

| Estándares de promesa | octubre | noviembre | diciembre | enero | febrero | marzo | abril | mayo | junio |
|---|--|------------------|------------------|--------------|----------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| A.CED.A.1 Crean ecuaciones y desigualdades en una variable y utilizarlas para resolver problemas. Incluyen ecuaciones que surgen de funciones lineales y cuadráticas, y funciones racionales y exponenciales simples. | | | | | | | | | |
| A.CED.A.2 Crean ecuaciones en dos o más variables para representar relaciones entre cantidades; grafican ecuaciones en ejes de coordenadas con etiquetas y escalas. | | | | | | | | | |
| A.REI.B.3 Resuelven ecuaciones lineales y desigualdades en una variable, incluidas ecuaciones con coeficientes representados por letras. | | | | | | | | | |
| A.REI.B.4b Resuelven ecuaciones cuadráticas mediante inspección (por ejemplo, para $x^2 = 49$), tomando raíces cuadradas, la fórmula cuadrática y factorizando, según corresponda a la forma inicial de la ecuación. | | | | | | | | | |
| A.REI.C.6 Resuelven sistemas de ecuaciones lineales de manera exacta y aproximada (por ejemplo, con gráficas), enfocándose en pares de ecuaciones lineales en dos variables. | | | | | | | | | |
| F.IF.C.7a Grafican funciones lineales y cuadráticas y muestran intersecciones (máximos y mínimos). | | | | | | | | | |
| F.IF.B.4 Relacionan el dominio de una función con su gráfica y, en su caso, con la relación cuantitativa que describe. | | | | | | | | | |
| CED - Creando ecuaciones | | | | | | | | | |
| REI - Razonar con ecuaciones y desigualdades | progreso hacia el dominio reportado | | | | | | | | |
| IF - Interpretando Funciones | dominio reportado | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |