

# Garrison Middle School

## DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

"Respetamos, Inspiramos, Creemos, Compartimos la pasión por el aprendizaje."

### Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión en Garrison, se centra en la importancia de proveer un entorno positivo y seguro que permita a todos los estudiantes lograr la excelencia académica. Nos esforzamos por llevar a cabo esa misión a través del enfoque en las siguientes áreas clave: entorno centrado en el estudiante, instrucción altamente enérgica, evaluaciones continuas, toma de decisiones según los datos manejados, colaboración entre compañeros y la participación de los padres de familia y la comunidad. El personal de Garrison Middle School está dedicado a la implementación de las 3Rs: Respeto, Responsabilidad y Realizar lo Correcto. Este código de conducta reafirma una buena ciudadanía e interacciones positivas entre estudiantes, personal y la comunidad. Es un privilegio trabajar con jovencitos de secundaria y somos afortunados de tener un personal que está comprometido con este particular grupo de estudiantes y con su desarrollo académico, emocional y social. Se atienden estas necesidades mediante una variedad de formas a lo largo de la institución y el día escolar.

El personal de Garrison Middle School está poniendo mucho empeño en estrategias de alto rendimiento e implementó una campaña llamada "Blue Print for Success Campaign" para asegurar que TODOS los estudiantes tengan éxito. Mediante el enfoque de este año, el personal sigue examinando los estándares básicos comunes de matemáticas y artes del lenguaje inglés, y la manera en la que estos criterios de referencia rigurosos nos ayudarán a enseñar a todos los estudiantes a niveles altos y a preparar a los estudiantes para su educación en Wa-Hi y más allá. El análisis continuo de los datos, los resultados de la evaluación y el diálogo empiezan a delinear las preguntas: "¿Qué hacemos si los estudiantes no triunfan? ¿Qué hacemos cuando los estudiantes necesitan diferentes tipos de instrucción? Durante las reuniones del personal, en los días de salida temprana, durante comunidades de aprendizaje profesional (PLC por sus siglas en inglés), y durante nuestras reuniones AVID y Building Site Council lidiamos de manera colaborativa con las posibles respuestas a estas preguntas difíciles con el fin de desarrollar un plan que funcione. Estamos mejorando en nuestra capacidad de pensar acerca de TODOS los estudiantes y su éxito mientras trabajamos para asegurar que "cada estudiante tenga éxito" en nuestras prácticas educativas y programación.

El desarrollo social es increíblemente importante en la maduración de los estudiantes desde el 6to. al 8vo. grado. Nosotros no nacemos sabiendo cómo navegar la vida ni sus muchas y diversas complejidades. Es nuestra meta clara, el asistir a los estudiantes a través de estos años de transición entre la escuela primaria y la preparatoria, capitalizando las oportunidades de enseñar y re-enseñar la conducta esperada, las habilidades de aptitud para el trato social y las estrategias de solución de problemas. Los errores son parte de la vida y siempre son vistos como una oportunidad para aprender y crecer como personas. A través de la participación en clubes y actividades, deportes y mesas de estudio, los chicos aprenden a navegar y hacer el tipo de elecciones que les ayudan a ser exitosos en el siguiente nivel y durante toda su vida.

### Planes estratégicos/planes de desarrollo para el 2016-17

**Meta 1:** Proporcionar un ambiente de aprendizaje que cumpla con las necesidades individuales de los aprendices, que aumente el logro estudiantil y que eduque íntegramente al niño/a.

**Meta 2:** Promover un ambiente de trabajo positivo y satisfactorio.

**Meta 3:** Aumentar la confianza entre los estudiantes, personal, padres y comunidad.

**Meta 4:** Garantizar un sistema de operación eficiente con los recursos adecuados.

### Planes de desarrollo

- Desarrollo profesional en torno al uso de datos estudiantiles (cuadernos de datos), fijación de metas y mejoramiento, y crecimiento de nuestro programa escolar AVID.
- Estrategias de alto rendimiento: metas claras y objetivos diarios, visibles y fáciles de entender para los estudiantes; enfoque en la participación y aprendizaje utilizando evaluaciones formativas.
- Continuar tomando las Notas Cornell en todas las clases y usar estrategias AVID para preparar a todos los estudiantes para su educación secundaria y preparatoria.
- Lectura enfocada e intervención matemática para los estudiantes que no cumplen los estándares.
- Llevar a cabo evaluaciones continuas a lo largo del año con el fin de monitorear el progreso de los estudiantes e informar la colocación apropiada en las materias básicas.



### Información de contacto

906 Chase St.  
Walla Walla, WA 99362

### Contáctenos:

Horario de oficina: 8:00 a.m. – 4 p.m.  
Horario escolar: 8:05 a.m. - 3:05 p.m.  
(Salida del miércoles.: 2:05 p.m.)  
Teléfono: 509-527-3040  
Fax: 509-527-3048

### Director

Robert Elizondo:  
relizondo@wwps.org

### Subdirector

Mark Pickel: mpickel@wwps.org

### Secretaria principal

Armida Contreras:  
acontreras@wwps.org

**Grados:** 6-8

**Estudiantes matriculados:** 594

**Instalaciones:** Construidas en 1955

**Empleados:** total: 67  
Administradores - 2  
Certificados - 37  
Clasificados - 28

**Minoría étnica:** 48.2%

**Faltas no excusadas:** 0.8%

**Para ver las estadísticas de matriculaciones, demografía y calificaciones de las pruebas del estado; por favor visite:**

<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>  
seleccionar: Walla Walla School District  
seleccionar: Garrison Middle School

*Nota: Las calificaciones de la evaluación nacional (NAEP) solamente se resumen en el estado de Washington, no por cada distrito. Haga el favor de visitar la siguiente página de internet para obtener más información:*  
[www.nationsreportcard.gov](http://www.nationsreportcard.gov).

El acceso gratuito a internet se encuentra en las bibliotecas públicas.

**Gasto por alumno en 2016-17: \$12,576.** De esa cantidad, 71.9% es para la enseñanza y su apoyo; 16.2% es para los servicios de apoyo; 5.3% es para la oficina de la directora; y 6.6% es para la administración.

- Re-enfocarse en los estándares del desarrollo del lenguaje inglés, lectura 3D y estrategias de desarrollo de la adquisición guiada del lenguaje (GLAD siglas en inglés).

## **Puntos sobresalientes del 2015-16**

- Respuesta a los sistemas de intervención (RtI) asignados para poder monitorear los datos y el progreso de los estudiantes de forma cuatrimestral. El personal revisa y medita en los datos estudiantiles cada 9 semanas. Los estudiantes reciben apoyo e intervención en las áreas de conducta, hábitos de estudio, organización, matemáticas y lectura a lo largo del año. RtI se enfoca en asegurar que la colocación de cada estudiante es la adecuada, participando en clases rigurosas con el fin de retar sus habilidades y exponerlos a experiencias del mundo real. Los asistentes de maestro proporcionaron apoyo adicional durante el día a los estudiantes identificados.
- La instrucción explícita del Código de Conducta en Garrison, 3Rs: Respeto, Responsabilidad & Realizar lo correcto, se enfoca de manera positiva en los estudiantes, su conducta y elecciones, mediante la enseñanza directa/indirecta y reafirmaciones positivas en el aula y en las practicas escolares. La capacitación e implementación del Sistema de Intervención de Conducta Positiva (PBIS *siglas en inglés*) asistirá en el reconocimiento de aquellos estudiantes que están haciendo muy bien en la escuela, llevándose bien con sus compañeros y cumpliendo las expectativas en forma consistente. Celebramos de inmediato a los estudiantes que hacen lo correcto cuando el personal y los estudiantes de WEB / ASB observan el comportamiento positivo. Los estudiantes en buena posición académica participan en "Payday Friday" cada semana. También celebramos al "Estudiante del trimestre" y los estudiantes tienen la oportunidad de celebrar sus logros con un "Día de actividad" al final del trimestre.
- Con la adopción que hizo el estado de los Estándares estatales comunes centrales (CCSS *siglas en inglés*) y la implementación a lo largo del estado del nuevo programa de Evaluación profesor/director (TPEP *siglas en inglés*) estamos usando mucho del tiempo designado a la capacitación profesional en hablar acerca de la instrucción de calidad. Mr. Elizondo y Mr. Pickel se encuentran consistentemente en los salones de clases para hablar con los estudiantes y maestros acerca de la instrucción y el aprendizaje estudiantil. Se ha puesto un enfoque en la preparación colegial/profesional con cimientos dentro de CCSS.

## **Envolvimiento de los padres y la comunidad**

Las Escuelas Públicas de Walla Walla forman asociaciones con los padres, familias y organizaciones comunitarias para poder promover los logros y el bien estar estudiantil. Las asociaciones con los padres fortalece el entendimiento de la experiencia escolar de sus hijos, permite la participación en la educación de sus hijos en una variedad de formas; aprendiendo estrategias para apoyar el aprendizaje en casa; y tener acceso a los recursos de la comunidad que apoyan la educación y experiencias de sus hijos.

## **Los padres tienen el derecho de saber**

La comunicación es un proceso de dos-lados. Los padres siempre cuentan con el derecho de pedir información acerca de las calificaciones profesionales de los profesores de sus hijos. La siguiente información está disponible si usted la pide:

- Licencia para el nivel de grado y materia
- Estatus de emergencia o provisional
- Especializaciones y títulos
- Cualificaciones para los asistentes de maestro

El distrito hará disponible las evaluaciones de cualquier programa, planes y reportes relacionados a la Educación Especial Parte B, por pedido, mediante la oficina de educación especial del distrito y la oficina del superintendente.

## **Informe escolar**

Garrison ha sido identificada como una escuela de enfoque en el 2016-17. Los resultados estatales y la asistencia para Garrison Middle School están disponibles en línea en:

**<http://reportcard.ospi.k12.wa.us>**

**seleccionar: Walla Walla School District**

**seleccionar: Garrison Middle School**