

Reporte de operación escolar 2016-17

Green Park Elementary School



DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Creemos en la riqueza de las tradiciones educacionales del pasado, así como en la promesa del futuro sobre nuevas ideas y técnicas. Green Park es una escuela en donde todos los niños experimentan el éxito y obtienen las habilidades para seguir aprendiendo de por vida y ser miembros responsables de la sociedad. Es aquí donde la tradición se reúne con el futuro.

Acerca de nuestra escuela

Muchos cambios educativos han ocurrido en Green Park los pasados 111 años, para preparar a los estudiantes con las habilidades que ellos necesitarán para ser ciudadanos productivos en este Siglo 21. El enfoque de nuestra escuela y su personal en la implementación de los Estándares estatales básicos comunes ha retado al personal a no tomar sólo en cuenta los estándares básicos comunes, pero también a tomar en cuenta la manera de instruir y diferenciar los estándares comunes entre estudiantes con distintas habilidades académicas.

El programa de Respuesta a la intervención (RtI siglas en inglés) nos ha servido de apoyo para tener mayor conocimiento de la información de evaluación que tenemos a nuestro alcance para dar un informe de nuestra instrucción básica diaria. El personal está mejorando en la identificación de áreas en las que los estudiantes necesitan apoyo adicional y en la manera en la que se puede ajustar su instrucción para cumplir mejor con sus necesidades.

Green Park tiene una rica tradición e historial que nos mantiene enfocados en asegurar el éxito académico, social y emocional de todos nuestros alumnos. Este enfoque es como un filtro que usamos al momento de tomar decisiones. La investigación educacional ha identificado nueve características asociadas con un alto rendimiento escolar.

1. Un enfoque claro y compartido.
2. Altas expectativas y estándares.
3. Liderazgo escolar efectivo.
4. Altos niveles de colaboración y comunicación.
5. Programas, instrucción y evaluaciones alineados a los estándares.
6. Monitoreo frecuente del aprendizaje y enseñanza
7. Desarrollo profesional enfocado.
8. Ambiente de aprendizaje con apoyo.
9. Alto nivel de participación de la familia y la comunidad.

Planes estratégicos/planes de desarrollo para el 2016-17

Meta 1: Proporcionar un ambiente de aprendizaje que cumpla con las necesidades individuales de los aprendices, aumente el logro estudiantil y eduque íntegramente al niño/a.

Meta 2: Promover un ambiente de trabajo positivo y satisfactorio.

Meta 3: Aumentar la confianza entre los estudiantes, personal, padres y comunidad.

Meta 4: Garantizar un sistema de operación eficiente con los recursos adecuados.

Planes de desarrollo

- Utilizar datos de evaluación y observaciones informales para orientar la instrucción diferenciada.
- Utilizar las estrategias GLAD, Respuesta a la intervención (RtI siglas en inglés), e Intervenciones y apoyos de conducta positiva (PBIS siglas en inglés) para satisfacer el éxito académico, social y emocional de nuestros estudiantes.
- Realizar evaluaciones permanentes a lo largo del año para monitorear el progreso del estudiante.
- Enfoque en la implementación del plan de estudio de aprendizaje social y emocional, Second Steps y Steps to Respect.
- Implementación por parte del personal K-5 de estrategias de disciplina consciente para la auto-regulación.
- Usar estrategias de instrucción basadas en la investigación para proporcionar instrucción enfocada en grupos pequeños para estudiantes que no están en el nivel de grado.

Información de contacto

1105 E. Isaacs
Walla Walla, WA 99362

Contáctenos:

Horas de oficina: 7:30 am - 4 pm
Horario escolar: 8:15 am - 2:55 pm
(Salida del miércoles: 1:55 pm)
Teléfono: 509-527-3077
Fax: 509-522-4487

Directora

Gina Yonts: gyonts@wwps.org

Secretaria principal

Donna McCaw: dmccaw@wwps.org

Grados: K-5

Inscripciones: 433

Institución: apertura en 1905
remodelada en 1996

Personal: total: 63

Administradores - 1
Certificados - 31
Clasificados - 31

Minoría étnica: 49.9%

Faltas sin excusa: 0.7%

Para ver las estadísticas de inscripciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado, visitar:

<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>
seleccionar: Walla Walla School District; seleccionar: Green Park Elementary School

Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:
www.nationsreportcard.gov.

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

Gasto por alumno en 2016-17: \$12,576. De esa cantidad, 71.9% es para la enseñanza y su apoyo; 16.2% es para los servicios de apoyo; 5.3% es para la oficina de la directora; y 6.6% es para la administración.

Puntos sobresalientes del 2015-16

- Implementación de la enseñanza informada de trauma y apoyo de conducta para atender las necesidades del cambio demográfico estudiantil.
- Enfoque continuo en el desarrollo de comunidades de aprendizaje profesional al nivel de grado.
- Enfoque continuo en la colaboración de los maestros y el uso del tiempo de reunión para el aprendizaje profesional y educación continua para los maestros en torno a la evaluación del maestro, instrucción en el aula y el monitoreo de los datos de crecimiento de los estudiantes al nivel de grado. El incluir a personal clasificado en las actividades escolares ha demostrado ser muy positivo.
- Implementación de las mejores prácticas RtI y uso de datos para guiar la toma de decisiones y apoyo para los estudiantes de todas habilidades académicas.
- Enfoque continuo en la refinación de nuestra instrucción básica para cumplir mejor con las necesidades académicas de nuestros estudiantes y proporcionar apoyo adicional para los estudiantes en necesidad.
- Desarrollo e implementación de las prácticas RtI para la conducta; desarrollo integral de estrategias básicas escolares y componentes de intervención para apoyar a los estudiantes con necesidad de adquirir habilidades de auto-regulación; e implementación de un aula de éxito estudiantil como un espacio de intervención positiva para enseñar, animar y ayudar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional de conducta.

Envolvimiento de los padres y la comunidad

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y bien estar estudiantil. Las asociaciones con los padres fortalece el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

Los padres tienen el derecho de saber

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponible evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial. El programa parte B está disponible al público, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

Informe escolar

Los resultados de las pruebas estatales y la asistencia en Green Park Elementary School están disponibles en línea en:

<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>

seleccionar: Walla Walla School District;

seleccionar: Green Park Elementary School