

**ESCUELAS PÚBLICAS DE WALLA WALLA**



**PROGRAMA EXPLORADORES (PARA ESTUDIANTES ALTAMENTE COMPETENTES)  
PERMISO DEL PADRE Y FORMA DE REFERENCIA**

El Programa Exploradores existe en los niveles de primaria y secundaria. Al nivel de primaria, el enfoque es en las matemáticas y ciencia. Al nivel de secundaria, el enfoque es en humanidades (estudios sociales y literatura). El programa es desafiante y los estudiantes tendrán que hacer a menudo trabajo adicional, incluyendo asignaciones dentro de la clase, proyectos y tarea.

Los niños prodigio cuentan definitivamente con características específicas. Quizás usted puede ver algunas de ellas en su hijo/a:

- Aprende rápidamente nuevo material y a una edad más temprana que sus compañeros.
- Recuerda lo que se ha aprendido, a menudo sin que sea necesario el repaso.
- Puede lidiar con conceptos que son muy complejos y abstractos para compañeros de su edad.
- Se interesa apasionadamente en uno o más temas; si pudiera, pasaría todo el tiempo disponible aprendiendo acerca del tema.
- No necesita observar al maestro para escuchar lo que se está diciendo; puede procesar más de una tarea a la vez.
- Es muy intenso. Está totalmente absorto en actividades y pensamientos; es renuente a moverse de un área de objetivo a otra; puede insistir en dominar una cosa antes de comenzar con otra. Puede experimentar periodos de tal concentración que literalmente no se da cuenta de lo que pasa a su alrededor.
- Prefiere tareas complejas y desafiantes a tareas “básicas” o “que toman tiempo.” Puede que cambie tareas simples o direcciones a otras más complejas para mantenerse interesado.
- Tiene muchos intereses, pasatiempos y/o colecciones, y algunas veces son inusuales. Puede tener un interés apasionado y que ha prevalecido por muchos años, tal como en dinosaurios.

Como en todas las cosas buenas, hay desafíos asociados con tener talentos sobresalientes. Estos retos se perciben comúnmente como problemas de conducta, motivación, o actitud. Los niños prodigio a los cuales no se le da el aprendizaje necesario en la escuela pueden:

- Resistirse a hacer su trabajo, trabajan de una manera descuidada.
- Se frustran con el paso de la clase; se impacientan cuando no se les pide que contesten o participen; dicen respuestas sin levantar la mano.
- Se rebelan en contra de la rutina y predictibilidad; actúan de manera inapropiada o molestan a otros.
- Hacen preguntas vergonzosas; demandan buenas razones del por qué se hacen cosas de una manera específica.
- Resisten tomar direcciones u ordenes; se rehúsan a seguir la norma.
- Sueñan despiertos.
- Monopolizar las discusiones de la clase; resisten el aprendizaje cooperativo.
- Son mandones con el maestro y compañeros.
- Se vuelven intolerantes de la imperfección de si mismos o de otros.
- Se vuelven extremadamente sensitivos a cualquier forma de crítica, lloran fácilmente.
- Se convierten en el “payaso de la clase.”

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

Nombre del padre(s) o guardián(es) legal(es) \_\_\_\_\_

Domicilio del correo \_\_\_\_\_

Teléfono del hogar \_\_\_\_\_ Teléfono(s) del trabajo \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento del niño \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_

Lenguaje principal hablado por el niño: \_\_\_\_\_ Lenguaje principal hablado en el hogar: \_\_\_\_\_

¿Ha sido su hijo/a evaluado previamente para el Programa Exploradores de Walla Walla?  No  Sí

Si la respuesta es sí, ¿Cuándo? \_\_\_\_\_

**Doy permiso para que se le hagan pruebas a mi hijo/a como parte de la evaluación del Programa Exploradores y para su colocación si es que califica.**

**Firma del Padre/Guardián** \_\_\_\_\_

Referencia iniciada por: \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_ Padre \_\_\_\_\_ Administrador \_\_\_\_\_ Otro (especificar)

**POR FAVOR RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

*Contestar las preguntas utilizando pronombres personales en vez del nombre de su hijo/a.*

¿Cuál es el interés especial, pasatiempo, o actividad que su hijo/a tiene y qué es lo que él/ella hace en su tiempo libre?

¿Cuenta su hijo/a con algún logro especial, en el pasado o en el presente, el cual muestra iniciativa o perseverancia?

¿Por qué cree que su hijo/a se beneficiará del Programa Exploradores? (Por favor de anexar otra hoja de papel si necesita espacio adicional.)

¿Qué otra cosa le gustaría compartir con el comité acerca de su hijo/a mientras que él/ella es considerado para el Programa Exploradores?

---

**Fecha limite para la Entrega de la Forma de Referencia del Padre es:**

**Miércoles 14 de marzo del 2012 para los estudiantes cursando actualmente los grados 2-7**

