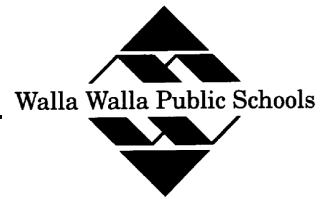


Garrison Middle School



DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

El personal de la Escuela Secundaria Garrison mantendrá a los estudiantes dentro de un medio ambiente escolar positivo y seguro, brindando los sistemas de apoyo que permitan a todos los estudiantes lograr la excelencia académica y alcanzar su pleno potencial.

Acerca de Nuestra Escuela

Nuestra misión en Garrison, se centra en la importancia de proveer un medio ambiente positivo y seguro que permita a todos los estudiantes lograr la excelencia académica. Nos esforzamos por llevar a cabo esa misión a través del enfoque en las siguientes áreas clave: entorno centrado en el estudiante, enseñanza altamente enérgica, evaluaciones continuas, toma de decisiones según los datos manejados, colaboración entre compañeros y la participación de los padres de familia y la comunidad. El personal de Garrison Middle School está dedicado a la implementación de las 3Rs: Respeto, Responsabilidad y Realizar lo Correcto. Este código de conducta reafirma una buena ciudadanía e interacciones positivas entre estudiantes, personal y la comunidad. Es un privilegio trabajar con jovencitos de secundaria y somos afortunados de tener un personal que está comprometido con este particular grupo de estudiantes y con su desarrollo académico, emocional y social. Estas necesidades son cuidadas por una variedad de formas a lo largo de la institución y el día escolar.

El personal de Garrison esta esforzándose arduamente para asegurarse que TODOS los estudiantes obtengan el éxito deseado. Este enfoque nos ha forzado a observar los Estándares del Nivel de Grado del Estado de Washington en todas las áreas de objetivo para trabajar de manera cooperativa con los compañeros y así planificar la instrucción que apoye a los estudiantes para poder lograr estos estándares. Los empleados de Garrison y Pioneer colaboraron juntos para identificar los estándares y trabajar hacia su implementación. En adición, nos hemos empezado a preguntar algunas cuestiones difíciles como: ¿Que haremos si los estudiantes no obtienen el éxito debido? ¿Qué haremos cuando los estudiantes necesiten diversas clases de instrucción? Durante nuestras reuniones de personal, las cuales se llevan a cabo los días de salida temprano y en los días de desarrollo profesional, se discuten cooperativamente la disponibilidad de trabajar con estas difíciles cuestiones y el poder desarrollar un plan que las resuelva. La Respuesta a la Intervención (RtI siglas en inglés) es una manera de pensar que nos ayuda a determinar la manera en la que podemos ayudar mejor para que TODOS los estudiantes sean exitosos. Estamos madurando en nuestra habilidad de pensar en TODOS nuestros estudiantes y en su éxito mientras trabajamos en asegurarnos de que no dejamos a un lado a ningún estudiante en nuestros programas y prácticas educativas.

El desarrollo social es increíblemente importante en la maduración de los estudiantes desde el 6o. al 8o. grado. Nosotros no nacemos sabiendo cómo navegar la vida ni sus muchas y diversas complejidades. Es nuestra meta clara, el asistir a los estudiantes a través de estos años de transición entre la escuela primaria y la preparatoria, capitalizando las oportunidades de enseñar y re-enseñar la conducta esperada, las habilidades de aptitud para el trato social y las estrategias de solución de problemas. Los errores son parte de la vida y siempre son vistos como una oportunidad para aprender y crecer como personas. A través de la participación en clubes y actividades, deportes y mesas de estudio, los chicos aprenden a navegar y hacer el tipo de elecciones que les ayudan a ser exitosos en el siguiente nivel y durante toda su vida.

Planes Estratégicos/Planes de Desarrollo Para el 2011-12

Meta 1: Proporcionar un ambiente de aprendizaje que cumpla con las necesidades individuales de los aprendices, aumente el logro estudiantil y eduque íntegramente al niño/a.

Meta 2: Promover un ambiente de trabajo positivo y satisfactorio.

Meta 3: Aumentar la confianza entre los estudiantes, personal, padres y comunidad.

Meta 4: Garantizar un sistema de operación eficiente con los recursos adecuados.

Planes de Desarrollo

- Desarrollo profesional utilizando los datos de los estudiantes, metas propuestas y mejoramiento, crecimiento de nuestros programas/intervenciones RtI a lo largo de nuestra escuela.
- Introducción a lo largo de la escuela de Toma de Notas Cornell y uso de las estrategias AVID.
- Lectura enfocada e intervención matemática para los estudiantes que están a un nivel de grado más bajo.
- Llevar a cabo evaluaciones regulares a lo largo del ciclo escolar para monitorear el progreso de los estudiantes.
- Continuar usando las estrategias GLAD en todas las áreas de contenido.
- Continuar utilizando el Vocabulario Marzano a lo largo de la escuela.

Información de Contacto

906 Chase St.
Walla Walla, WA 99362

Comuníquese:

Horario de Oficina: 8:00 a.m. - 4p.m.
Horario Escolar: 8:05 a.m. - 3:05p.m.
(Salida del miércoles.: 2:05 p.m.)
Teléfono: 509-527-3040
Fax: 509-527-3048

Directora

Gina Yonts: gyonts@wwps.org

Sub Director

Brett Cox: bcox@wwps.org

Secretaria Principal

Becky Fink: bfink@wwps.org

Grados: 6-8

Inscripciones: 612

Facilidad: Construida en 1955

Empleados: Total: 69

Administradores - 2

Certificados - 42

Clasificados - 25

Minoría Étnica: 46.2% (2010)

Faltas Sin Excusa: 1.0%

Para ver las estadísticas de inscripciones, Demografía y calificaciones de las pruebas del estado, visitar:

<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>

seleccionar: Walla Walla School

District

seleccionar: Garrison Middle School

Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar el sitio de informe escolar indicado en la parte alta y seleccione la sección NAEP en la barra verde.

El acceso gratuito al internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Puntos Sobresalientes del 2010-11

- Un esfuerzo concertado para hacer crecer los programas AVID opcionales y prácticas AVID a lo largo de la escuela para incluir la implementación de la organización del estudiante y Notas Cornell.
- Revisión del Código de Conducta de Garrison, 3Rs: Respeto, Responsabilidad y Realizar lo Correcto, se enfoca a los estudiantes, su comportamiento y decisiones de una manera positiva a través de la enseñanza directa / indirecta y reafirmaciones positivas a través de prácticas en el aula y a lo largo de la escuela. La capacitación del personal y la implementación del Sistema de Intervención de la Conducta Positiva (PBIS) ayudará aún más el reconocimiento de los muchos estudiantes que están haciendo muy bien en la escuela, que se llevan bien con sus compañeros y aquellos que cumplen con las expectativas sobre una base constante.
- Respuesta a la Intervención (RTI), sistemas que nos permiten controlar los datos del estudiante y el progreso de los estudiantes sobre una base trimestral. El personal de revisa y reflexiona sobre los datos del estudiante cada 9 semanas. Los estudiantes reciben el apoyo y la intervención en la conducta, habilidades de estudio, organización, matemáticas y lectura durante todo el año.

Envolvimiento de los Padres y la Comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y el bien estar estudiantil. Las asociaciones con los padres fortalece el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Por medio de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) o mejor conocida como “Que Ningún Niño se Quede Atrás,” los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Calificaciones para los asistentes de maestro

Las Escuelas Públicas de Walla Walla también notificarán a los padres si es que su hijo/a tiene un maestro/a por cuatro semanas el cual no es “altamente calificado” de acuerdo con la definición proporcionada por parte de la Oficina del Superintendente de la Instrucción Pública. El distrito hará disponible evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B está disponible al público, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

Informe Escolar

La calificación de las evaluaciones y el record de asistencia en Garrison se encuentran disponibles en línea en <http://reportcard.ospi.k12.wa.us>. Bajo la legislatura federal (“Que Ningún Niño se Quede Atrás”), las escuelas deben demostrar un Progreso Anual Adecuado (AYP siglas en inglés) en las áreas de objetivos básicos. Estos datos del desempeño deben de dividirse en múltiples sub-grupos. En el 2011, Garrison Middle School cumplió AYP en 64% de las categorías. Garrison se encuentra actualmente en el 4º Paso de mejoramiento. Los resultados de la Evaluación Nacional Del Progreso Educativo (NAEP) durante el 2010-11 fueron registrados por el estado, no por el distrito. En la lectura al nivel de 4º grado, la calificación al nivel básico nacional fue de 208, el promedio estatal fue 221 y el promedio nacional fue 220; en la materia de matemáticas, la calificación al nivel básico nacional fue 214, el promedio estatal fue 243 y el promedio nacional fue 240. En la lectura al nivel del 8º grado, la calificación al nivel básico nacional fue 243, el promedio estatal fue 268 y el promedio nacional fue 264; y en matemáticas, la calificación al nivel básico nacional fue de 262, el promedio estatal fue 288 y el promedio nacional fue 283.

