

Estándares de promesa	octubre	noviembre	diciembre	enero	febrero	marzo	abril	mayo
OA.A.1: Interpretan productos de números enteros, por ejemplo, interpretan 5×7 como la cantidad total de objetos en 5 grupos de 7 objetos cada uno. Por ejemplo, al describir un contexto en el que una cantidad total de objetos pueda expresarse como 5×7 .								
OA.A.2: Interpretan los cocientes de números enteros, por ejemplo, al interpretar $56 \div 8$ como la cantidad de objetos en cada parte cuando se reparten 56 objetos entre 8 partes iguales, o como una cantidad de partes cuando se reparten 56 objetos en grupos iguales de 8 objetos cada uno. Por ejemplo, al describir un contexto en el cual una cantidad de partes o una cantidad de grupos se puede expresar como $56 \div 8$.								
OA.B.6: Entender la división como un problema de factor desconocido. Por ejemplo, el hallar $32 \div 8$ al determinar el número que al multiplicarse por 8 da 32.								
OA.C.7: Multiplican y dividen hasta el número 100 con facilidad, a través del uso de estrategias como la relación entre la multiplicación y la división (por ejemplo, al saber que $8 \times 5 = 40$, se sabe que $40 \div 5 = 8$), o las propiedades de las operaciones. Al final del Tercer grado, saben de memoria todos los productos de dos números de un sólo dígito.								
NBT.A.2: Suman y restan con facilidad hasta el número 1000 usando estrategias y algoritmos basados en el valor posicional, las propiedades de las operaciones, y/o la relación entre la suma y la resta.								
NF.A.1: Comprenden una fracción $1/b$ como la cantidad formada por 1 parte cuando un entero se separa entre b partes iguales; comprenden una fracción a/b como la cantidad formada por partes a de tamaño $1/b$.								
NF.A.2: Entienden una fracción como un número en una recta numérica; representan fracciones en un diagrama de recta numérica.								
MD.A.1: Dicen y escriben la hora al minuto más cercano y miden intervalos de tiempo en minutos. Resuelven problemas verbales de suma y resta sobre intervalos de tiempo en minutos, por ejemplo, al representar el problema en un diagrama de una recta numérica.								
MD.C.7.A: Hallan el área de un rectángulo cuyas longitudes laterales son números enteros al rellenarla con unidades cuadradas, y demuestran que el área que resulta es igual a la que se encontraría al multiplicar las longitudes laterales.								
OA - Operaciones y pensamiento algebraico								
NBT - Números y operaciones en base diez	progreso hacia el dominio reportado							
NF - Números y operaciones - Fracciones	dominio reportado							
MD - Medición y datos								