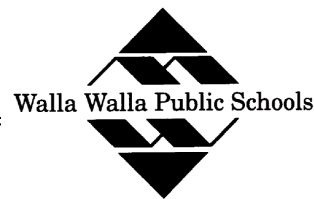


## Green Park Elementary School



### DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Creemos en la riqueza de las tradiciones educacionales del pasado, así como en la promesa del futuro sobre nuevas ideas y técnicas. Green Park es una escuela en donde todos los niños experimentan el éxito y obtienen las habilidades para seguir aprendiendo de por vida y ser miembros responsables de la sociedad. Es aquí donde la tradición se reúne con el futuro.

### Acerca de Nuestra Escuela

La Primaria Green Park continúa su tradición de excelencia educacional, enfocada en el éxito académico, social y emocional de nuestros estudiantes.

Muchos cambios educacionales han ocurrido en Green Park los pasados 106 años, para preparar a los estudiantes con las habilidades que ellos necesitarán para ser ciudadanos productivos, en el medio ambiente de trabajo en su momento. Las habilidades enseñadas en el Siglo 20, podrían no ser adecuadas en su lugar de trabajo en este Siglo 21. Las computadoras han reemplazado a las pizarras y a los tinteros, los carros y autobuses han reemplazado a los caballos y a los carruajes y nuestros Especialistas en Intervención han reemplazado la cabaña para enseñar hábitos sociales. ¡Sin embargo, la lectura, escritura y la aritmética siguen siendo el cimiento para el éxito educacional en la Escuela Green Park! Mientras reflejo en la historia y tradición de nuestra escuela, confío que el éxito académico, social y emocional, para todos los estudiantes continúa siendo "Lo Más Importante" en Green Park. La investigación educacional ha identificado nueve características asociadas con un alto desempeño escolar. Muchas de estas características han estado presentes durante toda la maravillosa historia de Green Park:

1. Un enfoque claro y compartido.
2. Altas expectativas y estándares.
3. Liderazgo escolar efectivo.
4. Altos niveles de colaboración y comunicación.
5. Programas, instrucción y evaluaciones alineados a los estándares.
6. Monitoreo frecuente del aprendizaje y enseñanza
7. Desarrollo profesional enfocado.
8. Ambiente de aprendizaje con apoyo.
9. Alto nivel de participación de la familia y la comunidad.

### Metas de Mejoramiento Escolar para el 2011-12

**Meta 1:** Proporcionar un entorno positivo de aprendizaje que cumpla con las necesidades académicas, sociales y emocionales de cada estudiante.

**Meta 2:** Mejorar el desempeño del estudiante un 10% en el ELL y áreas de Bajos Ingresos como se mide por medio de MSP.

**Meta 3:** Mejorar el desempeño general del estudiante un 10% en las materias de Lectura y Matemáticas, medido por las evaluaciones AIMWeb, DIBELs, MAP y MSP.

**Meta 4:** Continuar con la implementación de instrucción y reporte basado en los estándares.

### Planes de Desarrollo

- Utilizar los datos de las evaluaciones y observaciones informales como guía para la instrucción diferenciada.
- Llevar a cabo conferencias para el establecimiento de metas/Celebración del Aprendizaje con los padres informándoles las expectativas del nivel de grado.
- Usar las estrategias GLAD, Respuesta a la Intervención (RtI), y estrategias de Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) para cumplir con las necesidades Académicas, Sociales y Emocionales de los estudiantes.
- Llevar a cabo evaluaciones continuas a lo largo del año para monitorear el progreso de los estudiantes.
- Invitar a los padres a participar en los días de "Trae a tus Padres a la Lectura y Matemáticas."
- Usar estrategias de instrucción basadas en la investigación en matemáticas y lectura para proporcionar instrucción seleccionada en grupo pequeño para los estudiantes "en-riesgo."

### Información de Contacto

1105 E. Isaacs  
Walla Walla, WA 99362

### Contáctenos:

Horas de Oficina: 7:30 a.m. - 4 p.m.  
Horario Escolar: 8:15 am - 2:55 pm.  
(Salida del miércoles: 1:40 p.m.)  
Teléfono: 509-527-3077  
Fax: 509-522-4487

### Director

Mike Lambert: mlambert@wwps.org

### Secretaria Principal

Donna McCaw: dmccaw@wwps.org

**Grados:** Pre K-5

**Inscripciones:** 472

**Institución:** Apertura en 1905  
Remodelada en 1996

**Personal:** Total: 65  
Administradores - 1  
Certificados - 32  
Clasificados - 32

**Minoría Étnica:** 51.3% (2010)

**Faltas sin Excusa:** 0.0%

### Para ver las estadísticas de inscripciones, Demografía y Calificaciones de las Pruebas del Estado, visitar:

<http://reportcard.ospi.k12.wa-us>  
seleccionar: Walla Walla School District  
seleccionar: Green Park Elementary School

*Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar el sitio de informe escolar indicado en la parte alta y seleccione la sección NAEP en la barra verde.*

El acceso gratuito al internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

## Puntos Sobresalientes del 2010-11

- Continuación de la colaboración entre maestros con el enfoque en estrategias efectivas de instrucción que han probado aumentar el aprendizaje del estudiante.
- Se llevó a cabo la implementación de estrategias de Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) en nuestro sistema de apoyo establecido para el comportamiento. Los estudiantes continuarán demostrando actitudes positivas y compartirán el respeto / responsabilidad por ellos mismos y los demás.
- Continuación de las estrategias de Respuesta a la Intervención (RtI) en Green Park para cumplir con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes experimentando dificultades académicas. Los estudiantes recibirán apoyo e intervención de instrucción en matemáticas y lectura a lo largo del año. Expandiremos el proceso RtI para incluir intervenciones de conducta en el 2011-12

## Envolvimiento de los Padres y la Comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y bien estar estudiantil. Las asociaciones con los padres fortalece el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

### Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Por medio de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) o mejor conocida como “Que Ningún Niño se Quede Atrás,” los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Calificaciones para los asistentes de maestro

Las Escuelas Públicas de Walla Walla también notificarán a los padres si es que su hijo/a tiene un maestro/a por cuatro semanas el cual no es “altamente calificado” de acuerdo con la definición proporcionada por parte de la Oficina del Superintendente de la Instrucción Pública. El distrito hará disponible evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial. El programa parte B está disponible al público, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

## Informe Escolar

Las calificaciones de las evaluaciones estatales y el registro de asistencia de Green Park están disponibles en línea en <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>. Bajo la legislatura federal ("Que Ningún Niño se Quede Atrás"), las escuelas deben demostrar un Progreso Anual Adecuado (AYP siglas en inglés) en áreas de materias básicas. Estos datos del desempeño deben dividirse en múltiples sub-grupos. En el 2011, Green Park Elementary School cumplió AYP en 76.2% de las categorías. Green Park se encuentra en el 4º paso de mejoramiento. Los resultados de la Evaluación Nacional Del Progreso Educativo (NAEP) durante el 2010-11 fueron registrados por el estado, no por el distrito. En la lectura al nivel de 4º grado, la calificación al nivel básico nacional fue de 208, el promedio estatal fue 221 y el promedio nacional fue 220; en la materia de matemáticas, la calificación al nivel básico nacional fue 214, el promedio estatal fue 243 y el promedio nacional fue 240. En la lectura al nivel del 8º grado, la calificación al nivel básico nacional fue 243, el promedio estatal fue 268 y el promedio nacional fue 264; y en matemáticas, la calificación al nivel básico nacional fue de 262, el promedio estatal fue 288 y el promedio nacional fue 283.

