integran la evidencia de varias fuentes históricas relevantes e interpretaciones en un argumento razonado sobre el pasado y su relación con el presente.
- Crean estrategias para evitar el plagio y respetar la propiedad intelectual.
- Analizan la efectividad de los ciudadanos y las instituciones para abordar los problemas sociales y políticos a nivel local, estatal, tribal, nacional y / o internacional.
- Evalúan el impacto de las constituciones, leyes, tratados y acuerdos internacionales en el mantenimiento del orden o desorden nacional e internacional.
- Evalúan el papel del gobierno de los Estados Unidos en la regulación de una economía de mercado en el pasado o en el presente.
- Evalúan la selección de políticas fiscales y monetarias gubernamentales sopesando los costos y beneficios en una variedad de condiciones económicas.
- Evalúan la interacción humana con el medio ambiente en los Estados Unidos en el pasado o en el presente.
- Evalúan cómo los eventos y acontecimientos históricos fueron moldeados por circunstancias únicas de tiempo y lugar.
- Diseñan preguntas generadas sobre individuos y grupos que evalúan cómo cambia la importancia de sus acciones con el tiempo conformado por el contexto histórico.
- Analizan cómo la tecnología y las ideas han dado forma a la historia de los Estados Unidos (1877 - presente).
- Distinguen entre causas a largo plazo y eventos desencadenantes en el desarrollo de un argumento histórico.